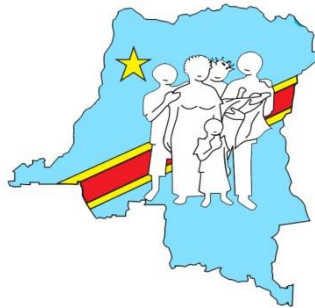


REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO  
MINISTERE DE LA SANTE PUBLIQUE



SECRETARIAT GENERAL

**NORMES DE LA ZONE DE SANTE RELATIVES AUX INTERVENTIONS INTEGREES DE SANTE DE LA MERE,  
DU NOUVEAU-NE ET DE L'ENFANT  
EN REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO**



<p><b>GUIDE DU VULGARISATEUR DE DOCUMENTS DES NORMES ET DIRECTIVES DE LA ZONE DE SANTE RELATIVES AUX INTERVENTIONS INTEGREES DE SANTE DE LA MERE, DU NOUVEAU-NE ET DE L'ENFANT EN REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO</b></p>
--

**AVRIL 2015**

## TABLE DES MATIERES

TABLE DES MATIERES.....	i
REMERCIEMENTS.....	ii
PREFACE.....	iii
LISTE DES ABREVIATIONS ET ACRONYMES.....	v
AVANT-PROPOS.....	1
INTRODUCTION.....	3
SESSION I : PRÉPARATION DE LA SEANCE DE VULGARISATION.....	5
SESSION II : ACTIVITES INTRODUCTIVES.....	6
ACTIVITE 1 : Présentation mutuelle et code de bonne conduite.....	6
ACTIVITE 2 : Présentation des objectifs de la vulgarisation.....	6
ACTIVITE 3 : Présentation de l’agenda de la session.....	7
ACTIVITE 4 : Attentes des participants.....	7
SESSION III : PRESENTATION GENERALE DU CONTENU DES DIFFERENTS VOLUMES ET AUTRES DOCUMENTS.....	8
SESSION IV : PRESENTATIONS SPECIFIQUES DES DIFFERENTS DOCUMENTS.....	11
Activité 5 : PRESENTATION DU VOLUME I (SOINS OBSTETRICAUX ESSENTIELS).....	11
Activité 6 : PRESENTATION DU VOLUME II (SOINS OBSTETRICAUX D’URGENCE).....	15
Activité 7 : PRESENTATION DU VOLUME III (SOINS ESSENTIELS ET D’URGENCE AU NOUVEAU-NE) ..	17
Activité 8 : PRESENTATION DU VOLUME IV (INTERVENTIONS DE SANTE DE L’ENFANT).....	20
Activité 9 : PRESENTATION DU VOLUME V (INTERVENTIONS DE SANTE ADAPTEES AUX ADOLESCENTS ET JEUNES).....	24
Activité 10 : PRESENTATION DU VOLUME VI (INTERVENTIONS DE PLANIFICATION FAMILIALE).....	25
Activité 11 : PRESENTATION DU VOLUME VII (PRISE EN CHARGE MEDICALE DES SURVIVANTS DE VIOLENCES SEXUELLES).....	27
Activité 12: PRESENTATION DU VOLUME VIII (INTERVENTIONS A BASE COMMUNAUTAIRE).....	29
Activité 13 : PRESENTATION DU CARNET DE SANTE DE L’ENFANT DE 0 A 5 ANS (FILLE ET GARCON) ..	31
Activité 14 : PRESENTATION DU PARTOGRAMME.....	35
Activité 15 : PRESENTATION DES DOCUMENTS DES NORMES ET DIRECTIVES D’UTILISATION DE LA CHLORHEXIDINE DIGLUCONATE 7,1%, DE L’OCYTOCINE, DU MISOPROSTOL 200 µg, DU PRESERVATIF FEMININ, DU SULFATE DE MAGNESIUM 500mg/ml, DU GLUCONATE DE CALCIUM 10%, DU DEXAMETHASONE 4 mg/ml ET DE L’AMOXCILLINE CD 250 mg.....	39
Activité 16 : PRESENTATION DU GUIDE D’UTILISATION DE LA CHLORHEXIDINE DIGLUCONATE 7,1%, DE L’OCYTOCINE, DU MISOPROSTOL 200 µg, DU PRESERVATIF FEMININ, DU SULFATE DE MAGNESIUM 500mg/ml, DU GLUCONATE DE CALCIUM 10%, DU DEXAMETHASONE 4 mg/ml ET DE L’AMOXCILLINE CD 250 mg.....	47
LISTE DES EXPERTS AYANT CONTRIBUE A L’ELABORATION DU DOCUMENT.....	54

## REMERCIEMENTS

Au nom des peuples de toutes les nations en général et ceux de la République Démocratique du Congo en particulier qui pourront bénéficier de soins de santé maternelle, néonatale et infantile de qualité suite aux effets renforçateurs de ce document sur les prestataires,

Au nom de tous les intervenants communautaires de la santé qui pourront tirer les arguments de compétence de ce document et ainsi sauront mieux encadrer leurs communautés en matière sanitaire,

Au nom de tous les prestataires de soins qui utiliseront ce document pour une meilleure prise en charge des mères, des nouveau-nés et des enfants, en leur offrant les soins de qualité,

Au nom de toutes les Equipes Cadres des Zones de Santé qui tireront profit de ce document pour la vulgarisation des documents normatifs SMNE dans l'organisation des soins de santé primaires efficaces en faveur des communautés bénéficiaires,

Au nom de toutes les Equipes Cadres des Divisions Provinciales de Santé qui accompagneront les Zones de Santé dans l'utilisation dudit document pour consolider les compétences dans leurs circonscriptions sanitaires respectives à travers la supervision et l'allocation des ressources nécessaires,

Au nom des acteurs des Directions Centrales, Programmes Spécialisés et autres Services centraux dont l'engagement, la détermination et l'abnégation ont abouti à la production de ce document dans leur fonction d'inspirateur normatif, de régulateur du système national de santé et d'encadreur,

Au nom de tous les Partenaires Techniques et Financiers intervenant en faveur de la santé du peuple congolais, qui accompagnent le Ministère de la Santé Publique dans l'Appui Technique et Financier en vue de renforcer le système sanitaire en République Démocratique du Congo, pensant particulièrement à USAID, MSH/PROSANI, MSH/SIAPS, MSH/HPP, PATHFINDER/DFID-ASSP, PSI/ASF, UNICEF, PРоVIC, Fondation ELISABETH GLASER et ENGENDER HEALTH qui, outre l'apport technique, ont généreusement financé l'élaboration de ce document,

Au nom des Hautes Autorités du secteur de la santé qui, de nuit comme de jour, ne ménagent aucun effort pour améliorer la santé de la population congolaise en général et celle des mères et des nouveau-nés en particulier, à travers la mise en œuvre de la SRSS, du PNDS et du CAO 4&5,

Au nom du Gouvernement de la République qui, sous la houlette de Son Excellence Monsieur le Président de la République et à travers la révolution de la modernité, ne se donne aucun répit pour établir les conditions de paix, de justice et de travail nécessaires à la mise en œuvre du DSCRП et du PAG pour atteindre les OMD, l'émergence nationale à l'horizon 2030 et l'éradication de la pauvreté sous toutes ses formes,

Nous disons merci à tous ceux qui, de près ou de loin, ont contribué à la réalisation de cette œuvre.

## PREFACE

Les congolais rêvent de bâtir un pays toujours plus beau qu'avant, un Congo uni, fort et prospère sur les 2.345.409 Km<sup>2</sup> occupant le centre de l'Afrique. Ce rêve implique un peuple en bonne santé pour le besoin duquel la responsabilité première repose sur le secteur de la Santé Publique avec la contribution de tous les autres secteurs et intervenants.

Actuellement, le Ministère de la Santé Publique, les autres secteurs et Partenaires Techniques et Financiers doivent faire face à des défis majeurs de santé dont la manifestation la plus saillante est la mortalité maternelle, néonatale et infantile excessive.

En effet, selon les dernières informations fournies par l'EDS 2013-2014, les ratios respectifs sont à 846 décès maternels pour 100.000 naissances vivantes, 104 décès infanto-juvéniles pour 1.000 naissances vivantes. On observe 58 décès d'enfants avant le premier anniversaire et 28 décès néonataux pour 1.000 naissances vivantes.

En vue de matérialiser les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) et réduire progressivement la pauvreté du domaine de la santé, le Ministère de la Santé Publique s'est investi à y travailler en commençant par l'inspiration stratégique contenue dans la SRSS et dont le PNDS constitue le cadre de mise en œuvre. Le Gouvernement de la République a tôt fait d'adopter ces deux instruments en mars 2010.

Les différentes structures du secteur santé ont été mobilisées pour produire d'autres instruments tant stratégiques, tactiques qu'opérationnels nécessaires à l'action pour générer une offre de services et soins de qualité dont la population a besoin pour promouvoir sa santé.

Dans le cadre de la Santé Maternelle Néonatale et Infantile (SMNE), 8 volumes des normes et directives, partogramme, carnet de santé de l'enfant de 0 à 5 ans (fille et garçon), addendum, normes et directives d'utilisation y compris le guide d'utilisation de la chlorhexidine digluconate 7,1%, de l'ocytocine, du misoprostol 200 µg, du préservatif féminin, du sulfate de magnésium 500 mg/ml et de son antidote, du gluconate de calcium 10%, de la dexaméthasone 4 mg/ml et de l'amoxicilline comprimé dispersible 250 mg, sont destinés à être vulgarisés à différents niveaux de la pyramide sanitaire en vue d'améliorer la qualité de l'offre des soins.

Le présent guide du vulgarisateur est produit en vue de l'appropriation de ces normes et directives à tous les utilisateurs, dans le but de contribuer à l'accélération de la réduction de la mortalité maternelle, néonatale et infantile.

Je félicite le groupe de travail de la synergie de santé de la mère, du nouveau-né et de l'enfant (SMNE), qui a su allier la rigueur scientifique à la concision ainsi qu'à une présentation favorisant une utilisation aisée du document.

C'est ici le lieu de reconnaître le mérite du Ministère de la Santé Publique (MSP), à travers la Direction de la Santé de la Famille et de Groupes Spécifiques, qui, ensemble avec les Partenaires Techniques et Financiers : USAID, MSH/PROSANI, MSH/SIAPS, MSH/HPP, PATHFINDER/DFID-ASSP, PSI/ASF, UNICEF, PVoVIC, Fondation ELISABETH GLASER et ENGENDER HEALTH ont su mobiliser les ressources intellectuelles, techniques, matérielles et financières pour produire cet instrument de valeur.

Par la même occasion, je témoigne toute ma reconnaissance à la Haute Hiérarchie Politique du Pays qui n'épargne aucun effort pour garantir les conditions de paix et de stabilité sans lesquelles le travail de santé ne pouvait être réalisé.

J'exhorte tous les vulgarisateurs de documents normatifs SMNE d'en faire bon usage pour le plus grand bien de la population.

**Fait à Kinshasa, le 23 avril 2015**

**Le Secrétaire Général a.i.**

Dr. MUKENGESHAYI KUPA

## LISTE DES ABREVIATIONS ET ACRONYMES

%	:	Pourcentage
°C	:	Degré Celsius
AFASS	:	Acceptable, Faisable, Abordable, Soutenable, Sûr
AMIU	:	Aspiration manuelle intra-utérine
Amp	:	Ampoule
APGAR	:	Indice d'évaluation de la vitalité du nouveau-né
AQA	:	Assistance Qualifiée à l'Accouchement
ASSP	:	Accès Aux Soins De Santé Primaire
BCF	:	Bruits du cœur fœtal
CAO 4&5	:	Cadre d'Accélération pour l'atteinte des OMD 4&5
CD/DT	:	Comprimé dispersible/dispersible tablet
cm	:	Centimètre
Cp	:	Comprimé
CPN	:	Consultation prénatale
CPoN	:	Consultation postnatale
CPS	:	Consultation préscolaire
CS	:	Centre de Santé
D10	:	10 <sup>ème</sup> Direction
DCIP	:	Dépistage et conseil initié par un prestataire
DSCR	:	Document de Stratégie de Croissance pour la Réduction de la Pauvreté
EDS	:	Enquête Démographique et de Santé
Gtte	:	Goutte
HGR	:	Hôpital Général de Référence
HPP	:	Health for Poor People
HPP	:	Hémorragie du Post Partum
IEC	:	Information, Education, Communication
IM	:	Intramusculaire
IST/SIDA	:	Infection Sexuellement Transmissible/Syndrome d'Immunodéficience Acquise
IV	:	Intraveineuse
IVD	:	Intraveineuse Directe
IVL	:	Intraveineuse Lente
Kg	:	Kilogramme
LA	:	Liquide amniotique
Mg	:	Milligramme
MgSO4	:	Sulfate de magnésium
MICS	:	Enquête par grappes à indicateurs multiples
MIILD	:	Moustiquaire imprégnée d'insecticide à longue durée
Min	:	Minute
ml	:	Millilitre
MSH	:	Management Sciences of Health
MSP	:	Ministère de la Santé Publique
NV	:	Naissance vivante
NVP	:	Névirapine
OMD	:	Objectifs du Millénaire pour le Développement
PB	:	Périmètre brachial
PC	:	Périmètre crânien

PCIME	:	Prise en charge intégrée des maladies de l'enfance
PF	:	Planification Familiale
PNDS	:	Plan National de Développement Sanitaire
PP	:	Post Partum
PPE	:	Prophylaxie post ex-positionnelle
PPN	:	Petit Poids de Naissance
PROSANI	:	Projet de Santé Intégré
PRoVIC	:	Programme VIH Intégré au Congo
PSI/ASF	:	Populations Services International/Association de Santé Familiale
PTF	:	Partenaire Technique et Financier
PTME	:	Prévention de la transmission de la mère à l'enfant
RDC	:	République Démocratique du Congo
RMNCH	:	Reproductive maternal neonatal children health
SAT	:	Sérum antitétanique
SMNE	:	Santé de la Mère du Nouveau-né et de l'Enfant
SMX/TMP	:	Sulfamethoxazole/trimetoprim
SONU	:	Soins Obstétricaux et Néonataux d'Urgence
SRSS	:	Stratégie de Renforcement du Système de Santé
SVS	:	Survivant des violences sexuelles
TA	:	Tension Artérielle
UI	:	Unité internationale
UI/ml	:	Unité Internationale/Millilitre
UNICEF	:	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
USAID/SIAPS	:	Agence Américaine pour le Développement International/ Systems for improved access to pharmaceuticals and Services
VAP	:	Vaccin antipolio
VAT	:	Vaccin Antitétanique
VIH	:	Virus d'Immunodéficience Humaine
VS	:	Violences Sexuelles
ZS	:	Zone de Santé
µg	:	Microgramme

## AVANT-PROPOS

Ce guide du vulgarisateur fournit le contenu pour la vulgarisation des normes et directives de la Zone de Santé relatives aux interventions intégrées en SMNE. Il est l'outil du vulgarisateur pour diffuser les informations contenues dans les différents documents normatifs de la SMNE auprès des utilisateurs, aux différents niveaux de la pyramide sanitaire.

Lorsqu'il sera appelé à jouer ce rôle, le vulgarisateur s'appliquera à répondre aux questions ci-après :

1. **Quels** sont ces documents normatifs de la ZS relatifs aux interventions intégrées de SMNE ?
2. Pourquoi ces documents normatifs de la ZS relatifs aux interventions intégrées de SMNE ?
3. Qu'est-ce qu'ils complètent ?
4. Quels en sont les documents synergiques ?
5. Quels sont leurs contenus ?
6. A qui sont-ils destinés ?
7. Comment / à quoi les utiliser ?
8. Qu'est-ce qui arrive quand on ne se réfère pas à ces documents ?
9. Comment présenter ces documents et faciliter leur utilisation ?

### **Quels** sont ces documents normatifs de la ZS relatifs aux interventions intégrées de la SMNE ?

Il s'agit de documents régissant les règles de qualité des interventions en SMNE, notamment les 8 volumes des normes et directives globales sur ces interventions intégrées, les carnets de santé ( fille, garçon), le partogramme et les documents des normes, directives et guide d'utilisation des médicaments vitaux qui sauvent les vies des femmes et des enfants. Une liste illustrative est donnée en annexe de ce document.

### **Pourquoi** ces documents normatifs de la ZS relatifs aux interventions intégrées de SMNE ?

Ces documents contribuent à l'intégration des interventions et servent de référentiels :

- Intégration : prise en charge prenant en compte tout le paquet d'interventions requises pour une cible donnée (femme en âge de procréer, femme enceinte, parturiente, accouchée, nouveau-né normal, nouveau-né avec problème de santé, enfant <5ans bien portant, enfant <5ans malade, adolescent, etc.)
- Référentiel pour l'évaluation de la qualité des interventions (soins) de la SMNE



Ils constituent le répertoire des conditions nécessaires pour des prestations de qualité en ce qui concerne les interventions SMNE à haut impact traitées dans ce cadre, interventions dont liste ci jointe.

Ce sont donc des référentiels sur les différentes composantes des interventions intégrées de SMNE, sur le profil des compétences des prestataires en charge, sur les repères de l'organisation de l'espace de travail (infrastructures), sur les ressources matérielles nécessaires (équipements, médicaments et autres intrants, outils de collecte et de gestion des données), ainsi que sur les procédures à suivre pour une bonne prestation.

### **Qu'est-ce qu'ils complètent ?**

Ils complètent le document des normes d'organisation et de fonctionnement de la Zone de Santé.

### **Quels en sont les documents synergiques ?**

Ils sont en synergie avec :

- les fiches techniques SMNE, ordinogrammes et protocoles indiquant de manière détaillée les procédures à suivre pour la prise en charge des problèmes de santé spécifiques. Exemples : Tableaux PCIME, algorithmes de prise en charge des IST, ordinogramme de prise en charge SONU ; Protocoles ;
- les normes et directives détaillées relatives aux interventions spécifiques telles que le DCIP, la PTME et la prise en charge du VIH/Sida, la prise en charge de la tuberculose, l'administration et la gestion des vaccins, la prise en charge de la malnutrition, ...

### **A qui sont destinés ces documents ?**

Les documents normatifs de la SMNE ainsi rendus disponibles sont destinés à l'usage des prestataires des soins et de services (médecin, infirmiers, sage-femme, accoucheuse, accoucheur...) et agents de santé communautaire, au niveau opérationnel, mais aussi aux dirigeants, gestionnaires de programmes, différents responsables et décideurs de la Zone de santé, du niveau provincial et du niveau central ainsi qu'aux partenaires d'appui, comme base de conception, de planification, de mise en œuvre, du suivi et évaluation.

## INTRODUCTION

En République Démocratique du Congo les taux de mortalité maternelle, néonatale et infantile restent encore à des niveaux préoccupants, nécessitant des efforts considérables qui visent l'atteinte des cibles des OMD 4&5.

En effet, Les résultats de la récente Enquête Démographique de Santé renseignent que les ratios de mortalité infanto-juvénile, infantile et néonatale ont été ramenés respectivement de 158 à 104, de 97 à 58 et de 42 à 28 pour 1000NV de 2010 (MICS 2010) à 2013 (EDS 2013-2014).

Cette tendance régressive des données des mortalités montrent que les efforts du Gouvernement de la République et ses Partenaires ne sont pas restés vains. Au contraire, elles indiquent que la mise en œuvre de sa Stratégie de Renforcement du Système de Santé (SRSS), à travers le Plan National de Développement Sanitaire pour le quinquennat 2011-2015 (PNDS 2011-2015) et le Cadre d'accélération de la réduction de la mortalité de la mère et de l'enfant en RDC, a produit des effets favorables sur la santé des nouveau-nés et des enfants ; néanmoins nous sommes loin d'atteindre les objectifs du millénaire pour le développement à l'horizon 2015. Par contre, le ratio de mortalité maternelle a connu une évolution péjorative, passant de 549 décès maternels pour 100000 NV en 2007 à 846 décès maternels pour 100000 NV en 2013.

Entre autres facteurs favorisant ces mortalités excessives, l'on note la qualité douteuse de l'offre de soins et services imputable aux incertitudes des compétences des prestataires de soins sur le terrain. En effet, une étude effectuée par la D11 et la D10 du Ministère de la Santé Publique en 2012 a montré dans les 7 provinces enquêtées sur les 11 que compte le pays, que seuls 20% des prestataires justifient des compétences plus ou moins acceptables en matière des interventions de SMNE<sup>1</sup>. Au nombre des causes à la base de cette situation se trouve la méconnaissance des normes et directives, conséquence de leur non utilisation.

A titre de rappel, le document de 8 volumes des normes et directives de la zone de santé relatives aux interventions de santé de la mère, du nouveau-né et de l'enfant en République démocratique du Congo ont connu leur première conception dans la période de 2009 à 2012. Leur adoption au comité de coordination technique est intervenue en juin 2012 et leur lancement officiel par le Ministre de la Santé publique le 30 mai 2013. Cependant, leur vulgarisation est restée timide faute d'importants moyens requis à cet effet.

Les efforts soutenus du Gouvernement ont trouvé un écho favorable auprès des PTF, notamment auprès du RMNCH Trust Fund de la commission des Nations Unies pour les 13 médicaments vitaux. Cette subvention a offert une opportunité pour donner un coup de pouce à la multiplication du document des normes et directives SMNE. Il s'agit des fonds catalytiques d'appui à la levée des goulots d'étranglement à l'accès aux 13 médicaments essentiels qui sauvent les vies des femmes et des enfants, lesquels ont permis de reproduire un lot de 8960 exemplaires des documents des normes et directives SMNE destinés à être vulgarisés à différents niveaux de la pyramide sanitaire en vue d'améliorer la qualité de l'offre des soins. Dans le sillage

---

1

de cette action devront être également vulgarisés des documents normatifs se rapportant aux médicaments vitaux de santé de la mère, du nouveau-né et de l'enfant, notamment la chlorhexidine digluconate 7,1%, l'ocytocine, le misoprostol 200 µg, le préservatif féminin, le sulfate de magnésium, le gluconate de calcium, la dexaméthasone et l'amoxicilline comprimé dispersible 250 mg.

C'est pour optimiser les résultats attendus de la vulgarisation de ces documents qu'a été mis au point ce Guide du Vulgarisateur.

Le but de la vulgarisation est de contribuer à l'accélération de la réduction de la mortalité maternelle, néonatale et infantile.

### **Objectifs de la vulgarisation**

La vulgarisation vise à fournir aux participants les informations sur les normes et directives relatives aux interventions de la SMNE pour l'acquisition des connaissances nécessaires en vue de leur appropriation et de leur mise en pratique.

Ainsi, à la fin de la vulgarisation, les participants auront acquis les compétences dont ils ont besoin pour utiliser correctement les différents documents des normes et directives y compris la capacité à :

- décrire les différents documents des normes et directives relatives aux interventions intégrées de SMNE ;
- expliquer le pourquoi des normes et directives relatives aux interventions intégrées de SMNE ;
- démontrer comment utiliser les informations contenues dans les différents documents des normes et directives pour des prestations de qualité en ce qui concerne les interventions SMNE à haut impact.

### **Comment utiliser ce Guide du Vulgarisateur**

#### **Niveau d'expérience/profil du vulgarisateur**

Les personnes habilitées à mener cette vulgarisation doivent avoir au moins les compétences et l'expérience décrites ci-dessous:

- maîtrise du Guide du Vulgarisateur ;
- capacité à communiquer ;
- bonne connaissance de contenu des documents des normes et directives de la zone de santé relatives aux interventions intégrées en SMNE élargis aux médicaments vitaux parmi les 13 médicaments qui sauvent les vies des femmes et des enfants;
- base solide d'information en SMNE suivant l'approche par compétence;
- avoir été briefé sur la vulgarisation des documents normatifs SMNE ;
- parler couramment la langue française dans laquelle sont écrits les documents.

## SESSION I : PRÉPARATION DE LA SEANCE DE VULGARISATION

- Exercez-vous à gérer le stress, notamment s'assurer de connaître la matière à vulgariser
- Arrivez au lieu de la formation assez tôt pour vérifier que la salle est prête, et que les installations et les équipements sont en place et fonctionnent correctement
- Si vous facilitez la vulgarisation avec quelqu'un d'autre, veillez à vous préparer et à vous exercer ensemble
- Anticipez sur les problèmes logistiques.

### Equipement et Supports didactiques :

- Ordinateur (lap top) avec accessoires ;
- LCD ;
- Documents SMNE à vulgariser en dur et en soft (Diapositives, Film documentaire pour démonstration) ;
- Flipcharts avec pages blanches ;
- Toile adhésive, punaises ou colle ;
- Affiches ;
- Echantillons des produits ;
- Blocs-notes ;
- Marqueurs ;
- Crayons, taille crayons, gommages, stylos ;
- Tableau noir, craie et frottoir.

### Méthodes et Techniques :

- Questions- réponses
- Présentations power point
- Lecture
- Audition
- Démonstration (exercices pratiques)
- Projections des vidéos/images/films

TOUJOURS FAIRE CECI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagez les participants autant que possible dans les activités et les discussions de groupe.</li> <li>- Tenue décente</li> <li>- Encouragez la participation et complimentez les participants sur la qualité de leurs questions et réponses.</li> <li>- Tenez compte des motivations et des craintes des participants autant que possible.</li> <li>- Assurez-vous que le contenu et votre comportement sont sans jugement.</li> <li>- Présentez clairement les instructions et répétez les messages clés.</li> <li>- Évitez les mouvements distrayants (mains sur la bouche, se tirer les cheveux, faire</li> </ul>

- |   |
|---|
| <p>les cents pas) et adoptez une attitude naturelle (détendue).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisez une méthode de démonstration pratique et participative pour vous assurer que les participants s'approprient ces nouvelles compétences.</li> </ul> |
|---|

Techniques d'évaluation : questions/réponses, évaluation journalière.

## SESSION II : ACTIVITES INTRODUCTIVES

### Interaction avec les participants:

#### ACTIVITE 1 : Présentation mutuelle et code de bonne conduite

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Souhaitez la bienvenue aux participants à la session de vulgarisation.</li> <li>- Expliquez qu'avant de commencer la session, vous allez consacrer quelques minutes aux présentations mutuelles</li> <li>- Présentez-vous, présentez votre/vos co-vulgarisateur (s) et demandez à chaque personne de se présenter brièvement, en respectant les points indiqués sur le tableau</li> <li>- Établissez des règles de base pour tous les participants</li> </ul>	<p>Présentez-vous au groupe en indiquant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Votre nom, post nom, prénom</li> <li>- Votre provenance</li> <li>- Votre profession et fonction</li> </ul>	<p>FLIPCHARTS DIAPOSITIVE PAPIER A4 TABLEAU NOIR</p>
--	--	--

#### ACTIVITE 2 : Présentation des objectifs de la vulgarisation

<p>Après les présentations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- montrez la Diapositive qui définit l'objectif d'ensemble de la session de vulgarisation et lisez-la à haute voix, puis,</li> <li>- laissez place à des échanges interactifs pour créer un climat d'apprentissage favorable</li> </ul>	<p>L'objectif d'ensemble de la session</p>	<p>FLIPCHARTS DIAPOSITIVE IMPRIME SUR A4 TABLEAU NOIR</p>
	<p>Amener les prestataires des soins et services (médecin, infirmiers) et agents de santé communautaire, les dirigeants, gestionnaires de programmes, différents responsables et décideurs de la Zone de santé, du niveau provincial et du niveau central à connaître, comprendre, s'approprier et utiliser ce document pour améliorer la qualité des soins et des services.</p>	

### Points de discussion

Les participants sont susceptibles de soulever certaines questions. Si ce n'est pas le cas, vous pouvez peut être les soulever vous-même. Exemple :

Question ou commentaire	Réponse possible
Pourquoi la session met-elle l'accent sur les prestataires des soins et des services (médecin, infirmiers) et agents de santé communautaire, au niveau opérationnel, mais aussi aux dirigeants, gestionnaires de programmes, différents responsables et décideurs de la Zone de santé, du niveau provincial et du niveau central ainsi qu'aux partenaires d'appui.	<p>Expliquez que ces groupes ont un rôle important à jouer dans la réduction de la morbidité et mortalité maternelle, néonatale et infantile.</p> <p>Les normes et directives de la SMNE sont destinées à leur usage comme base de conception, planification, de mise en œuvre, du suivi et évaluation.</p>

### ACTIVITE 3 : Présentation de l'agenda de la session

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuez des exemplaires de l'agenda de la session aux participants.</li> <li>- Demandez aux participants de se reporter à l'agenda de l'atelier. Pendant ce temps, vous pourrez leur détailler brièvement le programme prévu pour chaque jour.</li> </ul>	Présentez l'agenda de la session.	<b>FLIPCHARTS DIAPOSITIVE IMPRIME SUR A4 TABLEAU NOIR</b>
---	-----------------------------------	---

Pour conclure votre introduction à l'agenda de la session, répondez aux éventuelles questions et inquiétudes des participants, puis demandez-leur d'indiquer leurs propres attentes de la dite session.

### ACTIVITE 4 : Attentes des participants

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lisez les questions à haute voix et demandez à tous les participants d'exprimer leurs attentes, espoir ou suggestions (de la session de vulgarisation).</li> <li>- Veuillez noter que tout le monde doit participer à cet exercice, y compris les vulgarisateurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels sont vos Attentes et espoirs ?</li> <li>- Avez-vous d'autres suggestions ?</li> </ul>	<p style="text-align: center;">FLIPCHART DIAPOSITIVE FEUILLE DE PAPIER TABLEAU NOIR</p>
--	--	---

### SESSION III : PRESENTATION GENERALE DU CONTENU DES DIFFERENTS VOLUMES ET AUTRES DOCUMENTS

<p>Présentez le plan commun de tous les 8 volumes du document des normes de la zone de santé relative aux interventions intégrées de SMNE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demandez aux participants de lire les diapositives visuelles/flip chart ou de suivre attentivement les diapositives audio-visuelles.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">DIAPOSITIVES visuelles ou audio- visuelles Ou FLIP CHART</p>
	<p>Chaque volume comporte une partie introductive articulée en 5 points :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Table des matières</li> <li>- Remerciements</li> <li>- Préface</li> <li>- Liste des abréviations et acronymes</li> <li>- Introduction</li> </ul> <p>Le contenu thématique proprement dit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Section 1: Considérations générales <ul style="list-style-type: none"> <li>o 1.1. Définition: <i>En quoi consiste l'intervention ?</i></li> <li>o 1.2. Objectifs: <i>Que vise l'intervention ?</i></li> <li>o 1.3. Moment/Périodicité: <i>Quand est-ce que l'intervention est requise ?</i></li> <li>o 1.4. Cibles/Bénéficiaires: <i>A qui l'intervention est-elle destinée ?</i></li> </ul> </li> <li>- Section 2: Normes</li> </ul>	

<p>Présentez le plan commun de tous les documents des normes et directives et guide d'utilisation de la Chlorhexidine digluconate 7.1%, de l'ocytocine, du misoprostol 200µg, de l'amoxicilline 250 mg comprimé dispersible, du sulfate de magnésium, de la dexamethasone et du préservatif féminin:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>2.1. Normes d'interventions</b> : Liste des différentes sous-interventions intégrées dans l'intervention.</li> <li>○ <b>2.2. Normes de ressources humaines</b> : Profil requis, en termes de <i>qualification</i> et de <i>formation en cours d'emploi</i></li> <li>○ <b>2.3. Normes d'infrastructures</b> : description de l'espace / environnement de travail requis pour la pratique de l'intervention.</li> <li>○ <b>2.4. Normes de ressources matérielles</b> : liste des équipements, matériels, médicaments, intrants, consommables et outils requis pour la pratique de l'intervention.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Section 3: Directives (<i>Comment appliquer ces normes ?</i>) Il s'agit des procédures d'application des normes pour les différentes interventions: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ en situation normale</li> <li>○ en cas de complication ou de problème.</li> </ul> </li> <li>- Références</li> <li>- bibliographiques</li> <li>- Les annexes</li> </ul>	
	<p>Chaque document comporte une partie introductive articulée en 5 points :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Table des matières</li> <li>- Remerciements</li> <li>- Préface</li> <li>- Liste des abréviations et acronymes</li> <li>- Introduction</li> </ul>	



<p><b>Récapitulatif</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le contenu thématique proprement dit :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Normes</b> Les normes portent sur :                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Présentation</li> <li>1.2. Indication thérapeutique</li> <li>1.3. Posologie et mode d'administration</li> <li>1.4. Contre-indications</li> <li>1.5. Précautions d'emploi</li> <li>1.6. Conditions de conservation</li> <li>1.7. Effets indésirables</li> </ol> </li> <li>2. <b>Directives</b> Les directives décrivent les procédures d'utilisation relative à (aux) l'intervention (s) de chaque produit.</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Conclusion :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs, annexes,...)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	
-----------------------------	--	--

## SESSION IV : PRESENTATIONS SPECIFIQUES DES DIFFERENTS DOCUMENTS

### Activité 5 : PRESENTATION DU VOLUME I (SOINS OBSTETRICAUX ESSENTIELS)

<p><b>INTRODUISEZ :</b> le volume I traite des soins obstétricaux essentiels qui sont des interventions réalisées pendant la grossesse, le travail, l'accouchement et la période post-natale en vue d'assurer une issue favorable pour la mère et le nouveau-né.</p>	<p><b>SON CONTENU SPECIFIQUE</b> est subdivisé en 3 chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chapitre 1 : La consultation prénatale (CPN)</li> <li>- Chapitre 2 : L'assistance qualifiée à l'accouchement (AQA)</li> <li>- Chapitre 3 : La consultation post-natale (CPoN)</li> </ul>	<p><b>Durée : 90 min</b></p>
--	---	------------------------------

<b>INSTRUCTIONS</b>	<b>CHAPITRE I : CONSULTATION PRENATALE</b> (page 5)	<b>Durée : 30 min</b>
	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré acquis</li> <li>• Définissez la consultation prénatale</li> <li>• Présentez les objectifs de la CPN</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif général</li> <li>- Objectifs spécifiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIAPOSITIVES</li> <li>• VIDEOS</li> <li>• FLIP CHART</li> <li>• DEMONSTRATION</li> <li>• BOITE A IMAGE</li> <li>• MATERIELS</li> <li>• DOCUMENT VOLUME1 (LECTURE)</li> <li>• TABLEAU NOIR</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumérez les normes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les normes d'interventions</li> <li>- les normes des ressources humaines</li> <li>- les normes d'infrastructures</li> <li>- les normes des ressources matérielles</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumérez les directives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les directives à suivre pour toute séance de CPN</li> <li>- les directives relatives à la conduite de la CPN initiale</li> <li>- les directives relatives à la conduite de la CPN 2</li> <li>- les directives relatives à la conduite de la CPN 3</li> <li>- les directives relatives à la conduite de la CPN 4</li> <li>- les directives spécifiques à la conduite de la CPN des cas particuliers</li> <li>- les directives relatives au traitement précoce des maladies courantes au cours de la grossesse</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentez les annexes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liste des principaux thèmes à exploiter lors des séances d'éducation sanitaire</li> <li>- Technique de lavage des mains</li> <li>- Technique de port des gants</li> <li>- Technique de retrait des gants</li> <li>- Protocole PTME chez la femme enceinte et chez l'enfant exposé au VIH</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Récapitulez le chapitre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs, annexes,...)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	

<b>INSTRUCTIONS</b>	CHAPITRE II : L'ASSISTANCE QUALIFIEE A L'ACCOUCHEMENT (page 35)	<b>Durée : 30 min</b>
	Contenu	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré acquis</li> <li>• Définissez l'assistance qualifiée à l'accouchement</li> <li>• Présentez les objectifs de l'assistance qualifiée à l'accouchement</li> <li>• Énumérez les normes</li> <li>• Énumérez les directives</li> <li>• Présentez les annexes</li> <li>• Récapitulez le chapitre</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif général</li> <li>- Objectifs spécifiques</li> <li>- les normes d'interventions</li> <li>- les normes des ressources humaines</li> <li>- les normes d'infrastructures</li> <li>- les normes des ressources matérielles</li> <li>- les directives relatives à l'assistance de l'accouchement eutocique</li> <li>- les directives relatives à la prise en charge des problèmes particuliers de l'accouchement</li> <li>- Technique de lavage des mains</li> <li>- Technique de port des gants</li> <li>- Technique de retrait des gants</li> <li>- Accouchement par voie basse en présentation de siège</li> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs, annexes,...)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIAPOSITIVES</li> <li>• VIDEOS</li> <li>• FLIP CHART</li> <li>• DEMONSTRATION</li> <li>• DOCUMENT VOLUME 1 (LECTURE)</li> <li>• TABLEAU NOIR</li> </ul>
--	--	--

INSTRUCTIONS	CHAPITRE III : LA CONSULTATION POST NATALE (page 62)	Durée : 30 min
	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré acquis</li> <li>• Définissez la consultation post natale</li> <li>• Présentez les objectifs de la consultation post natale</li> <li>• Énumérez les normes</li> <li>• Énumérez les directives</li> <li>• Présentez les annexes</li> <li>• Récapitulez le chapitre</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif général</li> <li>- Objectifs spécifiques</li> <li>- les normes d'interventions</li> <li>- les normes des ressources humaines</li> <li>- les normes d'infrastructures</li> <li>- les normes des ressources matérielles</li> <li>- les directives relatives à la conduite de toute visite CPoN</li> <li>- les directives relatives à la prise en charge des problèmes courants durant le post partum</li> <li>- Technique de lavage des mains</li> <li>- Technique de port des gants</li> <li>- Technique de retrait des gants</li> <li>- Drainage de l'abcès du sein</li> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs, annexes,...)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIAPOSITIVES</li> <li>• VIDEOS</li> <li>• FLIP CHART</li> <li>• DEMONSTRATION</li> <li>• DOCUMENT VOLUME 1 (LECTURE)</li> <li>• TABLEAU NOIR</li> </ul>

## Activité 6 : PRESENTATION DU VOLUME II (SOINS OBSTETRICAUX D'URGENCE)

<p><b>INTRODUISEZ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le volume II traite des soins obstétricaux d'urgence qui sont des soins dispensés à la femme enceinte ou à l'accouchée qui présente des complications pouvant mettre sa vie ou celle du fœtus en danger au cours de la grossesse, du travail et de l'accouchement ou du post partum</li> </ul>	<p><b>SON CONTENU SPECIFIQUE</b> est subdivisé en 3 sections :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Section 1 : Considérations générales</li> <li>Section 2 : Normes</li> <li>Section 3 : Directives</li> </ul>	<p>Durée : 90 min</p>
---	---	-----------------------

INSTRUCTIONS	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluez les pré acquis</li> <li>Définissez les soins obstétricaux d'urgence</li> <li>Présentez les objectifs des soins obstétricaux d'urgence</li> <li>Énumérez les normes</li> <li>Énumérez les directives</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objectif général</li> <li>Objectifs spécifiques</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>les normes d'interventions</li> <li>les normes des ressources humaines</li> <li>les normes d'infrastructures</li> <li>les normes des ressources matérielles</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>les directives générales de procédure</li> <li>les directives relatives à la prise en charge des hémorragies génitales durant la grossesse, l'accouchement et le post partum</li> <li>les directives relatives à la prise en charge des dystocies</li> <li>les directives relatives à l'accouchement instrumental</li> <li>les directives relatives à la prise en charge de la rupture prématurée des membranes</li> <li>les directives relatives à la prise en charge de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>DIAPPOSITIVES</b></li> <li><b>VIDEOS</b></li> <li><b>FLIPCHART</b></li> <li><b>DEMONSTRATION</b></li> <li><b>DOCUMENT VOLUME II (LECTURE)</b></li> <li><b>TABLEAU NOIR</b></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentez les annexes</li>   <li>• Récapitulez les matières du volume</li> </ul>	<p>l'anémie sévère au cours de la grossesse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les directives relatives à la prise en charge du paludisme grave au cours de la grossesse</li> <li>- les directives relatives à la prise en charge de la pré-éclampsie sévère et de l'éclampsie</li> <li>- les directives liées à la prise en charge des affections fébriles durant la grossesse, le travail et le post partum</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technique d'AMIU</li> <li>- Evaluation du col sur base du score de Bishop</li> <li>- Protocole d'administration du misoprostol pour la maturation du col dans le cadre du déclenchement artificiel du travail</li> <li>- Protocole d'administration d'anticonvulsivants en cas d'éclampsie</li> <li>- Technique de lavage des mains</li> <li>- Technique de port des gants</li> <li>- Technique de retrait des gants</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs, annexes,...)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	
---	--	--

### Activité 7 : PRESENTATION DU VOLUME III (SOINS ESSENTIELS ET D'URGENCE AU NOUVEAU-NE)

<p><b>INTRODUISEZ :</b></p> <p>Le volume III traite des soins essentiels et d'urgence du nouveau-né qui comprennent des soins de base dont ont besoin tous les bébés pour assurer leur survie et leur bien-être et les interventions qui visent à prendre en charge correctement et en urgence les problèmes ou maladies du nouveau-né.</p>	<p>SON CONTENU SPECIFIQUE est subdivisé en 2 chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chapitre 1 : SOINS ESSENTIELS AU NOUVEAU-NE NORMAL</li> <li>- Chapitre 2 : SOINS D'URGENCE AU NOUVEAU-NE MALADE</li> </ul>	<p>Durée : 90 min</p>
---	--	-----------------------

<b>INSTRUCTIONS</b>	<b>CHAPITRE I : SOINS ESSENTIELS AU NOUVEAU-NE NORMAL (page 5)</b>	<b>Durée : 45 min</b>
	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré acquis</li> <li>• Définissez les soins essentiels au nouveau-né</li> <li>• Présentez les</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <p>- Objectif général</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DIAPPOSITIVES</b></li> <li>• <b>VIDEOS</b></li> <li>• <b>FLIPCHART</b></li> <li>• <b>DEMONSTRATION</b></li> <li>• <b>DOCUMENT VOLUME III (LECTURE)</b></li> <li>• <b>TABLEAU NOIR</b></li> </ul>



<p>objectifs des soins essentiels au nouveau-né</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumérez les normes</li> <li>• Enumérez les directives</li> <li>• Présentez les annexes</li> <li>• Récapitulez le chapitre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs spécifiques</li> <li>- les normes d'interventions</li> <li>- les normes des ressources humaines</li> <li>- les normes d'infrastructures</li> <li>- les normes des ressources matérielles</li> <li>- Préparer la naissance</li> <li>- Appliquer les précautions universelles de prévention de l'infection aux différentes étapes des soins</li> <li>- Accueillir le nouveau-né</li> <li>- Maintenir normale la température du nouveau-né</li> <li>- Administrer les soins du cordon ombilical</li> <li>- Administrer les soins des yeux</li> <li>- Initier l'allaitement maternel dès la naissance endéans la 1ère heure post-natale (première tétée)</li> <li>- Administrer la vitamine K1</li> <li>- Administrer les soins particuliers au nouveau-né né de mère séropositive</li> <li>- Peser le nouveau-né</li> <li>- Habiller le bébé</li> <li>- Enregistrer les observations</li> <li>- Surveiller le bébé durant les 6 premières heures</li> <li>- Assurer le suivi post-natal du premier jour au 42<sup>ème</sup> jour de vie</li> <li>- Technique de lavage des mains</li> <li>- Technique de port des gants</li> <li>- Technique de retrait des gants</li> <li>- Posologie de la NVP chez le bébé exposé au VIH</li> <li>- Position correcte et prise correcte de sein</li> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs, contenu, annexes,...)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	
--	--	--

INSTRUCTIONS	CHAPITRE II : SOINS D'URGENCE AU NOUVEAU-NE MALADE (page 20)	Durée : 45 min
	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré acquis</li> <li>• Définissez les soins d'urgence au nouveau-né malade</li> <li>• Présentez les objectifs des soins d'urgence au nouveau-né malade</li> <li>• Énumérez les normes</li> <li>• Énumérez les directives</li> <li>• Présentez les annexes</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif général</li> <li>- Objectifs spécifiques</li> <li>- les normes d'interventions</li> <li>- les normes des ressources humaines</li> <li>- les normes d'infrastructures</li> <li>- les normes des ressources matérielles</li> <li>- Directives générales relatives à la prise en charge du nouveau-né malade</li> <li>- Directives relatives à la prise en charge des situations d'urgence du nouveau-né</li> <li>- Directives relatives à la prise en charge des bébés de petit poids de naissance</li> <li>- Directives relatives à la prise en charge des infections du nouveau-né</li> <li>- Directives relatives à la prise en charge des problèmes d'allaitement</li> <li>- Directives relatives à la prise en charge d'autres problèmes de santé du nouveau-né</li> <li>- Technique de lavage des mains</li> <li>- Technique de port des gants</li> <li>- Technique de retrait des gants</li> <li>- Technique d'expression du lait maternel</li> <li>- Comment nourrir le bébé à l'aide d'une tasse</li> <li>- Alimentation du nouveau-né de PPN à la sonde</li> <li>- Technique de drainage de l'abcès du sein</li> <li>- Traitement de l'ictère en fonction du taux de bilirubine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIAPOSITIVES</li> <li>• VIDEOS</li> <li>• FLIPCHART</li> <li>• DEMONSTRATION</li> <li>• DOCUMENT VOLUME III (LECTURE)</li> <li>• TABLEAU NOIR</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Récapitulez le chapitre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocole PTME chez la femme enceinte et chez l'enfant exposé au VIH</li> <li>- Critères AFASS</li> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs, contenu, annexes,...)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	
---	---	--

### Activité 8 : PRESENTATION DU VOLUME IV (INTERVENTIONS DE SANTE DE L'ENFANT)

<p><b>INTRODUISEZ :</b></p> <p>Le volume IV traite de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'ensemble des soins préventifs et promotionnels offerts à l'enfant de la naissance à 59 mois d'âge, en vue de lui assurer une croissance et un développement harmonieux.</li> <li>- l'ensemble des soins préventifs, curatifs, promotionnels et réadaptatifs offerts au centre de santé, à l'enfant de 0 à 5 ans malade en vue de le guérir, de le soulager, et d'améliorer son bien-être.</li> <li>- des interventions visant le traitement correct et en urgence des problèmes et maladies de l'enfant, ainsi que la prise en charge correcte des enfants gravement malades à l'HGR.</li> </ul>	<p><b>SON CONTENU SPECIFIQUE</b> est subdivisé en 3 chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chapitre 1 : La consultation préscolaire (CPS)</li> <li>- Chapitre 2 : la prise en charge de l'enfant malade au centre de santé</li> <li>- Chapitre 3 : la prise en charge des enfants malades à l'HGR</li> </ul>	<p>Durée : 90 min</p>
---	--	-----------------------

INSTRUCTIONS	CHAPITRE I : LA CONSULTATION PRESCOLAIRE (CPS) (page 5)	Durée : 30 min
	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré acquis</li> <li>• Définissez la consultation préscolaire</li> <li>• Présentez les objectifs de la consultation préscolaire</li> <li>• Énumérez les normes</li> <li>• Énumérez les directives</li> <li>• Présentez les annexes</li> <li>• Récapitulez le chapitre</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif général</li> <li>- Objectifs spécifiques</li> <li>- les normes d'interventions</li> <li>- les normes des ressources humaines</li> <li>- les normes d'infrastructures</li> <li>- les normes des ressources matérielles</li> <li>- les directives générales de procédure</li> <li>- les directives d'organisation d'une séance de CPS</li> <li>- Liste des principaux thèmes à exploiter lors des séances d'éducation sanitaire</li> <li>- Technique de lavage des mains</li> <li>- Technique de port des gants</li> <li>- Technique de retrait des gants</li> <li>- Protocole PTME chez la femme enceinte et chez l'enfant exposé au VIH</li> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs, contenu, annexes,...)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIAPOSITIVES</li> <li>• VIDEOS</li> <li>• FLIPCHART</li> <li>• DEMONSTRATION</li> <li>• DOCUMENT VOLUME IV (LECTURE)</li> <li>• TABLEAU NOIR</li> </ul>

INSTRUCTIONS	CHAPITRE II : PRISE EN CHARGE INTEGREE DE L'ENFANT MALADE AU CENTRE DE SANTE (page 11)	Durée : 30 min
	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré acquis</li> <li>• Définissez la prise en charge intégrée de l'enfant malade au centre de santé</li> <li>• Présentez les objectifs de la prise en charge intégrée de l'enfant malade au centre de santé</li> <li>• Énumérez les normes</li> <li>• Énumérez les directives</li> <li>• Présentez les annexes</li> <li>• Récapitulez le chapitre</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif général</li> <li>- Objectifs spécifiques</li> <li>- les normes d'interventions</li> <li>- les normes des ressources humaines</li> <li>- les normes d'infrastructures</li> <li>- les normes des ressources matérielles</li> <li>- les directives générales de procédure</li> <li>- les directives relatives à la prise en charge de l'enfant malade au centre de santé</li> <li>- Technique de lavage des mains</li> <li>- Technique de port des gants</li> <li>- Technique de retrait des gants</li> <li>- Posologie de la NVP chez le bébé exposé au VIH</li> <li>- Posologie du cotrimoxazole (SMX/TMP) pour la prévention des infections opportunistes liées au VIH chez l'enfant de moins de 2 ans</li> <li>- Fiche technique...: protocole PTME chez la femme enceinte et chez l'enfant exposé</li> <li>- Critère AFASS</li> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs, contenu, annexes,...)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIAPOSITIVES</li> <li>• VIDEOS</li> <li>• FLIPCHART</li> <li>• DEMONSTRATION</li> <li>• DOCUMENT VOLUME IV (LECTURE)</li> <li>• TABLEAU NOIR</li> </ul>

INSTRUCTIONS	CHAPITRE III : PRISE EN CHARGE DES ENFANTS MALADES A L'HGR (page 39)	Durée : 30 min
	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIAPOSITIVES</li> <li>• VIDEOS</li> <li>• FLIPCHART</li> <li>• DEMONSTRATION</li> <li>• DOCUMENT VOLUME IV (LECTURE)</li> <li>• TABLEAU NOIR</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré acquis</li> <li>• Définissez la prise en charge des enfants malades à l'Hôpital</li> <li>• Présentez les objectifs de la prise en charge des enfants malades à l'Hôpital</li> <li>• Énumérez les normes</li> <li>• Énumérez les directives</li> <li>• Présentez les annexes</li> <li>• Récapitulez le chapitre</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif général</li> <li>- Objectifs spécifiques</li> <li>- les normes d'interventions</li> <li>- les normes des ressources humaines</li> <li>- les normes d'infrastructures</li> <li>- les normes des ressources matérielles</li> <li>- Directives relatives au traitement en urgence des enfants</li> <li>- Directives relatives à la prise en charge de l'enfant gravement malade</li> <li>- Directives relatives à la prise en charge de l'enfant de moins de 5 ans infecté au VIH</li> <li>- Technique de lavage des mains</li> <li>- Technique de port des gants</li> <li>- Technique de retrait des gants</li> <li>- Posologie de la NVP chez le bébé exposé au VIH</li> <li>- Posologie du cotrimoxazole (SMX/TMP) pour la prévention des infections opportunistes liées au VIH chez l'enfant de moins de 2 ans</li> <li>- Critère AFASS</li> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs, contenu, annexes,...)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	

## Activité 9 : PRESENTATION DU VOLUME V (INTERVENTIONS DE SANTE ADAPTEES AUX ADOLESCENTS ET JEUNES)

<p><b>INTRODUISEZ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le volume V traite de l'ensemble de services adaptés prenant en compte les particularités de mutations physiologiques et émotionnelles des adolescents et jeunes, les préjugés qui entourent cette tranche d'âge, ainsi que la nécessité de leur implication dans la résolution de leurs problèmes.</li> </ul>	<p><b>SON CONTENU SPECIFIQUE</b></p> <p>subdivisé en 3 sections :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Section 1 : Considérations générales</li> <li>- Section 2 : Normes</li> <li>- Section 3 : Directives</li> </ul>	<p>Durée : 90 min</p>
---	--	-----------------------

INSTRUCTIONS	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré acquis</li> <li>• Définissez les interventions de santé adaptées aux adolescents et jeunes</li> <li>• Présentez les objectifs des interventions de santé adaptées aux adolescents et jeunes</li> <li>• Énumérez les normes</li> <li>• Énumérez les directives</li> <li>• Récapitulez les matières du volume</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif général</li> <li>- Objectifs spécifiques</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les normes d'interventions</li> <li>- les normes des ressources humaines</li> <li>- les normes d'infrastructures</li> <li>- les normes des ressources matérielles</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- directives relatives aux activités de CCC</li> <li>- directives relatives à la prise en charge des problèmes de santé sexuelle et de la reproduction des adolescents et jeunes</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs, contenu, annexes,...)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIAPOSITIVES</li> <li>• VIDEOS</li> <li>• FLIPCHART</li> <li>• DEMONSTRATION</li> <li>• DOCUMENT VOLUME V (LECTURE)</li> <li>• TABLEAU NOIR</li> </ul>

### Activité 10 : PRESENTATION DU VOLUME 6 (INTERVENTIONS DE PLANIFICATION FAMILIALE)

<p><b>INTRODUISEZ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le volume 6 traite de l'ensemble d'informations, de moyens et de techniques mis à la disposition des individus et des couples pour leur permettre de décider librement du nombre d'enfants qu'ils veulent avoir, du moment et de l'espacement des naissances pour le bien-être familial et le développement des communautés.</li> </ul>	<p><b>SON CONTENU SPECIFIQUE</b> subdivisé en 3 sections :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Section 1 : Considérations générales</li> <li>- Section 2 : Normes</li> <li>- Section 3 : Directives</li> </ul>	<p>Durée : 90 min</p>
--	---	-----------------------

INSTRUCTIONS	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluez les pré acquis</li> <li>Définissez les interventions de Planification Familiale</li> <li>Présentez les objectifs des interventions liées à la Planification Familiale</li> <li>Énumérez les normes</li> <li>Énumérez les directives</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif général</li> <li>- Objectifs spécifiques</li> <li>- les normes d'interventions</li> <li>- les normes des ressources humaines</li> <li>- les normes d'infrastructures</li> <li>- les normes des ressources matérielles</li> <li>- directives générales de procédure</li> <li>- directives se rapportant au counseling PF</li> <li>- directives se rapportant au counseling PF dans les situations particulières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DIAPPOSITIVES</b></li> <li>• <b>VIDEOS</b></li> <li>• <b>FLIPCHART</b></li> <li>• <b>DEMONSTRATION</b></li> <li>• <b>DOCUMENT VOLUME 6 (LECTURE)</b></li> <li>• <b>TABLEAU NOIR</b></li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentez les annexes</li> <li>• Récapitulez les matières du volume</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- directives se rapportant à la lutte contre l'infécondité</li> <li>- Technique de lavage des mains</li><li>- Technique de port des gants</li><li>- Technique de retrait des gants</li> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs, contenu, annexes,...)</li><li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li><li>- Synthèse</li></ul>	
---	---	--

## Activité 11 : PRESENTATION DU VOLUME 7 (PRISE EN CHARGE MEDICALE DES SURVIVANTS DE VIOLENCES SEXUELLES)

<p><b>INTRODUISEZ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le volume 7 traite de l'ensemble des services et soins médicaux offerts à une personne ayant subi une violence sexuelle . C'est l'une des cinq composantes ou piliers de la prise en charge holistique des SVS.</li> </ul>	<p><b>SON CONTENU SPECIFIQUE</b> est subdivisé en 3 sections :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Section 1 : Considérations générales</li> <li>- Section 2 : Normes</li> <li>- Section 3 : Directives</li> </ul>	<p>Durée : 90 min</p>
---	---	-----------------------

INSTRUCTIONS	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluez les pré acquis</li> <li>Définissez la prise en charge médicale des Survivants de Violence Sexuelle</li> <li>Présentez les objectifs de la prise en charge médicale des Survivants de Violence Sexuelle</li> <li>Énumérez les normes</li> <li>Énumérez les directives</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif général</li> <li>- Objectifs spécifiques</li> <li>- les normes d'interventions</li> <li>- les normes des ressources humaines</li> <li>- les normes d'infrastructures</li> <li>- les normes des ressources matérielles</li> <li>- Directives relatives à l'accueil et à la préparation du/de la SVS avant l'examen</li> <li>- Directives relatives à l'anamnèse et au recueil du récit des faits</li> <li>- Directives relatives à l'examen physique et génital</li> <li>- Directives relatives à la collecte des</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DIAPOSITIVES</b></li> <li>• <b>VIDEOS</b></li> <li>• <b>FLIPCHART</b></li> <li>• <b>DEMONSTRATION</b></li> <li>• <b>DOCUMENT VOLUME 7 (LECTURE)</b></li> <li>• <b>TABLEAU NOIR</b></li> </ul>

- Présentez les annexes
  
- Récapitulez les matières du volume

## Activité 12: PRESENTATION DU VOLUME 8 (INTERVENTIONS A BASE COMMUNAUTAIRE)

<p><b>INTRODUISEZ :</b> Le volume 8 traite de l'ensemble des services et soins promotionnels, préventifs, curatifs et ré adaptatifs en faveur de la santé de la mère, du nouveau-né et de l'enfant au sein des familles et communautés.</p>	<p><b>SON CONTENU SPECIFIQUE</b> subdivisé en 3 sections :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Section 1 : Considérations générales</li> <li>- Section 2 : Normes</li> <li>- Section 3 : Directives</li> </ul>	<p>Durée : 90 min</p>
---	---	-----------------------

INSTRUCTIONS	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré acquis</li> <li>• Définissez les interventions à base communautaire pour la SMNE</li> <li>• Présentez les objectifs des interventions à base communautaire pour la SMNE</li> <li>• Énumérez les normes</li> <li>• Énumérez les directives</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif général</li> <li>- Objectifs spécifiques</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les normes d'interventions</li> <li>- les normes des ressources humaines</li> <li>- les normes d'infrastructures</li> <li>- les normes des ressources matérielles</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directives relatives à l'IEC sur la santé et la nutrition</li> <li>- Directives relatives à la promotion des pratiques clés</li> <li>- Directives relatives aux VAD et l'orientation des cas</li> <li>- Directives relatives à la distribution à base communautaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DIAPPOSITIVES</b></li> <li>• <b>VIDEOS</b></li> <li>• <b>FLIPCHART</b></li> <li>• <b>DEMONSTRATION</b></li> <li>• <b>DOCUMENT VOLUME 8 (LECTURE)</b></li> <li>• <b>TABLEAU NOIR</b></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentez les annexes</li>   <li>• Récapitulez les matières du volume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Directives relatives à l'organisation des groupes de soutien</li> <li>- Directives relatives à la surveillance de la croissance et du développement de l'enfant</li> <li>- Directives relatives à la promotion du don bénévole de sang</li> <li>- Directives relatives à la lutte contre les pratiques néfastes</li> <li>- Directives relatives à l'organisation des activités de Santé de la Reproduction des Adolescents et Jeunes</li> <li>- Directives relatives à l'incitation des communautés à l'amélioration de l'accessibilité financière aux soins de santé</li>   <li>- Liste des thèmes à exploiter lors des séances de sensibilisation</li> <li>- Pratiques-clés à promouvoir</li>   <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs, contenu, annexes,...)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	
---	---	--

### Activité 13 : PRESENTATION DU CARNET DE SANTE DE L'ENFANT DE 0 A 5 ANS (FILLE ET GARCON)

<p><b>INTRODUISEZ :</b></p> <p>Le carnet de santé est le support des données du suivi de la croissance et du développement de l'enfant de 0 à 59 mois par les parents et les prestataires.</p>	<p><b>SON CONTENU SPECIFIQUE</b> comprend les rubriques suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une note technique introductive ;</li> <li>- des renseignements généraux sur l'enfant et la famille ;</li> <li>- les données de suivi du développement de l'enfant à différentes visites et quelques éléments relatifs à la santé de la mère.</li> <li>- le diagramme de suivi de croissance ou courbe de croissance, indiquant le modèle standard de rythme de croissance par tranche d'âge, avec les recommandations pour l'alimentation ;</li> <li>- les sujets d'entretien lors des différentes visites de suivi ;</li> <li>- les notes de consultation de l'enfant ;</li> <li>- le calendrier vaccinal de l'enfant de 0 à 9 mois,</li> <li>- le calendrier de supplémentation en vitamine A</li> <li>- le calendrier de déparasitage au mébendazole.</li> <li>- la carte des rendez-vous des visites de suivi.</li> </ul>	<p>Durée : 90 min</p>
--	--	-----------------------

INSTRUCTIONS	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré acquis</li> <li>• Définissez le carnet (de suivi) de (la) santé de l'enfant de 0 à 5 ans</li> <li>• Présentez les objectifs du carnet de santé de l'enfant de 0 à 5 ans</li> <li>• Énumérez les variables des renseignements généraux sur l'enfant et la famille</li> <li>• Énumérez les variables/éléments aux différentes visites du suivi de la croissance et du développement de l'enfant à chaque visite y compris celle de la mère</li> <li>• Énumérez les variables /éléments de la fiche de suivi de la croissance et du développement à considérer à chaque visite de suivi de l'enfant</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Données personnelles de l'enfant</li> <li>- Données sur la famille</li> <li>- Alimentation</li> <li>- Développement psychomoteur</li> <li>- Surveillance des signes de danger</li> <li>- Supplémentation en vitamine A</li> <li>- Déparasitage</li> <li>- Suivi de la croissance</li> <li>- Suivi de l'enfant infecté au VIH</li> <li>- Suivi de l'enfant exposé à la Tuberculose</li> <li>- MILD</li> <li>- Mère</li> <li>- Synthèse de l'évaluation de l'enfant</li> <li>- Vaccination</li> <li>- Les paramètres anthropométrique (âge, poids, taille, périmètre brachial)</li> <li>- Les courbes</li> <li>- Les 4 zones inter-courbes</li> <li>- Les images du bonhomme illustrant le développement psychomoteur de l'enfant de 9 à 18 mois</li> <li>- Les images illustrant le mode d'alimentation et le nombre de repas recommandé selon les différentes tranches d'âge</li> <li>- les conseils sur l'alimentation de l'enfant et des images pour illustrer la composition des repas pour les différentes tranches d'âge.</li> </ul>	<p><b>DIAPOSITIVES</b></p> <p><b>VIDEOS</b></p> <p><b>FLIP CHART</b></p> <p><b>DOCUMENT CARNET DE SANTE (LECTURE)</b></p> <p><b>EXERCICES</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumérez les variables /éléments de la rubrique note de consultation</li>   <li>• Décrivez le calendrier vaccinal de l'enfant, de la naissance à 9 mois</li>   <li>• Décrivez le calendrier de la supplémentation en vitamine A.</li>   <li>• Décrivez le calendrier de déparasitage de l'enfant.</li>   <li>• Décrivez la carte de rendez-vous des visites de suivi</li>   <li>• Décrivez le remplissage du</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les 5 images de seringue + compte-goutte représentant les vaccins injectables et buvables que l'enfant doit recevoir aux âges correspondants du calendrier vaccinal.</li> <li>- les images illustrant les capsules de Vitamine A, bleue ou rouge, indiquant l'âge de l'administration.</li> <li>- la ligne du PB (Périmètre brachial) en millimètre (mm) subdivisée en 60 cases représentant chacune un mois.</li> <li>- une case pour la date de naissance et une case pour le poids de naissance.</li> <li>- un encadré inscrit au verso de la fiche de suivi de la croissance et contenant les principaux thèmes pour les conseils à prodiguer lors des visites de CPS</li>   <li>- date de la visite</li> <li>- âge</li> <li>- mesures anthropométriques (poids, taille, PB, PC)</li> <li>- motif de la visite</li> <li>- observations/recommandations</li>   <li>- à la naissance</li> <li>- à 6 semaines</li> <li>- à 10 semaines</li> <li>- à 14 semaines</li> <li>- à 9 mois</li>   <li>de 6 à 59 mois</li>   <li>de 12 à 59 mois</li>   <li>De la naissance à 60 mois</li>   <li>- Description du carnet de santé par rubrique du contenu spécifique</li> </ul>	
--	---	--



<p>carnet de santé</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Récapitulez les matières</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Instruction de remplissage du carnet par rubrique du contenu spécifique</li><li>- Rappel des points clés (définition, objectifs)</li><li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li><li>- Synthèse</li></ul>	
---	---	--

## Activité 14 : PRESENTATION DU PARTOGRAMME

<p><b>INTRODUISEZ :</b></p> <p>Le partogramme est un support d'enregistrement et de surveillance du travail d'accouchement, de l'accouchement, du post partum immédiat et tardif de l'accouchée et du nouveau-né</p>	<p><b>SON CONTENU SPECIFIQUE</b> est subdivisé en 7 espaces d'enregistrement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>l'admission</u>, partie prévoyant l'enregistrement des éléments d'identification, d'évaluation clinique et para-clinique de la parturiente à l'admission ;</li> <li>- <u>la surveillance de la femme en travail pendant la phase de latence</u>, prévoyant l'enregistrement des données de l'état clinique de la parturiente ainsi que du fœtus pendant la phase initiale de la dilatation (&lt; 4 cm) ;</li> <li>- <u>la surveillance de la femme en travail pendant la phase active</u>, prévoyant l'enregistrement des données d'avancement de la dilatation cervicale à partir de 4cm (<math>\geq 4</math> cm) ainsi que du fœtus. La ligne reliant les différents points de la taille de dilatation dans le temps s'appelle cervicogramme;</li> <li>- <u>l'accouchement</u>, espace prévoyant l'enregistrement des données sur l'engagement, la descente et l'expulsion du mobil fœtal de la filière génitale ainsi que sur la délivrance ;</li> <li>- <u>la fiche de surveillance du post partum</u>, espace prévoyant l'enregistrement des données sur les événements et soins à l'accouchée et le nouveau-né dans les 3 à 6 heures après l'accouchement (post partum immédiat) ainsi que, par la suite, jusqu'au 3<sup>ème</sup> jour après l'accouchement (post partum tardif) ;</li> <li>- <u>l'examen de sortie</u>, espace prévoyant l'enregistrement des données clinique de la mère et du nouveau-né juste avant leur sortie de la maternité ;</li> <li>- <u>Informations et conseils</u>, espace</li> </ul>	<p>Durée : 90 min</p>
--	---	-----------------------

	<p>prévoyant l'enregistrement des informations et conseils ainsi que des mesures préventives pour l'accouchée et le nouveau-né.</p>	
--	---	--

INSTRUCTIONS	Contenu	<b>DIAPOSITIVES</b> <b>VIDEOS</b> <b>FLIP CHART</b> <b>EXERCICES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré acquis</li> <li>• Définissez le partogramme</li> <li>• Présentez les objectifs de surveillance par le partogramme</li> <li>• Énumérez les variables/éléments de l'admission</li> <li>• Énumérez les variables/éléments de surveillance de la phase de latence</li> <li>• Énumérez les variables /éléments de surveillance de la phase active</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <p>Les 3 objectifs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identité</li> <li>- Anamnèse</li> <li>- Examen clinique général</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phase de travail à l'arrivée</li> <li>- Temps écoulé depuis (l'arrivée, la rupture des membranes, le début du travail)</li> <li>- Saignement vaginal</li> <li>- Contractions (fréquence et durée)</li> <li>- Bruits du cœur fœtal</li> <li>- Signes vitaux (température, pouls, TA)</li> <li>- Diurèse</li> <li>- Dilatation du col</li> <li>- Affection éventuelle (heure d'apparition, soins autres que les soins de soutien normaux)</li> <li>- traitement maternel prévu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BCF</li> <li>- Engagement</li> <li>- Dilatation du col</li> <li>- Temps écoulé depuis la phase active</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumérez les variables /éléments de l'accouchement</li>   <li>• Enumérez les variables /éléments de surveillance du post partum immédiat et tardif</li>   <li>• Enumérez les variables /éléments d'examen de sortie</li>   <li>• énumérez les types d'informations et conseils à donner à la mère ainsi que les mesures préventives à appliquer/appliquées à la mère et au nouveau-né</li>   <li>• Décrivez le remplissage du partogramme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contractions (fréquence et durée)</li> <li>- Membranes présentes ou rompues</li> <li>- LA (aspect)</li> <li>- Pertes de sang</li> <li>- Signes vitaux (température, pouls, TA)</li> <li>- Diurèse</li> <li>- Ocytocine (UI/ml, gttes/min)</li> <li>- Autres médicaments et injections IV (si nécessaire)</li>   <li>- Chez la mère (Accouchement, délivrance)</li> <li>- Chez le nouveau-né (date et heure de naissance, sexe, malformations, APGAR, réanimation, traitement donné, autres)</li>   <li>- Chez la mère (état général, signes vitaux, saignement vaginal, diurèse, allaitement au sein et réactions psychologiques, traitement reçu, référence si possible)</li> <li>- Chez le nouveau-né (respiration, coloration, température axillaire et recherche des signes de danger, traitement reçu, référence si possible)</li>   <li>- Date de sortie</li> <li>- Date de rendez-vous CPoN</li> <li>- Observations faites sur la mère</li> <li>- Observations faites sur le nouveau-né</li> <li>- Nom de l'examineur du nouveau-né</li> <li>- Nom de l'examineur de la mère</li>   <li>- Pour la mère</li> <li>- Pour le nouveau-né</li> <li>- Mesures préventives pour la mère</li> <li>- Mesures préventives pour le nouveau-né</li>   <li>- Description du partogramme par rubrique du contenu spécifique</li> <li>- Instructions générales de remplissage du partogramme</li> <li>- Instructions spécifiques de remplissage du partogramme par espace d'enregistrement des données</li> </ul>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>• Récapitulez les matières</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rappel des points clés (définition, objectifs)</li><li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li><li>- Synthèse</li></ul>	
--	---	--

**Activité 15 : PRESENTATION DES DOCUMENTS DES NORMES ET DIRECTIVES D'UTILISATION DE LA CHLORHEXIDINE DIGLUCONATE 7,1%, DE L'OCYTOCINE, DU MISOPROSTOL 200 µg, DU PRESERVATIF FEMININ, DU SULFATE DE MAGNESIUM 500mg/ml, DU GLUCONATE DE CALCIUM 10%, DE LA DEXAMETHASONE 4 mg/ml ET DE L'AMOXICILLINE 250 mg COMPRIME DISPERSIBLE**

<p><b>NORMES ET DIRECTIVES D'UTILISATION :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DE LA CHLORHEXIDINE DIGLUCONATE 7,1%,</li> <li>• DE L'OCYTOCINE ET</li> <li>• DU MISOPROSTOL 200 µg</li> </ul> <p><b>EN REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO</b></p>
--

<p><b>INTRODUISEZ :</b></p> <p>Ce document traite des normes et directives d'utilisation adéquate de la chlorhexidine digluconate 7,1%, de l'ocytocine et du misoprostol 200µg.</p>	<p><b>SON CONTENU SPECIFIQUE</b> est subdivisé en 2 chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- Chapitre 1 : Normes et directives d'utilisation de la chlorhexidine digluconate 7,1%</li> <li>- Chapitre 2 : Normes et directives d'utilisation de l'ocytocine et du misoprostol</li> </ul>	<p>Durée : 25 min</p>
---	--	-----------------------

<b>INSTRUCTIONS</b>	<b>Contenu</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis pour le chapitre I relatif aux Normes et Directives d'utilisation de la Chlorhexidine digluconate 7,1%</li> <li>• Définissez la chlorhexidine digluconate 7,1%</li> <li>• Énumérez les normes d'utilisation de la chlorhexidine digluconate 7,1%</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de présentation</li> <li>- Indication thérapeutique</li> <li>- Posologie et mode d'administration</li> <li>- Contre-indications</li> <li>- Précautions d'emploi</li> <li>- Conditions de conservation</li> <li>- Effets indésirables</li> </ul>	<p><b>DIAPPOSITIVES</b></p> <p><b>VIDEOS</b></p> <p><b>FLIP CHART</b></p> <p><b>DOCUMENT (LECTURE)</b></p> <p><b>DEMONSTRATION</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumérez les directives d'utilisation de la chlorhexidine digluconate 7,1%</li> <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Directives d'utilisation selon les formes, avec illustrations</li> <li>- Procédures de dispensation</li> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs,)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	
--	---	--

INSTRUCTIONS	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis pour le chapitre II relatif aux Normes et Directives d'utilisation de l'Ocytocine et du misoprostol 200µg</li> <li>• Définissez l'ocytocine</li> <li>• Enumérez les normes d'utilisation de l'ocytocine</li> <li>• Enumérez les directives d'utilisation de l'ocytocine</li> <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de présentation</li> <li>- Indication thérapeutique</li> <li>- Posologie et mode d'administration</li> <li>- Contre-indications</li> <li>- Précautions d'emploi</li> <li>- Conditions de conservation</li> <li>- Effets indésirables</li> <li>- Dans la prévention de l'hémorragie du post partum</li> <li>- Dans le traitement de l'hémorragie du post partum et les soins après avortement</li> <li>- Dans la chirurgie obstétricale en vue de la rétraction utérine anti hémorragique</li> <li>- Rappel des points clés</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	<p><b>DIAPOSITIVES</b></p> <p><b>VIDEOS</b></p> <p><b>FLIP CHART</b></p> <p><b>DOCUMENT (LECTURE)</b></p> <p><b>DEMONSTRATION</b></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Définissez le misoprostol 200µg</li> <li>• Enumérez les normes d'utilisation du misoprostol</li> <li>• Enumérez les directives d'utilisation du misoprostol</li> <li>• Récapitulez les matières</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Normes de présentation</li><li>- Indication thérapeutique</li><li>- Posologie et mode d'administration</li><li>- Contre-indications</li><li>- Précautions d'emploi</li><li>- Effets indésirables</li><li>- Conditions de conservation</li> <li>- Directives d'utilisation en prévention de l'hémorragie du post partum</li><li>- Directives d'utilisation en traitement de l'hémorragie du post partum</li> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs,)</li><li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li><li>- Synthèse</li></ul>	
---	--	--



**NORMES ET DIRECTIVES D'UTILISATION :**

- **DU PRESERVATIF FEMININ**
- **DU SULFATE DE MAGNESIUM**
- **DU GLUCONATE DE CALCIUM 10%**
- **DE LA DEXAMETHASONE ET**
- **DE L'AMOXICILLINE 250 mg COMPRIME DISPERSIBLE EN REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO**

<b>INTRODUISEZ :</b> Ce document traite des normes et directives d'utilisation adéquate du préservatif féminin, du sulfate de magnésium, du gluconate de calcium, de la dexaméthasone et de l'amoxicilline comprimé dispersible 250 mg	<b>SON CONTENU SPECIFIQUE</b> est subdivisé en 5 chapitres précédés d'une introduction : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- Chapitre 1 : Normes et directives d'utilisation du Préservatif féminin</li> <li>- Chapitre 2 : Normes et directives d'utilisation du Sulfate de magnésium</li> <li>- Chapitre 3 : Normes et directives d'utilisation du gluconate de calcium 10%</li> <li>- Chapitre 4 : Normes et directives d'utilisation de la dexaméthasone</li> <li>- Chapitre 5 : Normes et directives d'utilisation de l'amoxicilline 250 mg comprimé dispersible</li> </ul>	Durée : 25 min

<b>INSTRUCTIONS</b>	<b>Contenu</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis pour le chapitre I relatif aux Normes et Directives d'utilisation du préservatif féminin</li> <li>• Définissez le préservatif féminin</li> <li>• Énumérez les normes d'utilisation du préservatif féminin</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de présentation</li> <li>- Indication thérapeutique</li> <li>- Posologie et mode d'administration</li> <li>- Contre-indications</li> <li>- Précautions d'emploi</li> <li>- Conditions de conservation</li> <li>- Effets indésirables</li> </ul>	<b>DIAPPOSITIVES</b> <b>VIDEOS</b> <b>FLIP CHART</b> <b>DOCUMENT (LECTURE)</b> <b>DEMONSTRATION</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumérez les directives d'utilisation du préservatif féminin</li> <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Directives de vérification</li> <li>- Directives d'insertion</li> <li>- Directive de retrait</li> <li>- Directive d'élimination</li> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs,)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	
--	---	--

<b>INSTRUCTIONS</b>	<b>Contenu</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis pour le chapitre II relatif aux Normes et Directives d'utilisation du sulfate de magnésium</li> <li>• Définissez le sulfate de magnésium</li> <li>• Enumérez les normes d'utilisation du sulfate de magnésium</li> <li>• Enumérez les directives d'utilisation du sulfate de magnésium</li> <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de présentation</li> <li>- Indication thérapeutique</li> <li>- Posologie et mode d'administration</li> <li>- Contre-indications</li> <li>- Précautions d'emploi</li> <li>- Conditions de conservation/stockage</li> <li>- Effets indésirables</li> <li>- Précautions universelles de prévention des infections</li> <li>- Directives d'administration</li> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs,)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	<p><b>DIAPPOSITIVES</b></p> <p><b>VIDEOS</b></p> <p><b>FLIP CHART</b></p> <p><b>DOCUMENT (LECTURE)</b></p> <p><b>DEMONSTRATION</b></p>

INSTRUCTIONS	Contenu	<b>DIAPPOSITIVES</b> <b>VIDEOS</b> <b>FLIP CHART</b> <b>DEMONSTRATION</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis pour le chapitre III relatif aux Normes et Directives d'utilisation du gluconate de calcium 10%</li>   <li>• Définissez le gluconate de calcium 10%</li>   <li>• Enumérez les normes d'utilisation du gluconate de calcium 10%</li>   <li>• Enumérez les directives d'utilisation du gluconate de calcium 10%</li>   <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de présentation</li> <li>- Indications thérapeutiques</li> <li>- Posologie et mode d'administration</li> <li>- Contre-indications</li> <li>- Précautions d'emploi</li> <li>- Effets indésirables</li> <li>- Conditions de conservation/stockage</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préalables</li> <li>- Technique</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs,)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	

INSTRUCTIONS	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis pour le chapitre IV relatif aux Normes et Directives d'utilisation de la dexaméthasone 4 mg/ml</li>   <li>• Définissez la dexaméthasone 4 mg/ml</li>   <li>• Enumérez les normes d'utilisation de la dexaméthasone 4 mg/ml</li>   <li>• Enumérez les directives d'utilisation de la dexaméthasone 4 mg/ml</li>   <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de présentation</li> <li>- Indication thérapeutique</li> <li>- Posologie et mode d'administration</li> <li>- Contre-indications</li> <li>- Précautions d'emploi</li> <li>- Conditions de conservation/stockage</li> <li>- Effets indésirables</li>   <li>- Précautions universelles de prévention des infections</li> <li>- Directives d'administration</li>   <li>- Rappel des points clés (définition, contenu, objectifs,)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	<p><b>DIAPOSITIVES</b></p> <p><b>VIDEOS</b></p> <p><b>FLIP CHART</b></p> <p><b>DOCUMENT (LECTURE)</b></p> <p><b>DEMONSTRATION</b></p>

INSTRUCTIONS	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis pour le chapitre V relatif aux Normes et Directives d'utilisation l'amoxicilline comprimé dispersible 250 mg</li> <li>• Définissez l'amoxicilline comprimé dispersible 250 mg</li> <li>• Énumérez les normes d'utilisation de l'amoxicilline comprimé dispersible 250 mg</li> <li>• Énumérez les directives d'utilisation de l'amoxicilline comprimé dispersible 250 mg</li> <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de présentation</li> <li>- Indication thérapeutique</li> <li>- Posologie et mode d'administration</li> <li>- Contre-indications</li> <li>- Précautions d'emploi</li> <li>- Conditions de conservation</li> <li>- Effets indésirables</li> <li>- Directives de lavage des mains</li> <li>- Directives d'administration</li> <li>- Conseils</li> <li>- Rappel des points clés (définition, objectifs,)</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	<p><b>DIAPOSITIVES</b></p> <p><b>VIDEOS</b></p> <p><b>FLIP CHART</b></p> <p><b>DOCUMENT</b></p> <p><b>(LECTURE)</b></p> <p><b>DEMONSTRATION</b></p>

**Activité 16 : PRESENTATION DU GUIDE D'UTILISATION DE LA CHLORHEXIDINE DIGLUCONATE 7,1%, DE L'OCYTOCINE INJECTABLE, DU MISOPROSTOL 200 µg, DU PRESERVATIF FEMININ, DU SULFATE DE MAGNESIUM 500mg/ml, DU GLUCONATE DE CALCIUM 10%, DE LA DEXAMETHASONE 4 mg/ml ET DE L'AMOXICILLINE CD 250 mg**

<p><b>GUIDE D'UTILISATION :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DE LA CHLORHEXIDINE DIGLUCONATE 7,1%,</li> <li>• DE L'OCYTOCINE INJECTABLE ET</li> <li>• DU MISOPROSTOL 200 µg</li> </ul> <p><b>EN REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO</b></p>
--

<p><b>INTRODUISEZ :</b></p> <p>Ce document traite des procédures d'utilisation adéquate de la chlorhexidine digluconate 7,1%, de l'ocytocine et du misoprostol 200µg.</p>	<p><b>SON CONTENU SPECIFIQUE</b> est subdivisé en 3 chapitres précédés d'une introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chapitre I : la chlorhexidine digluconate 7,1% dans les soins du cordon ombilical ;</li> <li>- Chapitre II : l'ocytocine dans la prévention et la prise en charge de l'hémorragie du post partum</li> <li>- Chapitre III : le misoprostol 200µg</li> </ul>	Durée : 60 min

<b>INSTRUCTIONS</b>	<b>Contenu</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis pour le chapitre I relatif à la chlorhexidine digluconate 7,1%</li> <li>• Rappelez la définition de la chlorhexidine digluconate 7,1%</li> <li>• Présentez les notions générales sur la chlorhexidine digluconate 7,1%</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévention de l'infection</li> <li>- Rappel des normes d'utilisation de la chlorhexidine digluconate 7,1%</li> </ul>	<p><b>DIAPPOSITIVES</b></p> <p><b>VIDEOS</b></p> <p><b>FLIP CHART</b></p> <p><b>DOCUMENT</b></p> <p><b>(LECTURE)</b></p> <p><b>DEMONSTRATION</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentez la procédure d'application de la chlorhexidine digluconate 7,1%</li> <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procédure d'utilisation selon les formes, avec illustrations</li> <li>- Conseils à la mère</li> <li>- Rappel des points clés</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	
---	---	--

<b>INSTRUCTIONS</b>	<b>Contenu</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis pour le chapitre II relatif à l'ocytocine</li> <li>• Rappelez la définition de l'ocytocine</li> <li>• Présentez les notions générales sur l'ocytocine</li> <li>• Présentez la procédure d'utilisation de l'ocytocine</li> <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel des normes d'utilisation de l'ocytocine</li> <li>- Dans la prévention de l'hémorragie du post partum immédiat</li> <li>- Dans la prise en charge de l'hémorragie du post partum</li> <li>- Dans l'atonie utérine (absence de contractions, notamment après l'accouchement)</li> <li>- Rappel des points clés</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	<p><b>DIAPOSITIVES</b></p> <p><b>VIDEOS</b></p> <p><b>FLIP CHART</b></p> <p><b>DOCUMENT</b></p> <p><b>(LECTURE)</b></p> <p><b>DEMONSTRATION</b></p>

INSTRUCTIONS	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis pour le chapitre III relatif au misoprostol 200µg</li> <li>• Présentez les notions générales sur le misoprostol 200µg</li> <li>• Présentez la procédure d'utilisation du misoprostol 200µg</li> <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition/classe thérapeutique</li> <li>- Rappel des normes d'utilisation du misoprostol 200µg</li> <li>- Dans le contexte de la GATPA</li> <li>- Dans l'atonie utérine</li> <li>- Éléments de surveillance</li> <li>- Rappel des points clés</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	<p><b>DIAPOSITIVES</b></p> <p><b>VIDEOS</b></p> <p><b>FLIP CHART</b></p> <p><b>DOCUMENT (LECTURE)</b></p> <p><b>DEMONSTRATION</b></p>



**GUIDE D'UTILISATION :**

- DU PRESERVATIF FEMININ
- DU SULFATE DE MAGNESIUM 500 mg/ml
- DU GLUCONATE DE CALCIUM 10%
- DE LA DEXAMETHASONE amp. 4 mg/ml et
- DE L'AMOXICILLINE COMPRIME DISPERSIBLE 250 mg

**EN REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO**

<p><b>INTRODUISEZ :</b></p> <p>Ce document traite des procédures d'utilisation adéquate du préservatif féminin, du sulfate de magnésium 500 mg/ml, du gluconate de calcium, de la dexaméthasone amp. 4 mg/1ml, de l'amoxicilline comprimé dispersible 250 mg</p>	<p><b>SON CONTENU SPECIFIQUE</b> est subdivisé en 5 chapitres précédés d'une introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chapitre 1 : Préservatif féminin</li> <li>- Chapitre 2 : Sulfate de magnésium</li> <li>- Chapitre 3 : Gluconate de calcium 10%</li> <li>- Chapitre 4 : Dexaméthasone</li> <li>- Chapitre 5 : Amoxicilline comprimé dispersible 250 mg</li> </ul>	<p>Durée : 60 min</p>
--	---	-----------------------

<b>INSTRUCTIONS</b>	<b>Contenu</b>	<b>DIAPPOSITIVES VIDEOS FLIP CHART DOCUMENT (LECTURE) DEMONSTRATION</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis pour le chapitre I relatif au préservatif féminin</li> <li>• Rappelez la définition du préservatif féminin</li> <li>• Présentez les notions générales sur le préservatif féminin</li> <li>• Présentez la procédure d'utilisation du préservatif féminin</li> <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <p>Rappel des normes d'utilisation du préservatif féminin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavage des mains</li> <li>- Vérifications (date de péremption, étanchéité)</li> <li>- Technique</li> <li>- Rappel des points clés</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le</li> </ul>	

	niveau des connaissances des participants - Synthèse	
--	---	--

INSTRUCTIONS	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis sur le chapitre II relatif au sulfate de magnésium 500mg/ml</li> <li>• Rappelez la définition du sulfate de magnésium 500mg/ml</li> <li>• Présentez les notions générales sur le sulfate de magnésium 500mg/ml</li> <li>• Présentez la procédure d'utilisation du sulfate de magnésium 500mg/ml</li> <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <p>Rappel des normes d'utilisation du sulfate de magnésium 500mg/ml</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Précautions universelles de prévention des infections</li> <li>- Technique</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel des points clés</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	<p><b>DIAPPOSITIVES</b></p> <p><b>VIDEOS</b></p> <p><b>FLIP CHART</b></p> <p><b>DOCUMENT(LECTURE)</b></p> <p><b>DEMONSTRATION</b></p>

INSTRUCTIONS	Contenu	<b>DIAPPOSITIVES</b> <b>VIDEOS</b> <b>FLIP CHART</b> <b>DOCUMENT</b> <b>(LECTURE)</b> <b>DEMONSTRATION</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis sur le chapitre III relatif au gluconate de calcium 10%</li> <li>• Rappelez la définition du gluconate de calcium 10%</li> <li>• Présentez les notions générales sur le gluconate de calcium 10%</li> <li>• Présentez la procédure d'utilisation du gluconate de calcium 10%</li> <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <p>Rappel des normes d'utilisation du gluconate de calcium 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériels, intrants et médicaments</li> <li>- Préalables</li> <li>- Technique</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel des points clés</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	

INSTRUCTIONS	Contenu	<b>DIAPPOSITIVES</b> <b>VIDEOS</b> <b>FLIP CHART</b> <b>DOCUMENT(LECTURE)</b> <b>DEMONSTRATION</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis pour le chapitre IV relatif à la dexaméthasone ampoule injectable 4mg/ml</li> <li>• Rappelez la définition de la</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p>	

<p>dexamethasone 4mg/ml</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentez les notions générales sur la dexamethasone 4mg/ml</li> <li>• Présentez la procédure d'utilisation de la dexamethasone 4mg/ml</li> <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<p>Rappel des normes d'utilisation de la dexamethasone 4mg/ml</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Précautions universelles de prévention des infections</li> <li>- Procédure d'administration selon les schémas</li> <li>- Rappel des points clés</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	
--	--	--

<b>INSTRUCTIONS</b>	<b>Contenu</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez les pré-acquis pour le chapitre V relatif à l'amoxicilline comprimé dispersible 250mg</li> <li>• Rappelez la définition de l'amoxicilline comprimé dispersible 250mg</li> <li>• Présentez les notions générales sur l'amoxicilline comprimé dispersible 250mg</li> <li>• Présentez la procédure d'utilisation de l'amoxicilline comprimé dispersible 250mg</li> <li>• Récapitulez les matières</li> </ul>	<p>Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</p> <p>Rappel des normes d'utilisation de l'amoxicilline comprimé dispersible 250mg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posologie en cas de pneumonie</li> <li>- Posologie en cas de sepsis néonatal</li> <li>- Procédures</li> <li>- Rappel des points clés ( définition</li> <li>- Jeu de questions/réponses pour évaluer le niveau des connaissances des participants</li> <li>- Synthèse</li> </ul>	<p><b>DIAPOSITIVES</b></p> <p><b>VIDEOS</b></p> <p><b>FLIP CHART</b></p> <p><b>DOCUMENT</b></p> <p><b>(LECTURE)</b></p> <p><b>DEMONSTRATION</b></p>

## LISTE DES EXPERTS AYANT CONTRIBUE A L'ELABORATION DU DOCUMENT

### MINISTERE DE LA SANTE PUBLIQUE

#### DIRECTIONS CENTRALES

1. Dr. KALUME TUTU	MSP/D10
2. Ph. NGELEKA MUTOLO Daniel	D3/DPM
3. Dr. MAVULA KUSUNGU	MSP/D10
4. Dr. NGINDU DILUNGANI	MSP/D10
5. Mr. NGWANZA MUYEKE Joseph	MSP/D10
6. Mme YOMUAMUA KANTANG' Sandrine	MSP/D10
7. Ph. MBELU KANYUNYU	MSP/DPM
8. Dr. ILONGA BOMPOKO	MSP/D11
9. Dr. NGOY MUFUNGWA	MSP/D11

#### PROGRAMMES SPECIALISES

1. Dr. MUKUMPURI ANIKA	MSP/PNSR
2. AG. LISUMBU MOTANDA	MSP/PNSR
3. Dr. KAVIRA KISHINDO	MSP/PNSA
4. Dr. MBWEBWE MASENGU	MSP/PNIRA
5. Dr. NZIGIRE MIGABO	MSP/PNLMD
6. AZIMA APEKOMBINA	MSP/PRONANUT
7. Prof LUKUNKU MULABA	MSP/PNCPS
8. Dir MBADU MUANDA	MSP/PNSA

### PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS

#### AGENCES DES NATIONS UNIES

1. DR KAPUND Laurent	UNICEF
2. DR KINI Brigitte OMS	OMS

#### MSH-PROSANI-SIAPS

1. Mme ZIKUDIEKA Lucie	PROSANI
2. DR EMBEKE Narcisse	PROSANI
3. Mlle NGANGO Nadine	PROSANI
4. Ph. MASSAMBA Cyrille	SIAPS

#### PROVIC/PATH

1. DR BANZUA Berthe	PRoVIC
2. DR MULONGO Salva	PATH

#### FONDATION ELISABETH GLASER

1. DR ILUNGA Beatrice	Foundation Elisabeth glazer
-----------------------	-----------------------------

#### PSI /ASF

1. Mme KASONGO MANKIE Gabrielle
2. DR NTATUKIDI MULOBO Nancy

#### PATHFINDER INTERNATIONAL

1. Dr MBUYI Marie-Claude
--------------------------

