

PROMOTION EN SANTE SEXUELLE & REPRODUCTIVE DES ADOLESCENTS & JEUNES



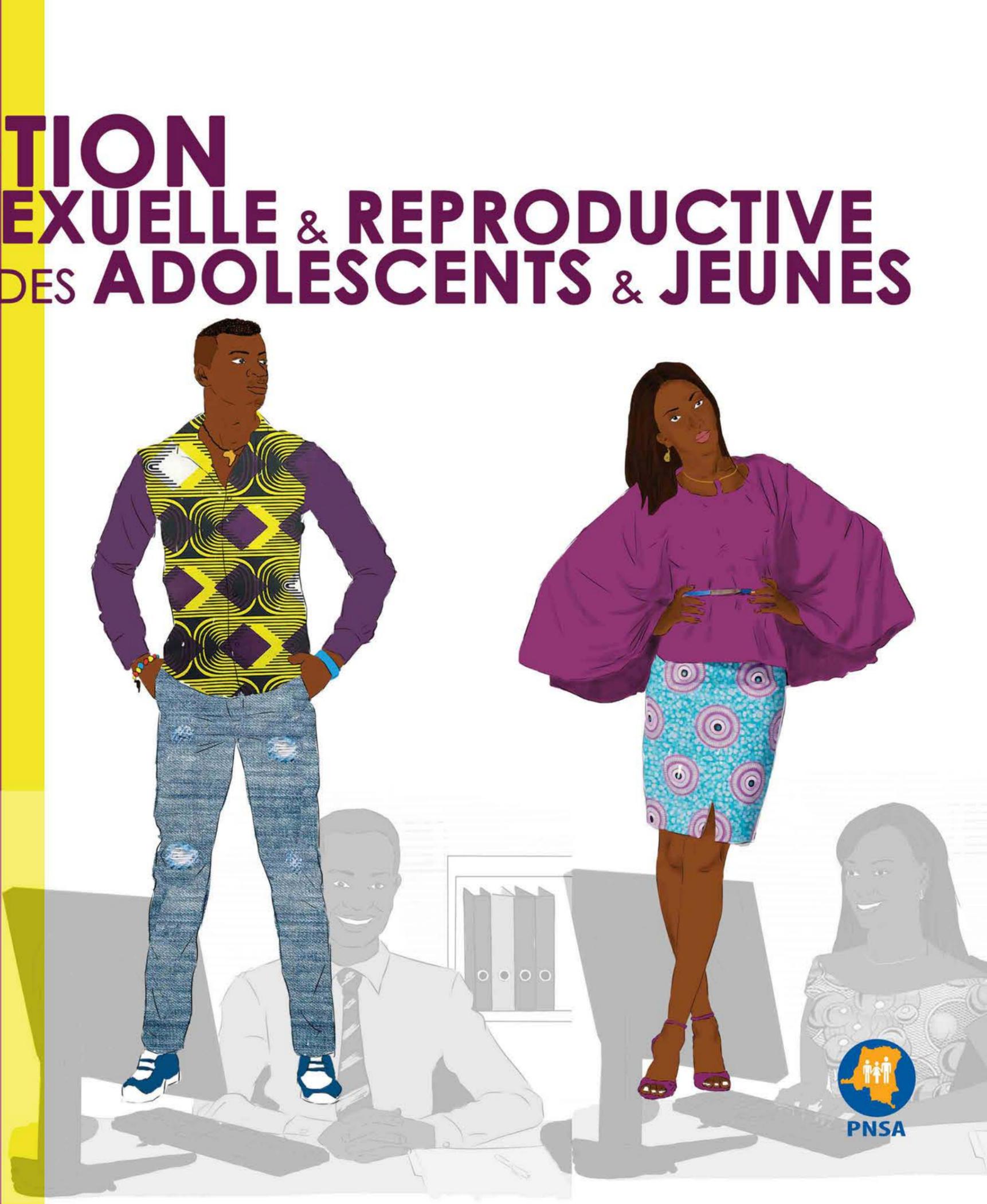
SSRAJ
Santé Sexuelle et Reproductive des Adolescents et Jeunes



BOITE A IMAGES INTEGREEE



Ministère de la Santé Publique
Rép. Dém. Congo



SOMMAIRE

I. THEMATIQUE : PUBERTE

- Planche 1 : Les transformations pubertaires chez la fille
- Planche 2 : Les transformations pubertaires chez le garçon
- Planche 3 : Les organes génitaux féminins
- Planche 4 : Les organes génitaux masculins
- Planche 5 : Le cycle menstruel

II. THEMATIQUE : MARIAGE PRECOCE

- Planche 1 : Les mariages précoces
- Planche 2 : Les facteurs favorisants
- Planche 3 : Les conséquences de mariage précoce
- Planche 4 : La conduite à tenir

III. THEMATIQUE : GROSSESSE PRECOCE

- Planche 1 : Les facteurs favorisants
- Planche 2 : Les conséquences
- Planche 3 : La prévention contre les grossesses précoces
- Planche 4 : La conduite à tenir

IV. THEMATIQUE : AVORTEMENT

- Planche 1 : Les facteurs favorisants
- Planche 2 : Les conséquences des avortements
- Planche 3 : Les conséquences tardives
- Planche 4 : La conduite à tenir

V. THEMATIQUE : CONTRACEPTION

- Planche 1 : Les avantages de la contraception
- Planche 2 : Les méthodes contraceptives

VI. THEMATIQUE : IST

- Planche 1 : Les facteurs favorisants des IST
- Planche 2 : Les voies de transmission des IST
- Planche 3 : Les moyens de prévention des IST
- Planche 4 : La conduite à tenir

VII. THEMATIQUE : VIH-SIDA

- Planche 1 : Les facteurs favorisants du VIH/SIDA
- Planche 2 : Les voies de transmission du VIH/SIDA
- Planche 3 : Les moyens de prévention du VIH
- Planche 4 : La conduite à tenir

VIII. THEMATIQUE : VSBG

- Planche 1 : Les types de violences sexuelles et celles basées sur le genre
- Planche 2 : Les causes et les facteurs favorisants des VSBG
- Planche 3 : Les conséquences des de violences sexuelles et celles basées sur le genre
- Planche 4 : La prévention des de violences sexuelles et celles basées sur le genre
- Planche 5 : La conduite à tenir en cas de VSBG

IX. THEMATIQUE : MUTILATION GENITALE

- Planche 1 : Les facteurs favorisants des mutilations génitales
- Planche 2 : Les conséquences des mutilations génitales
- Planche 3 : La conduite à tenir

X. THEMATIQUE : TOXICOMANIE

- Planche 1 : Les types des substances psycho-actives
- Planche 2 : Les motifs
- Planche 3 : Les conséquences
- Planche 4 : L'arbre de la mort
- Planche 5 : La conduite à tenir

SOMMAIRE

I. THEMATIQUE : PUBERTE

- Planche 1 : Les transformations pubertaires chez la fille
- Planche 2 : Les transformations pubertaires chez le garçon
- Planche 3 : Les organes génitaux féminins
- Planche 4 : Les organes génitaux masculins
- Planche 5 : Le cycle menstruel

II. THEMATIQUE : MARIAGE PRECOCE

- Planche 1 : Les mariages précoces
- Planche 2 : Les facteurs favorisants
- Planche 3 : Les conséquences de mariage précoce
- Planche 4 : La Conduite à tenir

III. THEMATIQUE : GROSSESSE PRECOCE

- Planche 1 : Les facteurs favorisants
- Planche 2 : Les conséquences
- Planche 3 : La prévention contre les grossesses précoces
- Planche 4 : La conduite à tenir

IV. THEMATIQUE : AVORTEMENT

- Planche 1 : Les facteurs favorisants
- Planche 2 : Les conséquences des avortements
- Planche 3 : Les conséquences tardives
- Planche 4 : La conduite à tenir

V. THEMATIQUE : CONTRACEPTION

- Planche 1 : Les avantages de la contraception
- Planche 2 : Les méthodes contraceptives

VI. THEMATIQUE : IST

- Planche 1 : Les facteurs favorisants des IST
- Planche 2 : Les voies de transmission des IST
- Planche 3 : Les moyens de prévention du VIH
- Planche 4 : La conduite à tenir

VII. THEMATIQUE : VIH-SIDA

- Planche 1 : Les facteurs favorisants du VIH/SIDA
- Planche 2 : Les voies de transmission du VIH/SIDA
- Planche 3 : Les moyens de prévention du VIH
- Planche 4 : La conduite à tenir

VIII. THEMATIQUE : VSBG

- Planche 1 : Les types de violences sexuelles et celles basées sur le genre
- Planche 2 : Les causes et les facteurs favorisants des VSBG
- Planche 3 : Les conséquences des de violences sexuelles et celles basées sur le genre
- Planche 4 : La prévention des de violences sexuelles et celles basées sur le genre
- Planche 5 : La conduite à tenir en cas de VSBG

IX. THEMATIQUE : MUTILATION GENITALE

- Planche 1 : Les facteurs favorisants des mutilations génitales
- Planche 2 : Les conséquences des mutilations génitales
- Planche 3 : La conduite à tenir

X. THEMATIQUE : TOXICOMANIE

- Planche 1 : Les types des substances psycho-actives
- Planche 2 : Les motifs
- Planche 3 : Les conséquences
- Planche 4 : L'Arbre de la mort
- Planche 5 : La conduite à tenir

GUIDE D'UTILISATEUR

POURQUOI CETTE BOITE A IMAGES INTEGREE ?

Le présent support est conçu dans le but de promouvoir les activités en rapport avec le changement des attitudes, pratiques et comportements positifs en matière de la Santé Sexuelle et Reproductive des Adolescents et Jeunes (SSRAJ). Cette boîte peut être utilisée dans n'importe quel environnement : dans la formation sanitaire, dans les espaces des jeunes, en milieu scolaire, par les groupes religieux, durant les réunions communautaires, auprès des familles, par les prestataires de santé et tout acteur communautaire (Pairs éducateurs, Relais communautaire, Mentors...) afin de faciliter les échanges pour une acquisition des connaissances en santé sexuelle et reproductive. Cette boîte à images est destinée principalement aux adolescents et jeunes âgés de 10 à 24 ans. Sauf les thématiques sur la Puberté et la Contraception qui sont destinées aux adolescents à partir de 14 à 24 ans.

POURQUOI L'UTILISER ?

Les thématiques abordées ont été adaptées pour répondre aux besoins des adolescents et jeunes en SSRAJ. Elle permet d'illustrer les messages véhiculés par les prestataires de santé et les acteurs communautaires. Elle offre des questions par étapes se rapportant à l'activité à mener offrant ainsi la possibilité d'entamer une discussion donnée.

Pendant les échanges, les participants sont libres d'avancer leurs points de vue sur les images qui leurs sont présentées et l'animateur peut recueillir toutes les opinions et poser des questions afin d'orienter et encourager le groupe/personnes à une discussion sur l'activité.

QUE CONTIENT-ELLE ?

La boîte à images intégrée en SSRAJ est composée de 40 planches. Elle est divisée en 10 thématiques : 1. La Puberté, 2. Les Mariages précoces, 3. Les Grossesses précoces, 4. Les Avortements, 5. La Contraception, 6. Les IST, 7. Le VIH, 8. Les Violences Sexuelles et celles basées sur le Genre (VSBG), 9. La Mutilation génitale, 10. La Toxicomanie.

Le recto contenant l'image est destinée aux cibles ; cependant, le verso comprenant le titre, les questions - réponses, l'image réduite et le message qui appelle à l'action (réservé au prestataire).

Cette boîte à images n'est pas exhaustive et peut être complétée par d'autres supports et thèmes.

COMMENT L'UTILISER ?

Préparation

Avant d'animer une séance : Bien connaître les bénéficiaires/cibles et étudier son environnement auprès de qui la séance est destinée (les problèmes, besoins, intérêts/motivation, et points de résistance par rapport au thème à aborder). Bien sélectionner la (les) thématique(s) de la boîte à images en rapport avec le sujet; Bien comprendre et maîtriser le contenu de(s) la thématique(s) (c'est-à-dire l'image, les explications, les questions, les messages et les conduites à tenir).

Utilisation

Sélectionnez une thématique : Les thématiques peuvent être utilisées dans n'importe quel ordre et vous pouvez choisir une thématique en fonction de l'intérêt que lui porte votre groupe/personnes ou du genre d'activité que vous aimeriez mener et la langue à utiliser.

Placez-vous à un endroit où votre auditoire peut voir clairement la boîte à images ; Montrez le dessin et non le texte lorsque vous parlez ; A l'aide d'une question ouverte, introduisez le sujet : demander par exemple : « Que voyez-vous sur cette planche ? Que signifie cette image ? Qu'avez-vous compris ? Qu'est-ce que cela vous inspire ? » ; Acceptez toutes les réponses et triez les bonnes en renforçant positivement ; Récapitulez les réponses retenues ; Faites participer votre auditoire, posez des questions et encouragez la discussion.

Développez le sujet en élargissant le thème : poser successivement les questions au dos de la planche. Ces questions visent à réaliser les étapes de l'animation des séances de CIP : description des problèmes, analyse des problèmes, recherche de solutions appropriées, application/généralisation des solutions par des engagements : Posez des questions de contrôle pour évaluer ce que votre auditoire a retenu.

Utilisez les messages clefs inscrits derrière l'image pour compléter les réponses et expliquez les images ; Demandez aux participants de faire un résumé des idées principales ; Choisir le thème, la date et le lieu de la prochaine rencontre ; Remercier et encourager les participants. Ne soyez pas très technique, utilisez un langage que les participants comprennent.



LES TRANSFORMATIONS DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE



BOITE A IMAGES



Ministère de la
Santé Publique
Rép. Dém. Congo



Les transformations pubertaires chez la fille

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- On voit la même fille en différents âges avant la puberté et à l'adolescence ;
- On voit l'image d'une fille avant la puberté et la même fille adolescente sans habits, avant elle n'a pas de poils au pubis, n'a pas de seins et son bassin est étroit. Après, elle a des poils sur le pubis, a des seins et son bassin est large.

QUESTION 2 : C'est quoi la puberté ?

- C'est la période de croissance des garçons et des filles, période au cours de laquelle leurs corps et leurs sentiments connaissent des transformations du fait qu'ils arrivent déjà en âge de faire les enfants. C'est l'apparition des caractères sexuels spécifiques à chaque sexe. Elle débute généralement entre 10 et 14 ans.

QUESTION 3 : Quelles sont les transformations que l'on observe chez la fille à l'adolescence ?

- **Changements physiques**
 - les seins se développent
 - les poils poussent sous les aisselles et sur le pubis
 - le bassin s'élargit
 - les organes génitaux se développent
 - Apparition des premières règles
- **Changements affectifs et émotionnels**
 - Attirance vers la personne du sexe masculin
 - besoin d'affirmation de soi
 - développement de l'identité sociale et sexuelle
 - besoin d'aimer et d'être aimé
 - coquetterie (maquillage)
 - Oser ou refuser
 - Recherche de l'indépendance



MESSAGE

- Chères Adolescentes et Jeunes, les transformations physiques, affectives et émotionnelles qui se produisent dans notre corps sont normales. Acceptons-les pour notre développement harmonieux dans notre vie d'adulte.
- Chères adolescentes et jeunes, gérons convenablement cette période pour s'assurer d'un avenir meilleur.



Les transformations pubertaires chez le garçon

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- On voit un garçon avant la puberté et le même garçon devenu adolescent ;
- On voit un garçon avant la puberté et le même garçon adolescent nu; avant il n'a pas de poils au pubis, n'a pas de barbe et sa carrure n'est pas forte. Après, il a des poils sur le pubis, à la barbe et les poils sur la poitrine et sa carrure est large.

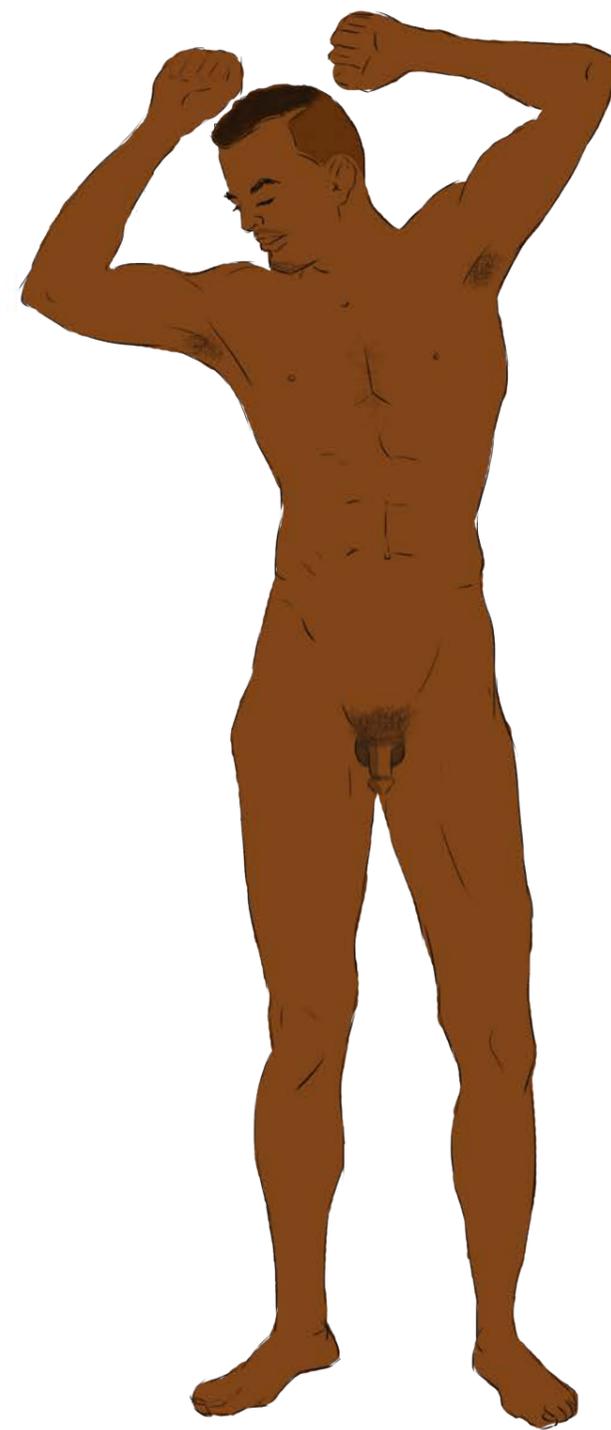
QUESTION 3 : Quelles sont les transformations que l'on observe chez le garçon à l'adolescence ?

- **Changements physiques**
 - les organes génitaux se développent
 - la voix devient plus grave
 - la pomme d'Adam se développe
 - les épaules deviennent larges
 - la moustache et la barbe poussent
 - l'apparition des poils sous les aisselles et sur le pubis
 - les pollutions nocturnes
- **Changements affectifs et émotionnels**
 - l'attrance vers la personne de sexe féminin
 - le besoin d'affirmation de soi
 - le développement de l'identité sociale et sexuelle
 - le besoin d'aimer et d'être aimé
 - Oser ou refuser...



MESSAGE

- Chers Adolescents et Jeunes, les transformations physiques, affectives et émotionnelles qui se produisent dans notre corps sont normales. Acceptons-les pour notre développement harmonieux dans notre vie d'adulte.
- Chers adolescents et jeunes, gérez convenablement cette période pour s'assurer d'un avenir meilleur



Les organes génitaux féminins

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- On voit les différentes parties des organes génitaux internes (partie invisible) et externes (partie visible)

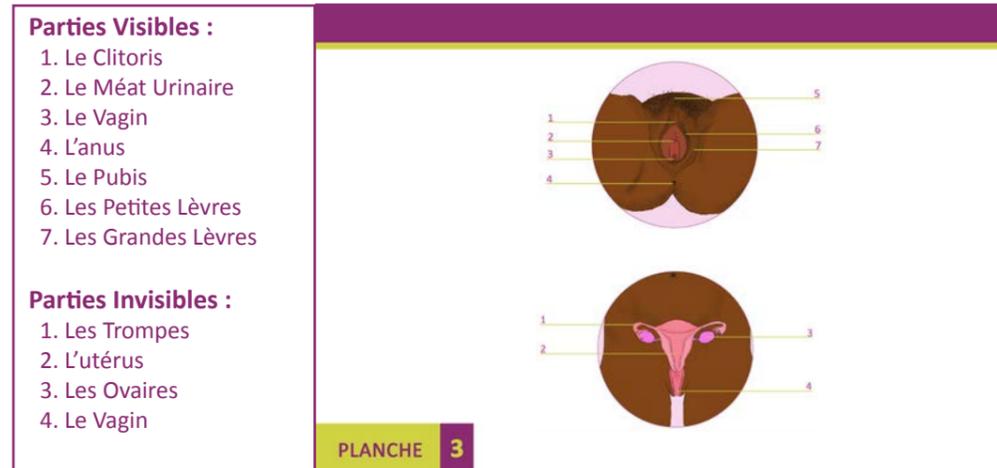
QUESTION 2 : Quelles sont les différentes parties visibles et invisibles des organes génitaux féminins ?

- **Partie visible :** la vulve, les différentes parties de la vulve sont: le mont de venus, les grandes lèvres, les petites lèvres, les glandes de Bartholin, le clitoris, le méat urinaire et l'orifice vaginal
- **Partie invisible :** le vagin, l'utérus et les annexes (les trompes et les ovaires)

QUESTION 3 : Comment assurer les soins convenable des organes génitaux ?

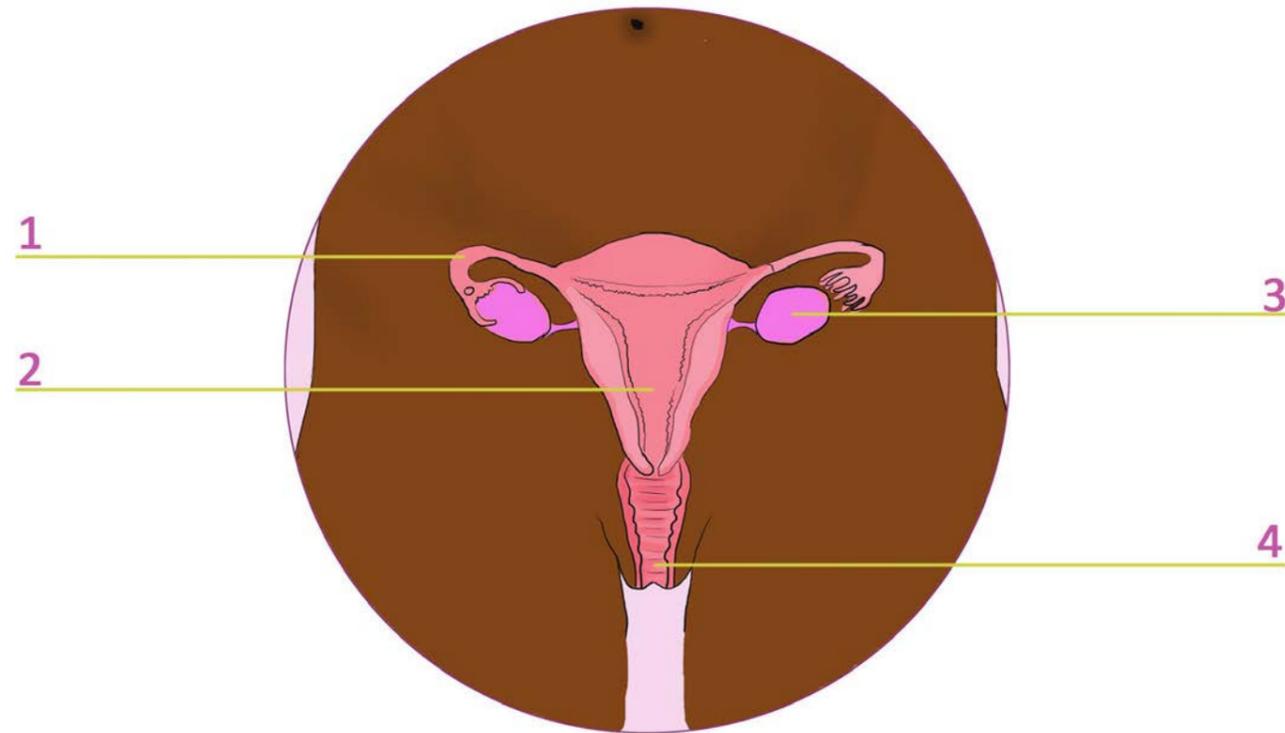
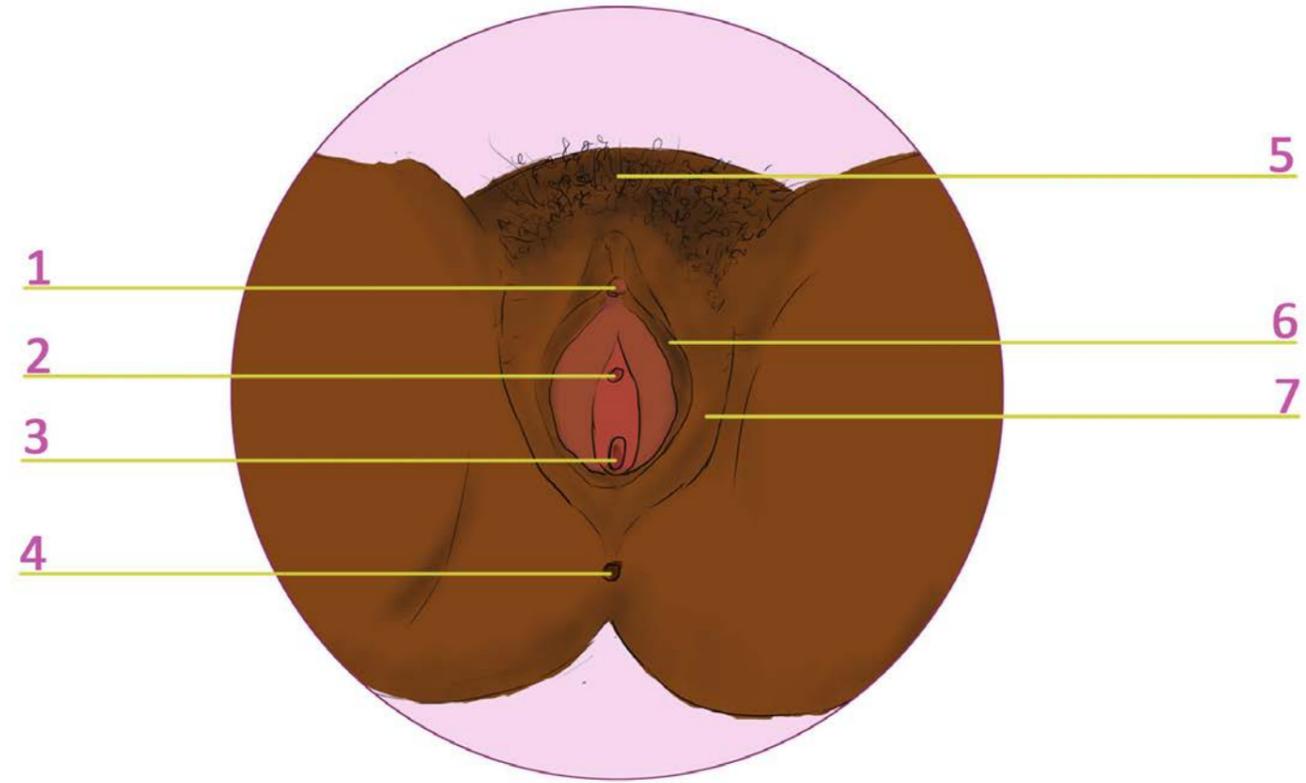
- se laver avec de l'eau propre (de préférence le matin)
- après les selles, essuyer du vagin vers l'anus
- ne pas utiliser les produits indigènes/non indiqués
- porter les sous-vêtements propres et pas trop serrés

Contrairement aux rumeurs qui circulent dans le pays, il n'y a aucun inconvénient de rester vierge pendant son adolescence et même après. En fait s'abstenir fait partie d'une bonne planification du futur des adolescents.



MESSAGE

- **Adolescentes et Jeunes, prenons soin de nos organes génitaux pour s'assurer une bonne santé de reproduction au cours de la vie.**
- **Un rapport sexuel non protégé peut nous exposer à une IST/VIH. Parlons avec les parents et les éducateurs sur les changements que nous observons durant votre croissance afin d'en recevoir des informations correctes et saines.**



Les organes génitaux masculins

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- On voit les différentes parties des organes génitaux internes (partie invisible) et externes (partie visible)

QUESTION 2 : Quelles sont les différentes parties visibles et invisibles des organes génitaux masculins ?

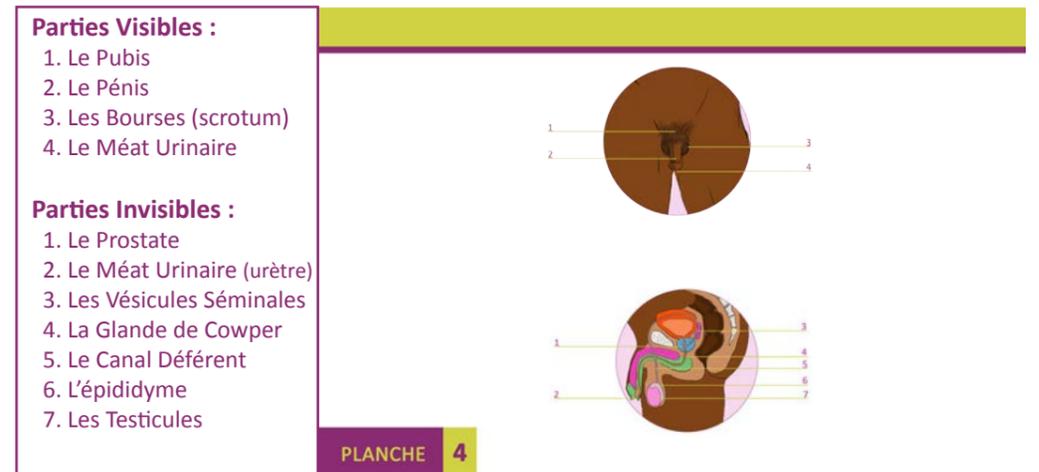
- **Partie visible :** le pubis, le pénis (ou la verge), les bourses (ou le scrotum) et l'orifice urétral (ou méat urinaire).
- **Partie invisible :** les testicules, l'urètre, les canaux déférents, les vésicules séminales, la prostate, les glandes de Cowper et les épидидymes.

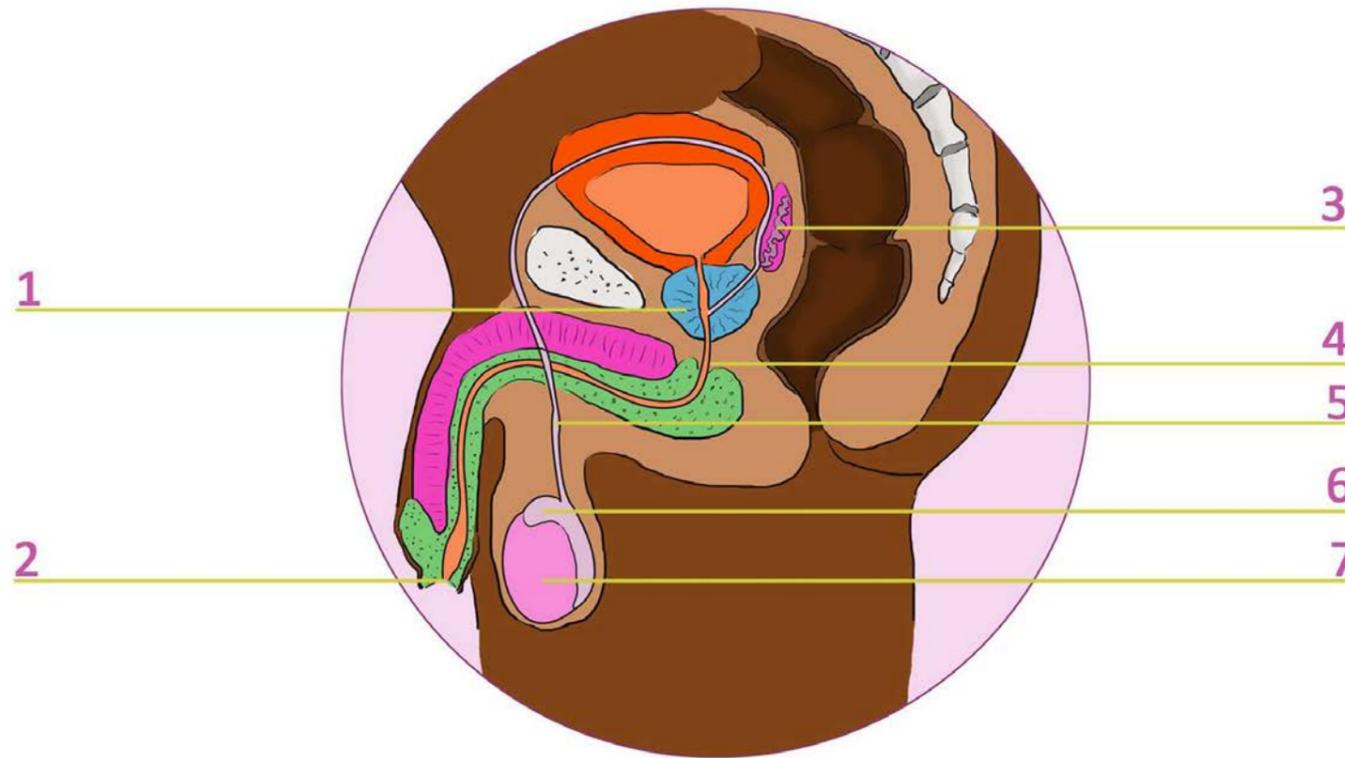
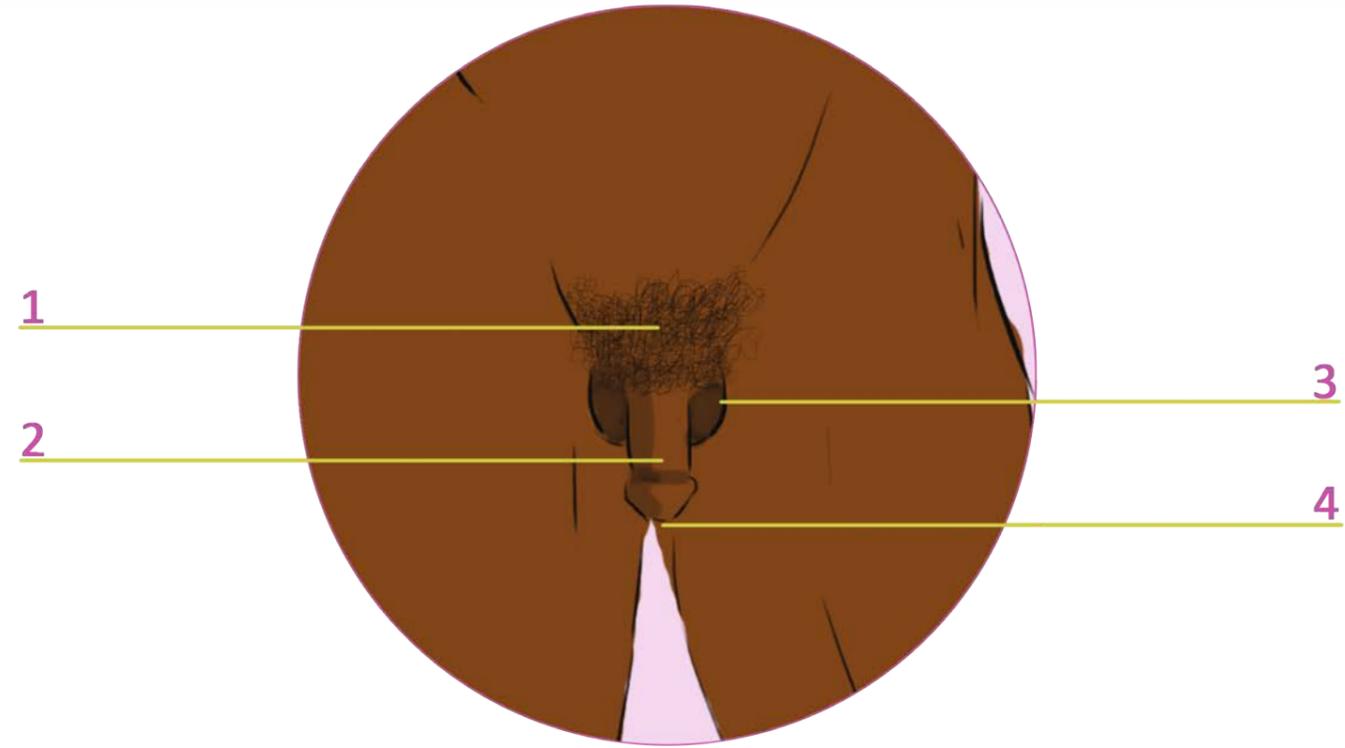
QUESTION 3 : Comment assurer les soins convenables des organes génitaux ?

- se laver avec de l'eau propre (de préférence le matin)
- Ne pas utiliser les produits indigènes/non indiqués qui ont un impact négatif sur les organes génitaux.
- Porter les sous-vêtements propres et pas trop serrés

MESSAGE

- Adolescents et Jeunes, prenons soin de nos organes génitaux pour s'assurer une bonne santé de reproduction au cours de la vie.
- Un rapport sexuel non protégé peut nous exposer à une IST/VIH. Parlons avec les parents et les éducateurs sur les changements que nous observons durant notre croissance afin d'en recevoir des informations correctes et saines.





Le cycle menstruel

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- On voit une jeune fille avec un caleçon tacheté de sang et un cercle formé des boules rouges, blanches et grises qui représente le cycle menstruel. Chaque boule représente un jour du cycle. Aussi, un calendrier dont la date du 14 est encerclée.

QUESTION 2 : Qu'est-ce que le cycle menstruel ?

Le cycle menstruel est la période qui commence le premier jour des règles à la veille des règles suivantes. Il dure en moyenne 28 jours mais est variable d'une femme à l'autre.

Pour des nombreuses filles le cycle devient régulier après deux ans environs après leurs premières règles. Chaque fille est donc un cas particulier. Les règles sont aussi un signe qui montre qu'une fille peut tomber enceinte si elle a des rapports sexuels.

Il est composé de 3 périodes dont: la période des règles qui dure généralement entre 3 à 7 jours (boules rouges), la période de fécondité (boules blanches) et la période d'infécondité (boules grises).

On distingue 2 types de cycle féminin : le cycle régulier et le cycle irrégulier.

Le Cycle est régulier s'il revient au même période, il peut être court, moyen ou long :

- le cycle court (22 à 26 jours) ;
- le cycle moyen (27 à 28 jours) ;
- le cycle long (29 à 36 jours).

Le Cycle est irrégulier quand la durée varie d'un cycle à un autre, pour de nombreuses filles les cycles ne deviennent réguliers que deux ans environ après leurs premières règles

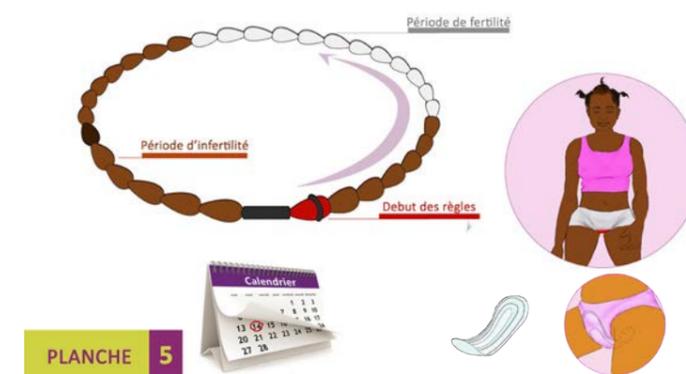
Pendant les règles les saignements être peuvent légers ou abondants. Pour certaines filles les règles s'accompagnent des douleurs qui ont tendance à diminuer avec le temps.

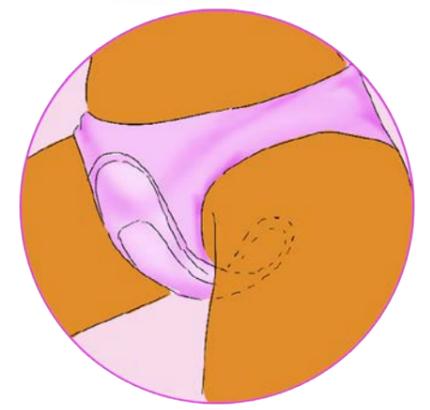
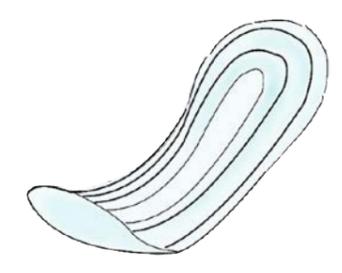
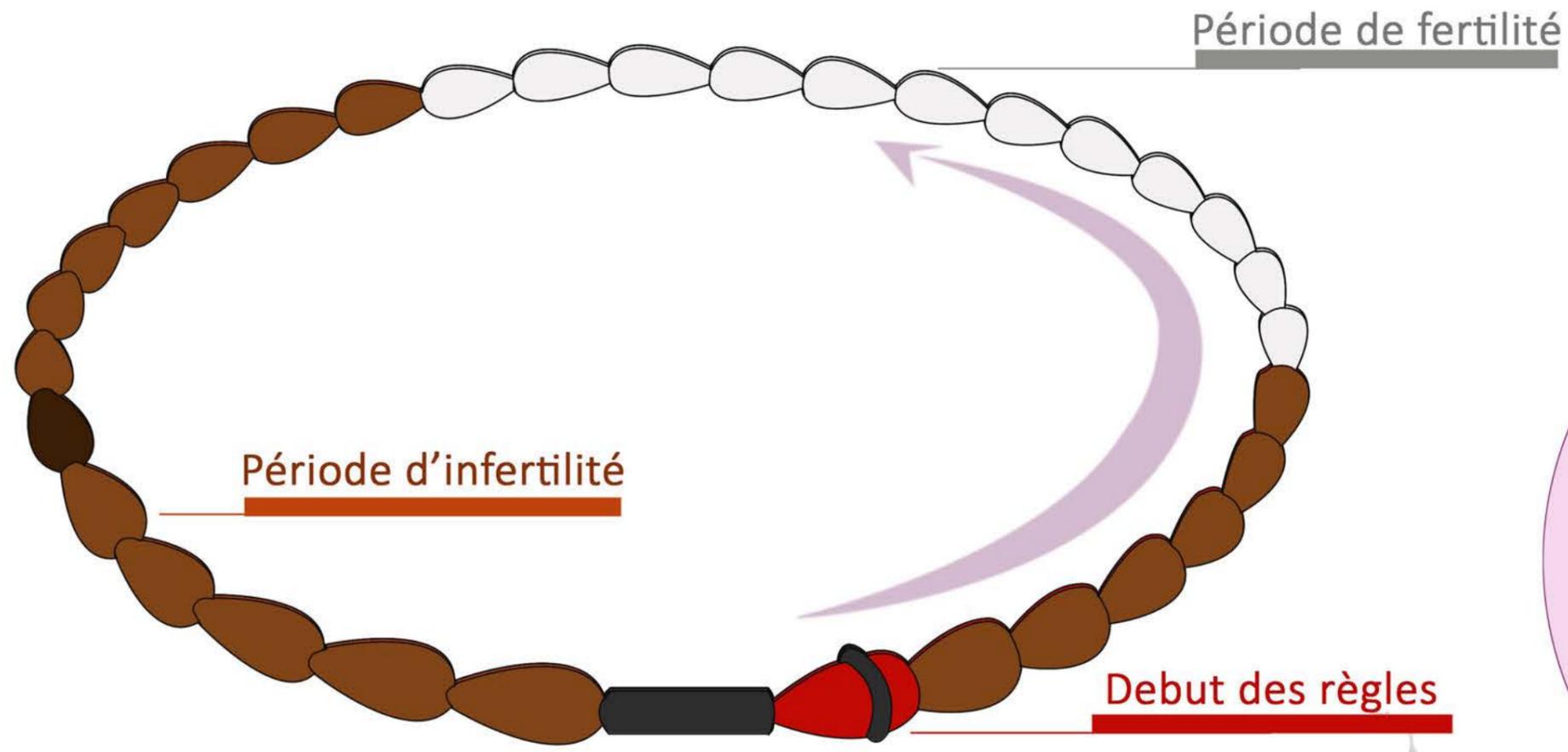
Parmi les règles d'hygiène à respecter on peut citer :

- Utiliser les serviettes hygiéniques/tissus propres
- Se laver convenablement avec de l'eau propre

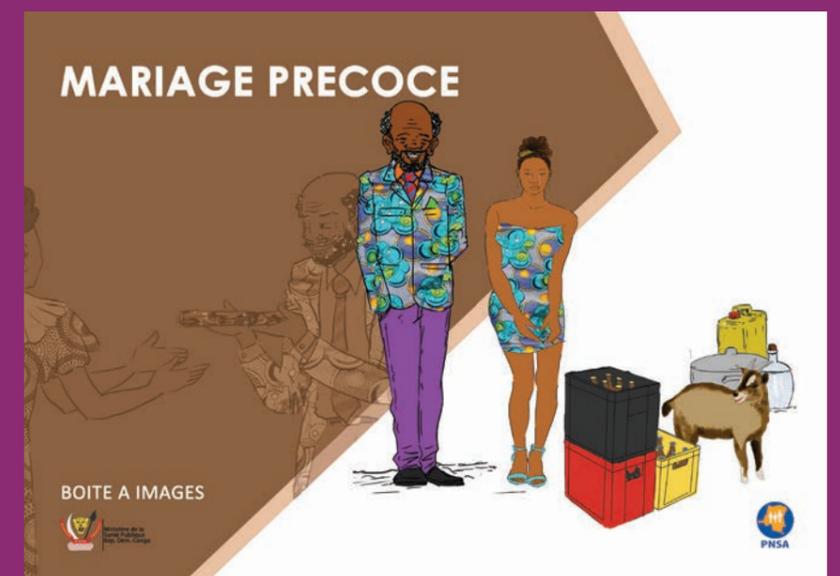
MESSAGE

- Chères Adolescentes et Jeunes, Les règles sont un signe important de maturité physique et preuve de bon fonctionnement des organes génitaux. Observons attentivement notre cycle menstruel pour réduire les risques d'avoir une grossesse non désirée.
- Chères Adolescentes et jeunes, le cycle menstruel ne doit pas handicaper nos activités. En cas de douleurs excessives, allons au Centre de Santé le plus proche pour une prise en charge.





Thématique suivante ...



MARIAGE PRECOCE



BOITE A IMAGES



Ministère de la
Santé Publique
Rép. Dém. Congo



Le Mariage Précoce

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Image de la célébration d'un mariage entre une fille mineur et un vieux monsieur en présence des membres de famille et invités.

QUESTION 2 : Que constatez-vous par rapport à ces deux personnes qui se marient ?

- Le mari est très vieux, la fille est encore mineure.

QUESTION 3 : Est-ce bien pour vous qu'une fille de tel âge se marier ?

- Le mariage précoce c'est un mariage qui se contracte avant 18 ans.



PLANCHE 1

MESSAGE

Chères adolescentes refusons tout mariage précoce quelle que soit la raison pour notre bien-être.



PLANCHE 1

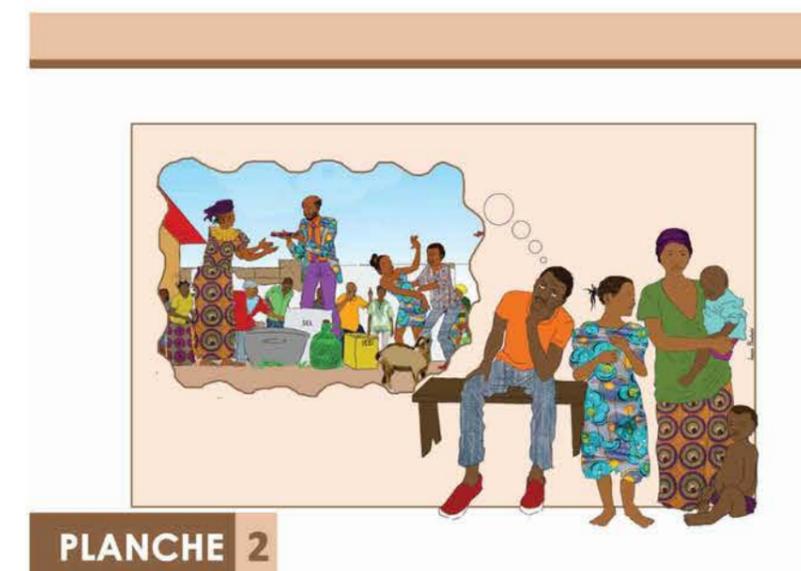
Les facteurs favorisant le mariage précoce

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une famille pauvre dont les parents pensent qu'en mariant leur fille (mineure) cela suffirait à résoudre leurs problèmes financiers

QUESTION 2 : Selon-vous qu'est-ce qui conduit à ce genre de mariage ?

- Inégalité des genres ;
- Pauvreté ;
- Us et coutumes ;
- Difficulté à faire appliquer la loi ;
- Conflits, catastrophes et situation d'urgence ;
- L'absence de certificat de naissance de l'enfant ;
- Manque d'information.



MESSAGE

Chères adolescentes refusons tout mariage précoce quelle que soit la raison pour notre bien-être.



Les conséquences de mariage précoce

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

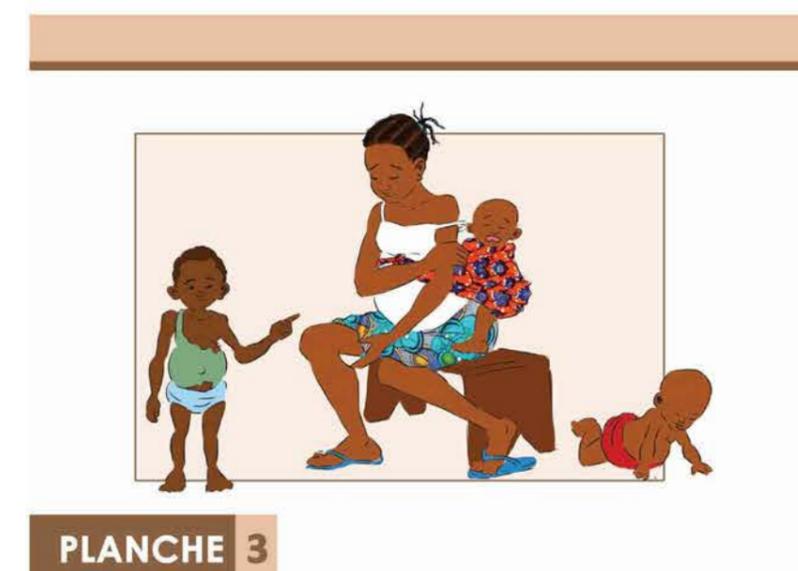
- une fille très jeune avec beaucoup d'enfants et une grossesse.

QUESTION 2 : Pourquoi cette fille est-elle arrivée à cette situation ?

- Parce qu'elle s'est mariée très tôt, elle est encore mineure

QUESTION 3 : Que peut-être les conséquences d'une grossesse précoce ?

- Non scolarisation de la fille
- Abandon de l'école
- Maternité précoce;
- Mort pendant l'accouchement;
- Grande multiparité;
- Avortement;
- Prématurité, faible poids à la naissance;
- Fistules vesico-vaginales; avec toutes les conséquences psychologiques qui s'en suivent



MESSAGE

Chers Adolescentes, le mariage précoce a des conséquences néfastes sur notre santé. Refusons pour notre santé.



La conduite à tenir en cas de mariage précoce

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- On voit la fille refuser un mariage précoce proposé par son père.

QUESTION 2 : Que vous inspire cette image ?

- Un mariage précoce avant 18 ans

QUESTION 3 : Que faire pour vous prévenir du mariage précoce ?

- **Prévention** : Dire non au mariage précoce.
- **Dénoncer** : Dénoncer tous cas de mariage précoce auprès des autorités locales politico-administratives et judiciaires

QUESTION 4 : Que faire alors en cas de mariage précoce et forcé ?

- Dénoncer auprès des autorités locales politico-administratives et judiciaires.

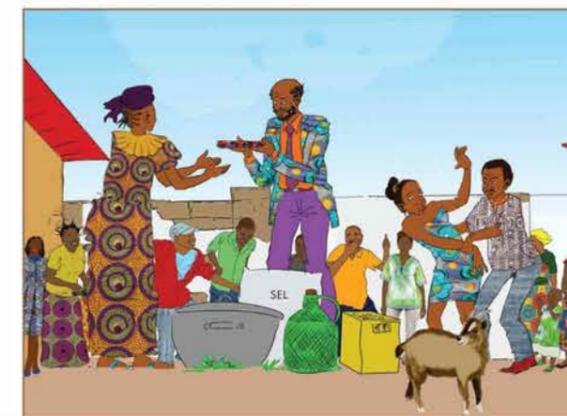


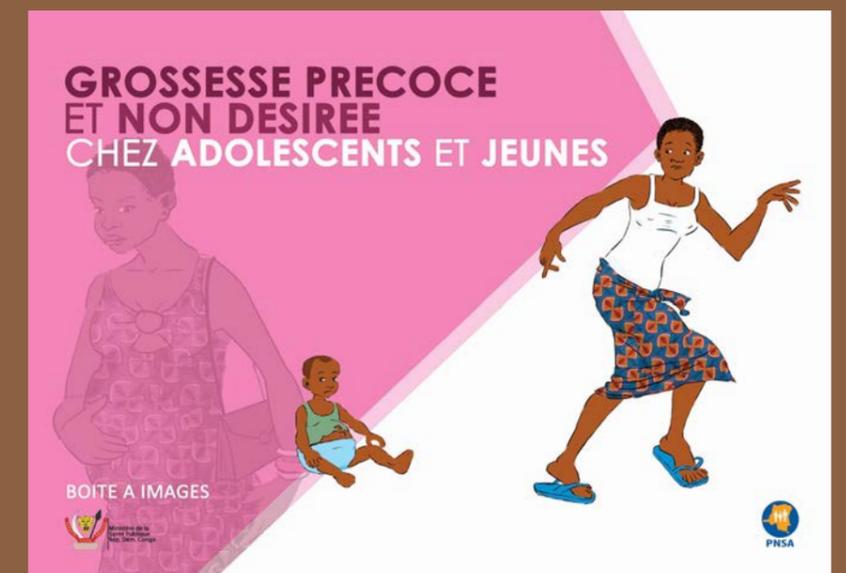
PLANCHE 4

MESSAGE

Chers adolescents et jeunes, dénonçons tout cas de mariage précoce auprès des autorités locales pour la prise en charge juridique.



Thématique suivante ...



GROSSESSE PRECOCE ET NON DESIREE CHEZ ADOLESCENTS ET JEUNES



BOITE A IMAGES



Ministère de la
Santé Publique
Rép. Dém. Congo



PNSA

Les facteurs favorisant des grossesses précoces et non désirées

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une fille enceinte
- Une fille en mini-jupe entrain de séduire un monsieur friqué ;
- Une fille assise sous l'arbre qui vient d'être violée par un homme
- Deux filles sexuellement actives qui influencent une autre fille innocente à avoir des relations sexuelles non protégées
- Les jeunes (filles et garçons) qui regardent les images non éthiques
- Les jeunes en train de consommer des substances psycho actives (boissons alcoolisées, chanvres, aphrodisiaque...)

QUESTION 2 : Dites-moi, qu'est-ce que vous comprenez sur cette planche ?

- **Les différents facteurs qui favorisent les grossesses précoces et non désirées :**
 - Accès insuffisant à l'information et à l'éducation en matière de Santé Sexuelle et Reproductive;
 - Ignorance et /ou non utilisation des méthodes contraceptives ;
 - Prostitution ;
 - L'influence des paires (un groupe des jeunes : filles, garçons qui influence une fille aux rapports sexuels non-protégé) ;
 - La consommer des substances psycho-actives (boissons alcoolisées, chanvres, aphrodisiaque...) par les adolescents et jeunes
 - Mauvaise influence des medias (réseaux sociaux, la TV, radio...).

QUESTION 3 : D'après-vous, quelles sont les autres facteurs favorisants dans votre milieu ?

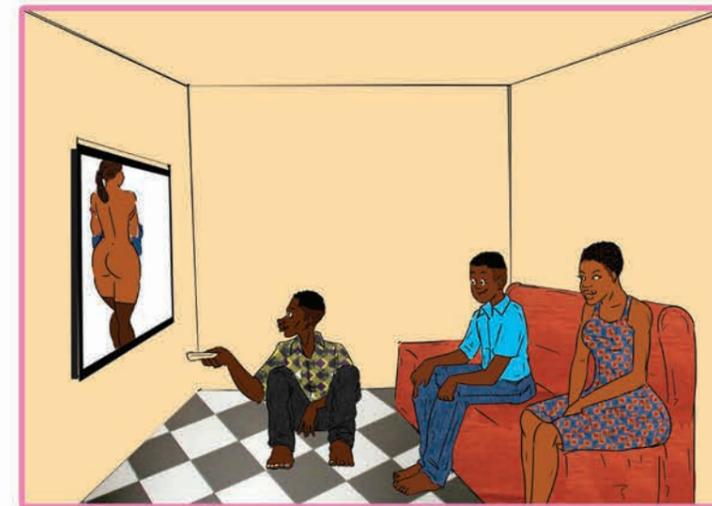
- Le rapport sexuel précoce (avant le mariage) ;
- Le mariage précoce (prévention des grossesses) ;
- Ignorance et /ou non utilisation des méthodes contraceptives (avant 18 ans) ;
- Mauvaises utilisation des méthodes contraceptives ;
- Insuffisance de dialogue entre parents et enfants en matière de sexualité;
- Incompréhension entre partenaires sexuels ;

MESSAGE

Chères adolescentes et jeunes, abstenons-nous des relations sexuelles précoces et non protégées pour éviter les grossesses précoces et non désirées.



PLANCHE 1



Les conséquences des grossesses précoces et non-désirées

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Un garçon qui se culpabilise devant sa copine enceinte, qui lui présente une ordonnance médicale ;
- Une fille enceinte seule et à côté un groupe de ses pairs (filles, garçons) qui se moque-t-elle,
- Une fille enceinte qui a interrompu ses études en train de penser à ses amis qui poursuivent les études dans la salle de classe ;
- Une fille-mère mal habillée en train de fuir et à côté son bébé mal nourrit et mal vêtu, abandonné.

QUESTION 2 : Dites-moi, qu'est-ce que vous comprenez sur cette planche ?

- Les grossesses précoces et non désirées présentent beaucoup des conséquences négatives chez les adolescents et jeunes :
- Rejet de la fille ;
- Sentiment de culpabilité et de peur (se sentir coupable) ;
- Incapacité de répondre au besoin de l'enfant, abandon ;
- L'interruption des études.

QUESTION 3 : Quelles sont les autres conséquences de grossesse dont vous connaissez ?

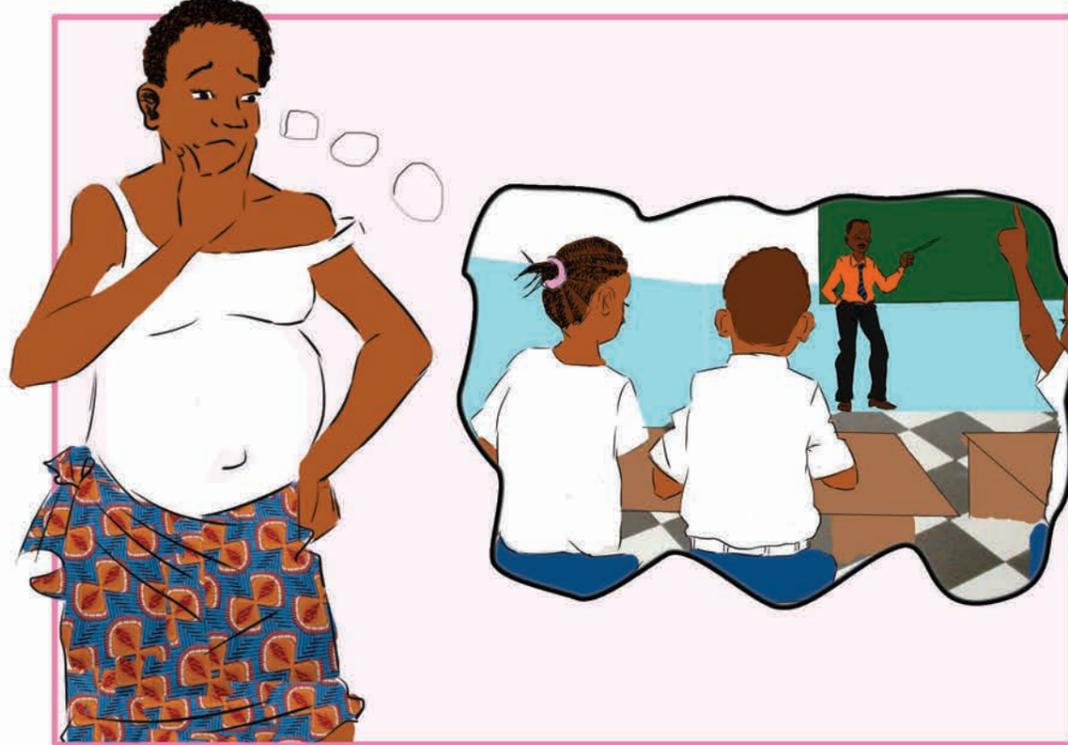
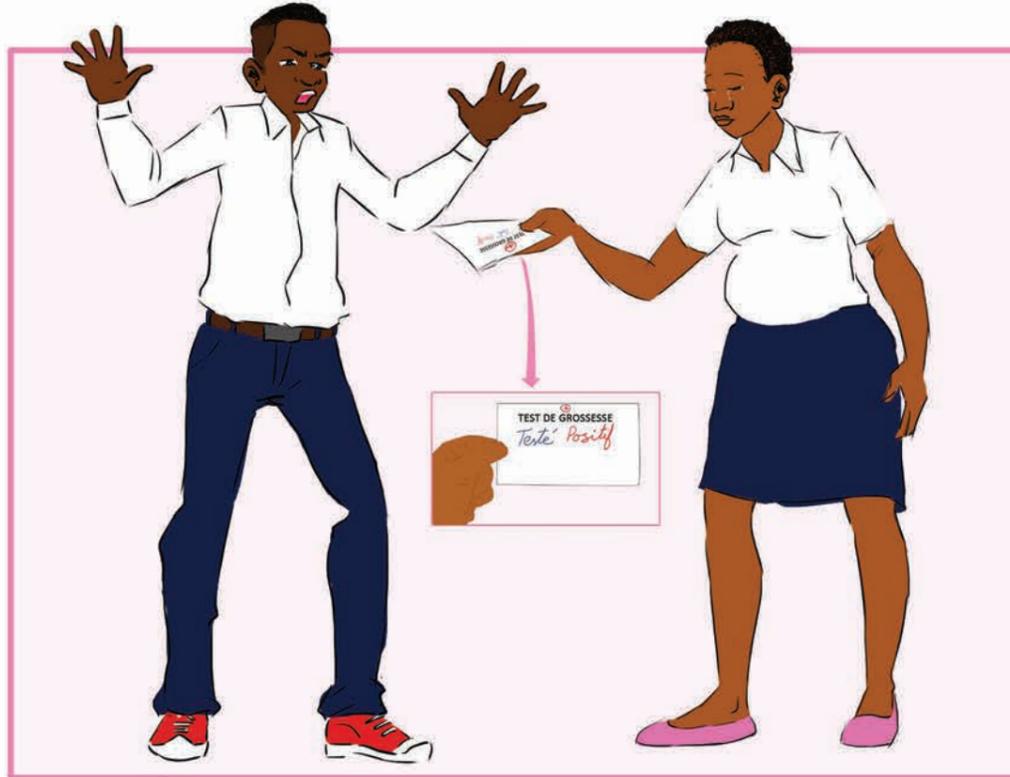
- Accouchement difficile ;
- Avortement provoqué ;
- Augmentation des charges familiales ;
- Risque de décès pour la mère ou l'enfant ;
- Fistule.



PLANCHE 2

MESSAGE

Chers adolescents, abstenons-nous des relations sexuelles précoces et non protégées pour éviter les grossesses précoces et non désirées, et leurs conséquences négatives.



La prévention des grossesses précoces et non-désirées

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une adolescente joyeuse, souriante, en bonne forme, en uniforme bleue-blanc:
 - Deux adolescents de sexe différent qui reçoivent des conseils de leurs parents au salon dans une ambiance familiale ;
 - Des adolescents qui écoutent attentivement des informations données par un éducateur/animateur dans une salle ;
 - Une adolescente assise dans une salle de consultation en face d'un prestataire de soins habillé en blouse blanche, plusieurs affiches sont collées au mur
 - Un groupe d'adolescent(e)s debout, tenant dans leurs mains des dépliants sur lesquels il est écrit « santé des adolescents ».

QUESTION 2 : A votre avis, de quoi s'agit-il ?

- Il s'agit d'échange d'adolescents avec leurs parents, leur éducateur, leur prestataire de soins et entre eux.
- Elle a fini ses études, elle s'est mariée et elle a un travail.

QUESTION 3 : De quoi parlent ces images ?

- Ces images parlent de l'encadrement des adolescents pour les préserver des grossesses non désirées.

QUESTION 4 : Dans votre communauté, avec qui les adolescent(e)s discutent-ils de la santé sexuelle et de la reproduction ?

- Les parents, les pairs éducateurs, les prestataires des soins, les enseignants, les leaders des Eglises

QUESTION 5 : Où les adolescent(e)s trouvent-ils des informations sur la santé sexuelle et reproductive ?

- Les parents, les pairs éducateurs, les prestataires des soins, les enseignants, les leaders des Eglises

QUESTION 6 : Quelles actions vous suggèrent ces images ?

- Dialoguer avec les parents sur la santé adaptée aux adolescents ;
- Fréquenter les milieux d'encadrement des adolescents et des jeunes (centres de jeunes, écoles, universités, églises...);
- Se rendre dans un centre de santé pour avoir accès au service de santé adapté aux adolescents et aux jeunes ;
- Partager de bonnes idées avec les frères, les amis, les collègues et les connaissances.

QUESTION 7 : Que pouvons-nous retenir ?

- Un bon encadrement permet à un(e) adolescent(e) d'avoir une bonne santé et d'être heureux.
- Prendre la décision d'échanger avec les parents, les éducateurs, les prestataires de soins et les pairs

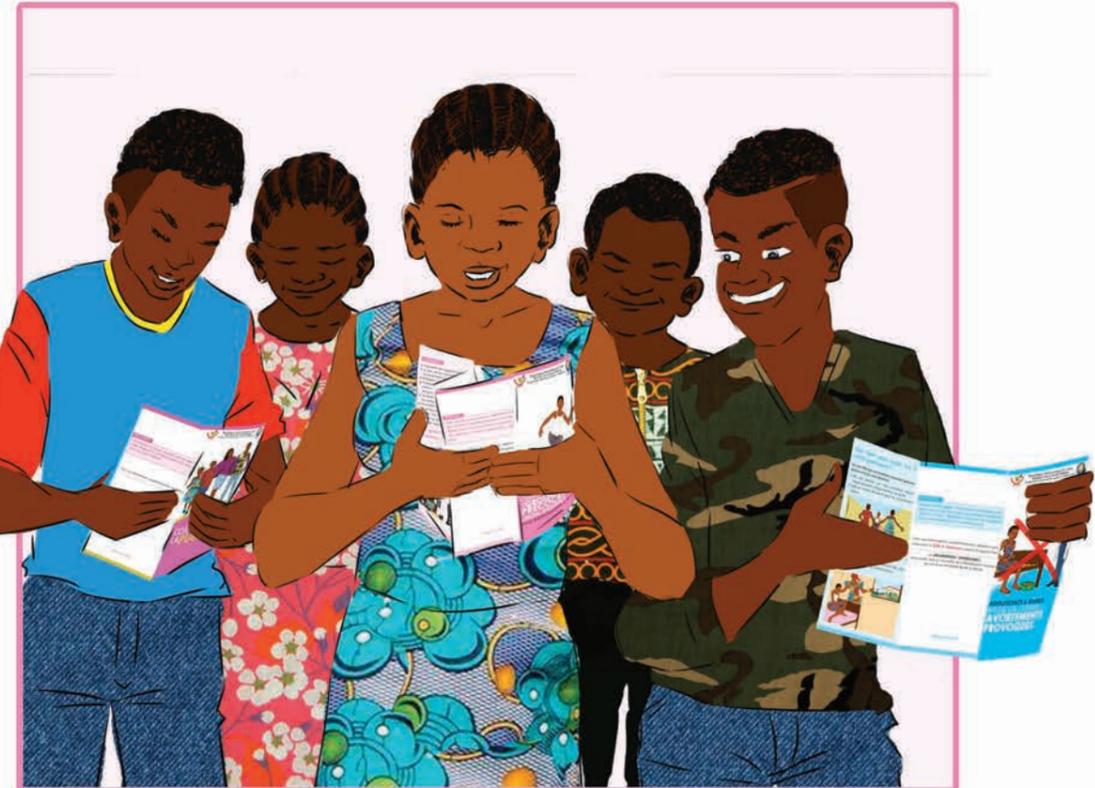
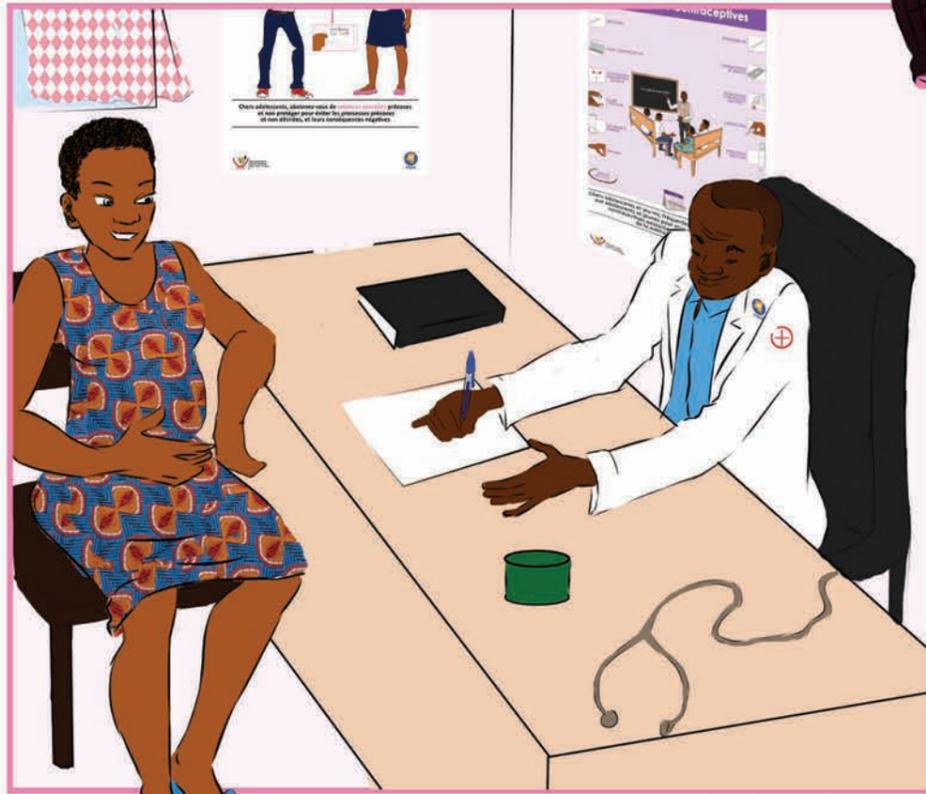
QUESTION 8 : Quelle action pensez-vous pouvoir entreprendre avant notre prochaine rencontre ?

- Fréquenter les milieux d'encadrement des adolescents et des jeunes (centres de jeunes, écoles, universités, églises,...) pour compléter notre formation et renforcer nos capacités.
- Partager les bonnes idées avec les frères, les amis et les collègues pour nous enrichir mutuellement et améliorer nos connaissances

MESSAGE

Chers adolescents et jeunes,

- **Dialoguons et échangeons avec nos parents et les éducateurs sur la sexualité pour avoir des informations correctes sur la santé sexuelle et de la reproduction afin d'éviter les grossesses précoces et non désirées qui conduisent aux avortements provoqués.**
- **Rendons-nous au centre de santé pour bénéficier des informations, soins, traitements et soutien par un prestataire qualifié et formé.**



La conduite à tenir en cas des grossesses

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une fille qui se rend au centre de santé
- Une fille qui est au centre de santé devant le prestataire (counseling).

QUESTION 2 : Quelles sont les signes de la grossesse que vous connaissez ?

- Si vous avez eu des rapports sexuels non-protégés et que vous constatez l'absence des règles à la période prévue associée à des nausées, des gonflements des seins, des fatigues ou autres malaises, consultez le centre de santé le plus proche.

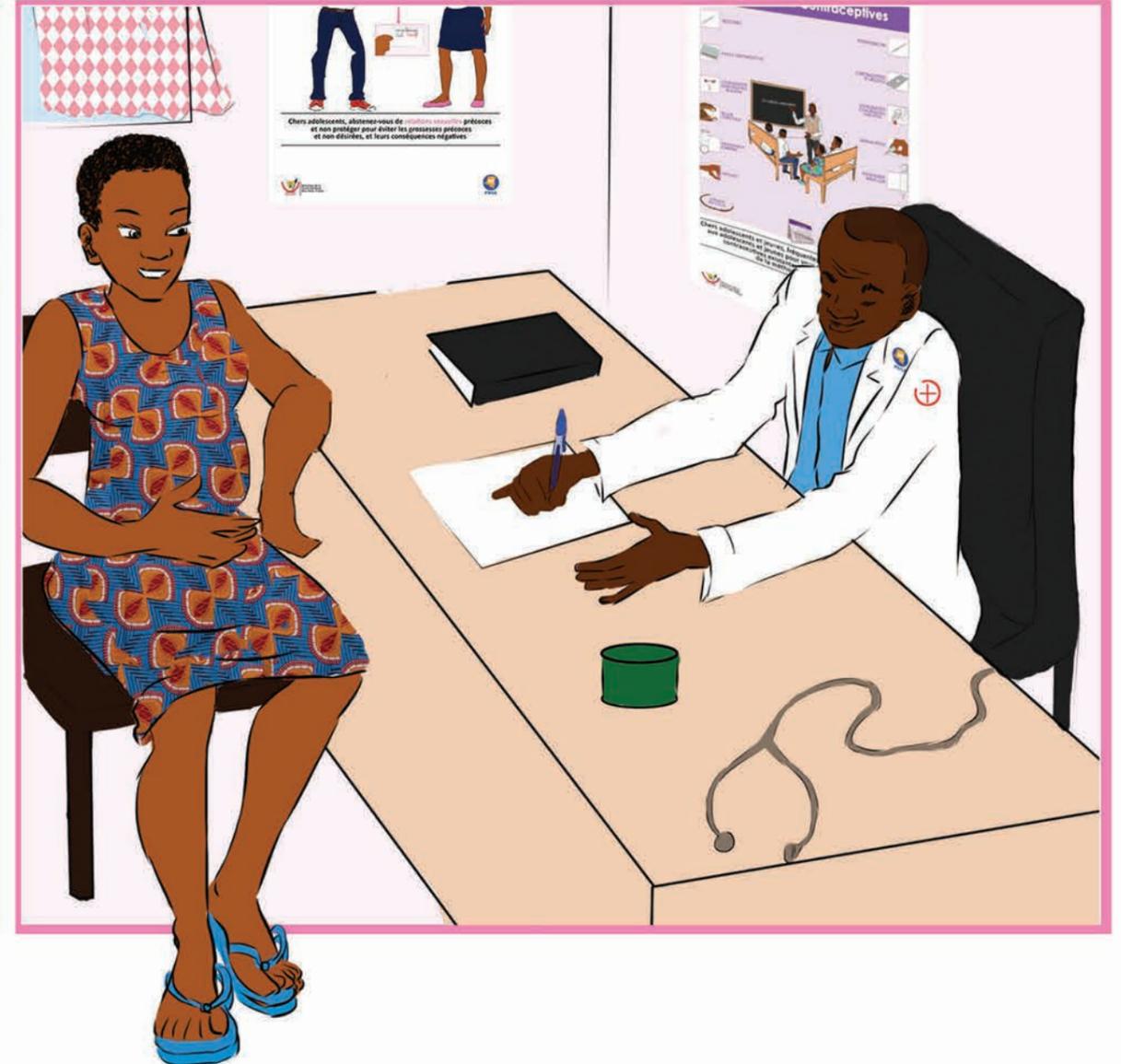
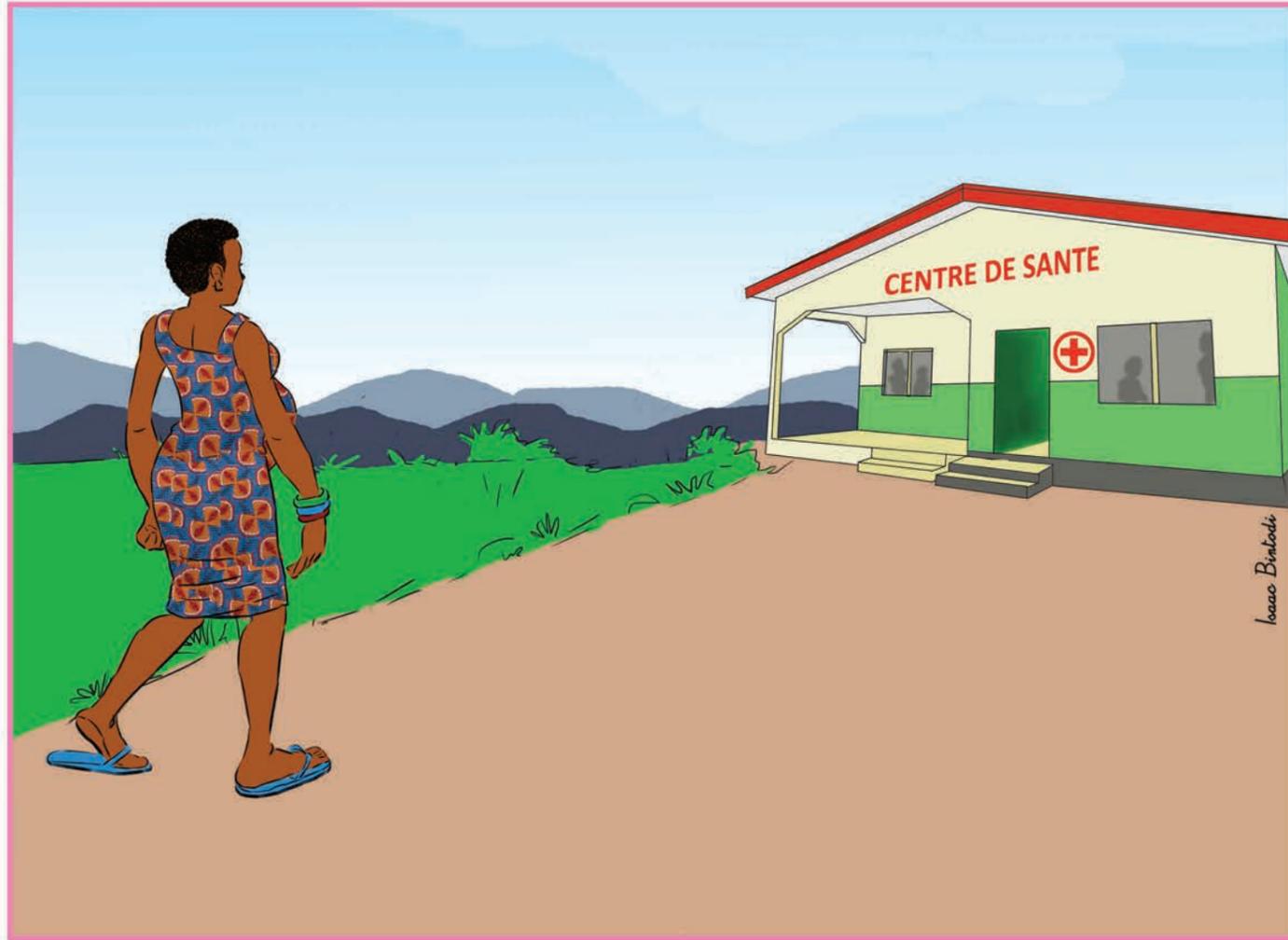
QUESTION 3 : Que faut-il faire face à ces signes ?

- En cas des grossesses précoces et non désirées, il faut aller au Centre de Santé.



MESSAGE

Chers Adolescents et Jeunes, en cas d'une grossesse précoce et non désirée, allons au centre de santé pour des conseils appropriés. Ce service nous aidera à comprendre nos options pour éviter les avortements provoqués et les risques encourus



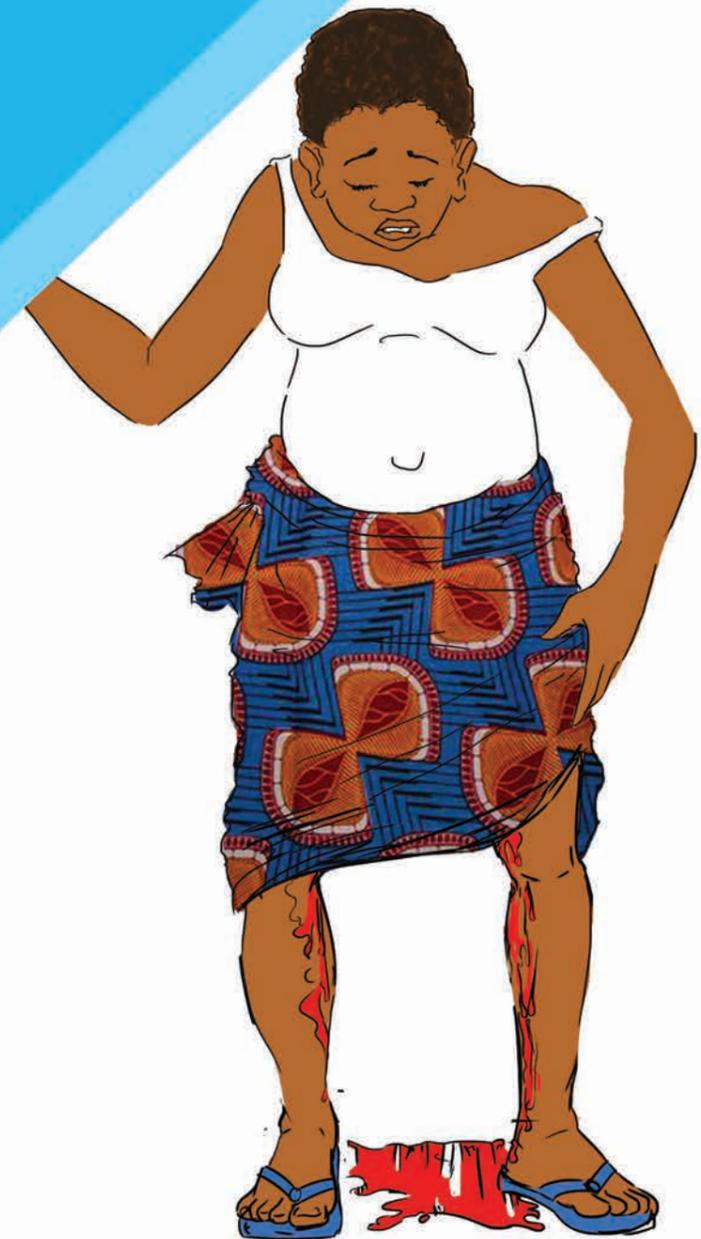
Thématique suivante ...



PREVENTION DES **AVORTEMENTS** **PROVOQUES** CHEZ ADOLESCENTS ET JEUNES



BOITE A IMAGES



Les avortements provoqués

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une fille qui est en train de se faire avorter et qui saigne. Il y a une table et des instruments entre les mains d'un prestataire en pleine action.

QUESTION 2 : D'après vous, qu'est-ce qu'un avortement provoqué ?

- C'est une interruption volontaire et clandestine d'une grossesse avant 6 mois.
- C'est l'interruption de grossesse parce que la fille n'est pas prête, ne désire pas être enceinte. Cette interruption est souvent faite dans de très mauvaises conditions : tardivement (après le troisième mois), avec l'utilisation des médicaments dangereux, violence corporelle, mauvaise hygiène."



MESSAGE

Chers adolescents et jeunes, l'avortement provoqué est dangereux. Evitons-le pour préserver notre santé sexuelle et reproductive.



Les facteurs favorisant les avortements provoqués

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une fille qui vient d'être violée par un homme en train de prendre fuite.
- Par un signe de petit recule et des mains levées en contestation, l'auteur de la grossesse qui refuse de reconnaître son forfait, la fille à genoux le suppliant d'accepter.
- Une fille enceinte, en pagne, regardant avec regret ses collègues en uniforme aller à l'école.
- Un père et une mère renvoient leur fille de la maison, fille avec ses biens...

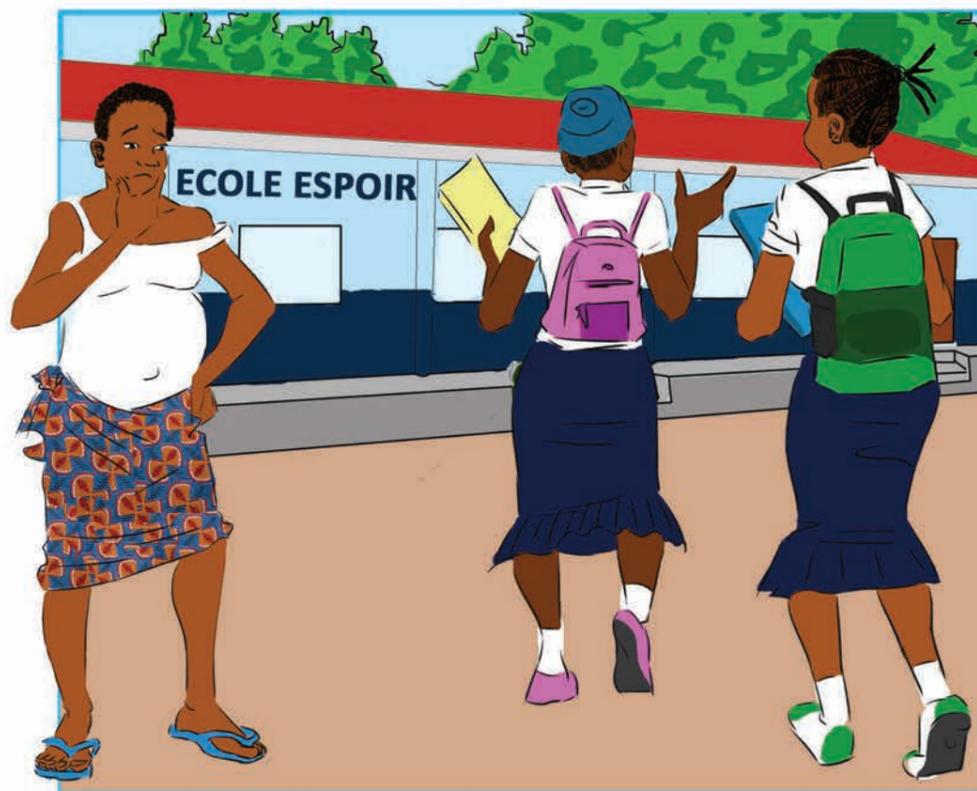
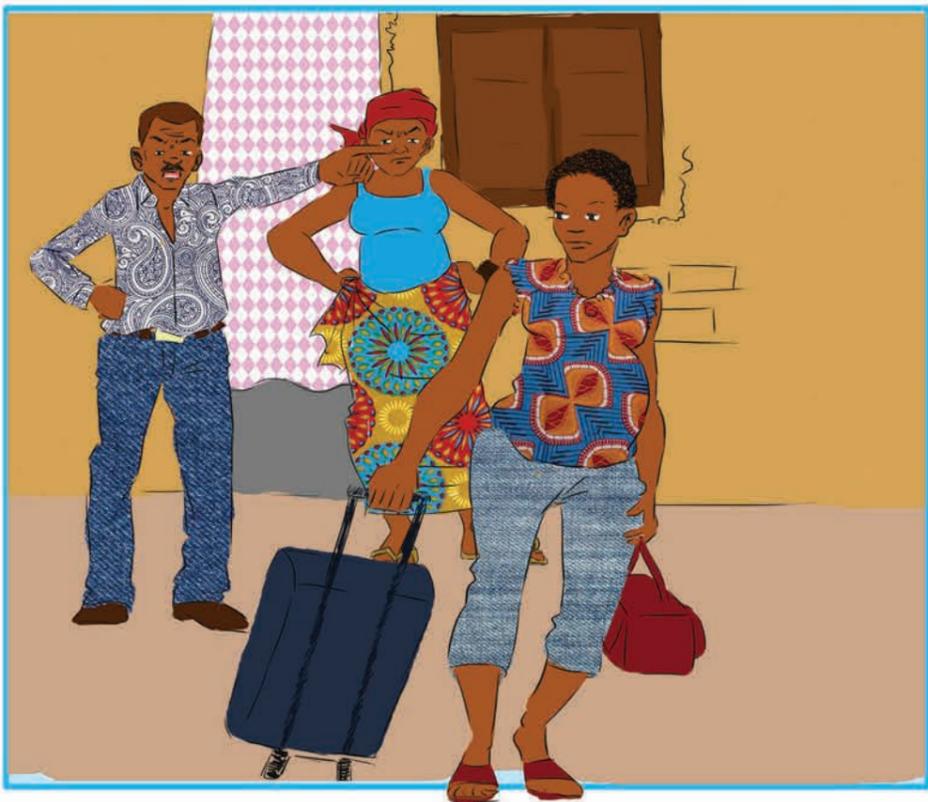
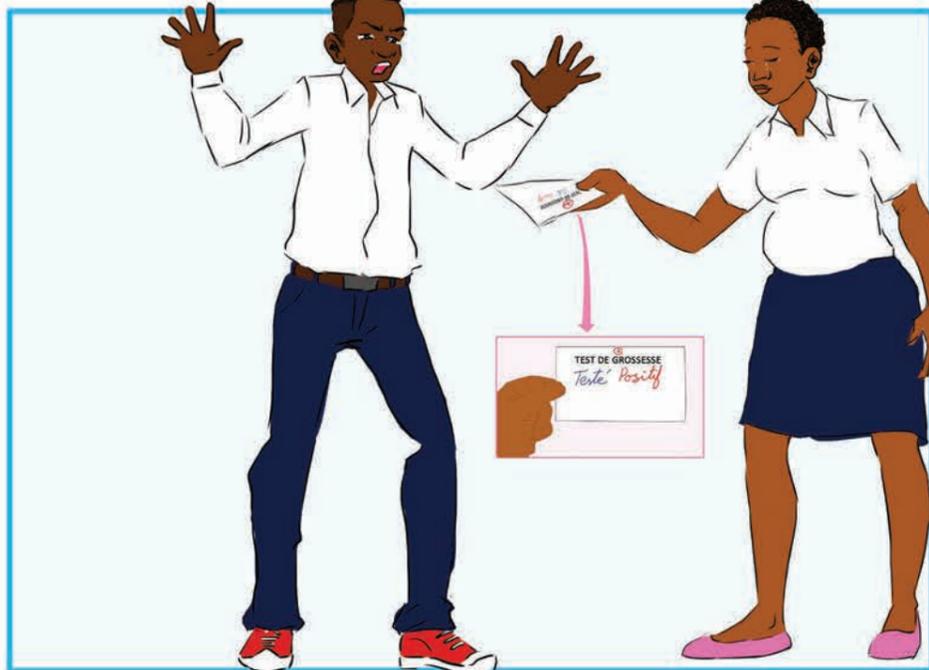
QUESTION 2 : En dehors de ce que vous venez d'énumérer, connaissez-vous d'autres raisons qui poussent les AJ à avorter ?

- La pauvreté, la honte, la grossesse précoce et non désirée, l'inceste, les partenaires multiples, les menaces, la laideur de l'auteur de la grossesse, le handicap physique, et le statut de l'auteur de la grossesse.



MESSAGE

Chers adolescents et jeunes, l'avortement provoqué peut nuire à notre santé et ternir notre considération dans nos familles ainsi que dans la communauté. Evitons-le pour ne pas compromettre notre avenir.



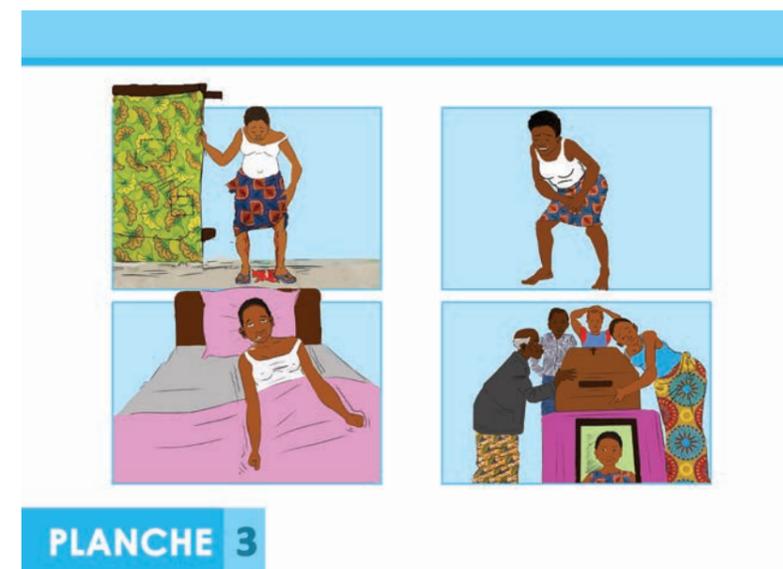
Les conséquences des avortements clandestins

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une fille en train de saigner
- Une fille qui frissonne et se tient au ventre
- Une fille qui convulse
- Une fille dans le cercueil

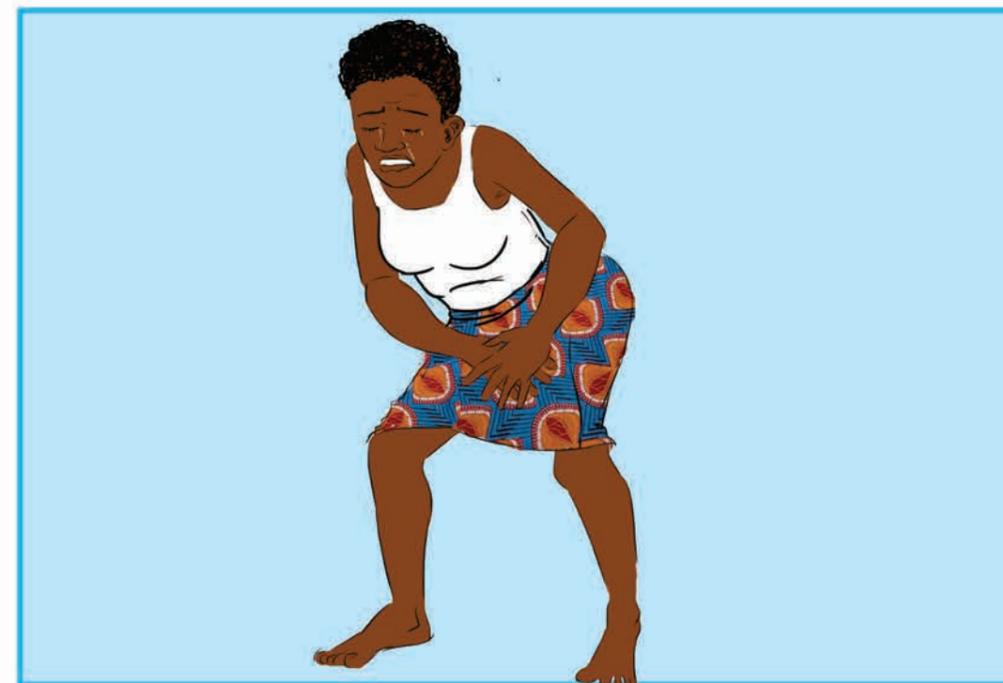
QUESTION 2 : Quelles sont les conséquences des avortements provoqués ?

- Hémorragies,
- Infection de la matrice,
- Perforation de la matrice ou utérus,
- Rétention placentaire,
- Réaction aux produits abortifs,
- La mort.



MESSAGE

Chers adolescents et jeunes, l'avortement clandestin comporte beaucoup de risques qui peuvent entraîner même la mort. Abstenons-nous de le pratiquer pour notre bien-être.



Les conséquences tardives des avortements clandestins

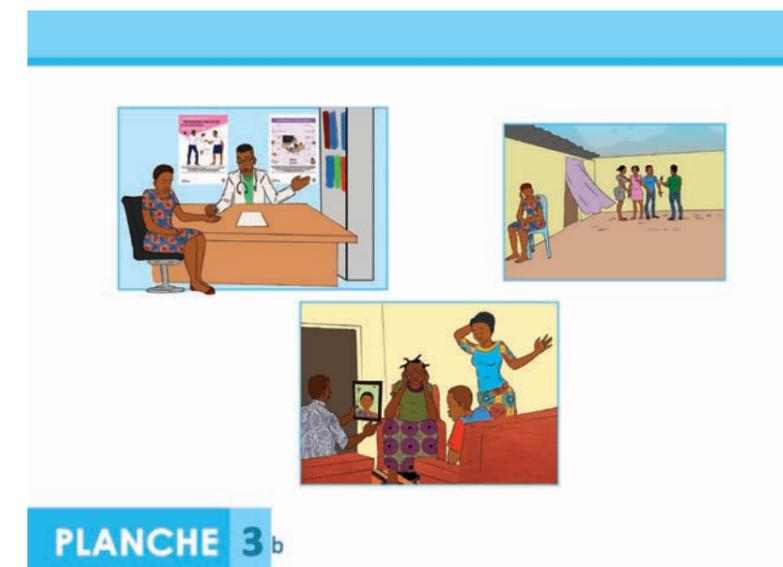
QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une fille dans un cabinet de consultation où le prestataire de santé l'informe qu'elle ne pourra plus jamais concevoir
- Une fille amaigrie, soucieuse, inquiète et se tenant à l'écart des gens qui se moquent d'elle
- Une famille dans une atmosphère de tristesse, avec la photo de la fille décédée en main.

QUESTION 2 : Que signifient pour vous ces images ?

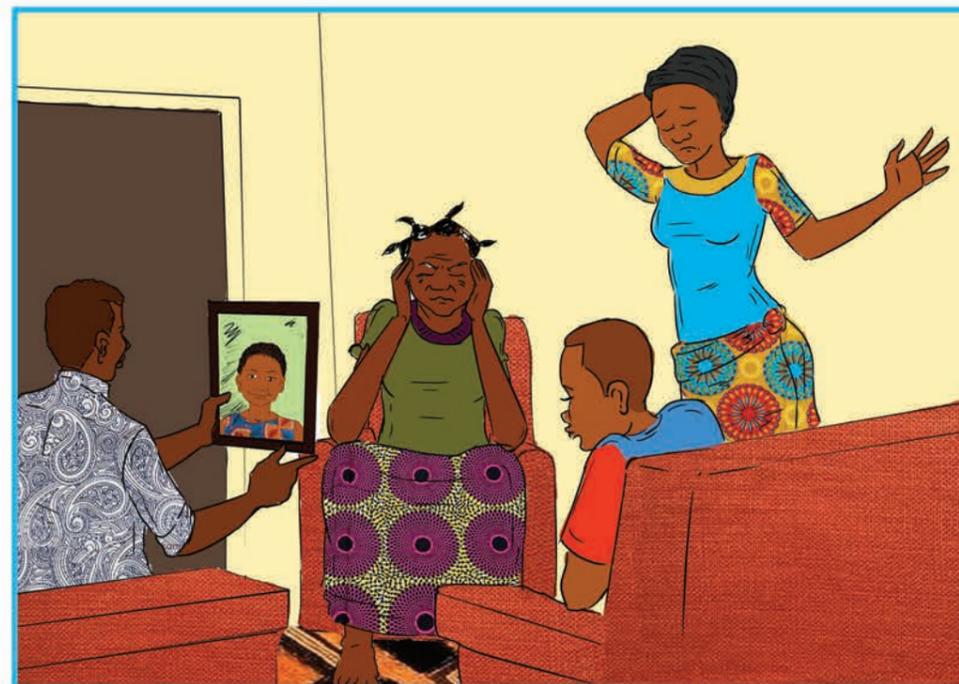
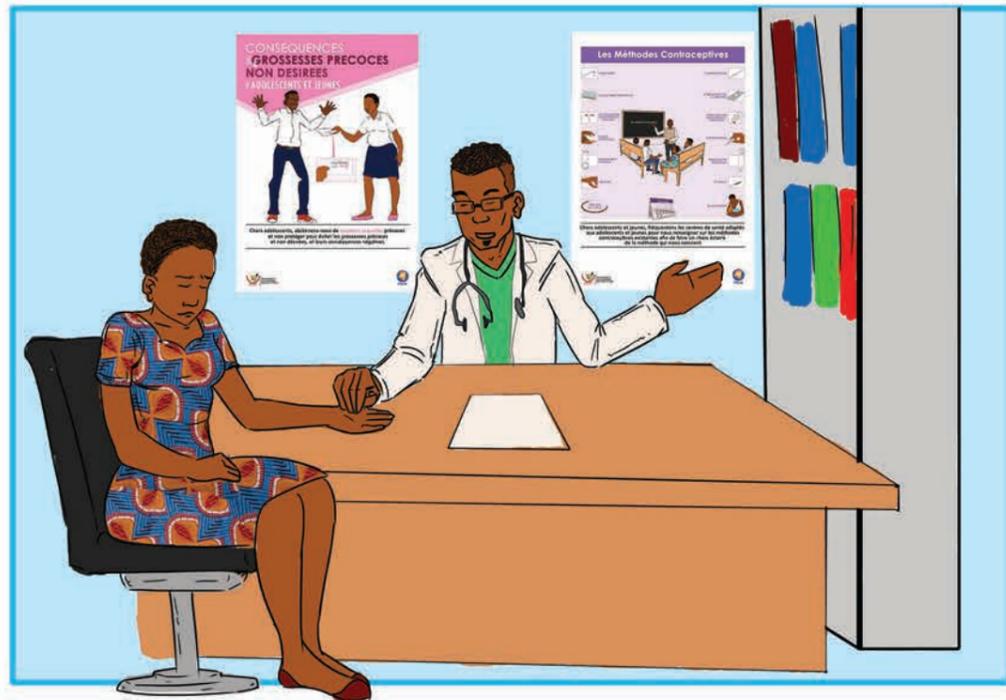
- La première image illustre l'une des conséquences médicales de l'avortement. (Tétanos, béance du col utérin, stérilité, culpabilité, etc.)
- La deuxième et la troisième image illustrent deux conséquences psycho-sociales de l'avortement, parmi tant d'autres : Rejet par la famille et la communauté, divorce des parents, divorce de la fille à cause de sa stérilité, la mort, etc.

QUESTION 3 : En dehors de ces conséquences, en connaissez-vous d'autres ? Si oui, citez-les.



MESSAGE

Chères adolescentes, l'avortement provoqué peut avoir des conséquences tardives dans les mois ou les années qui suivent. Abstenons-nous de le pratiquer pour préserver notre santé sexuelle et reproductive.



La conduite à tenir

4.1. Une fille qui n'est pas enceinte

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une fille et un garçon se tournant le dos, mains levées ;
- Une fille et un garçon sur un lit à moitié vêtus, la fille tenant en main un préservatif masculin. Une autre image en médaillon sur les préservatifs masculin et féminin ;
- Un papa et une maman s'entretenant avec leurs enfants, un garçon et une fille ;
- Une personne debout parle à un groupe des jeunes dans une salle où il y a des affiches de SSA sur le mur

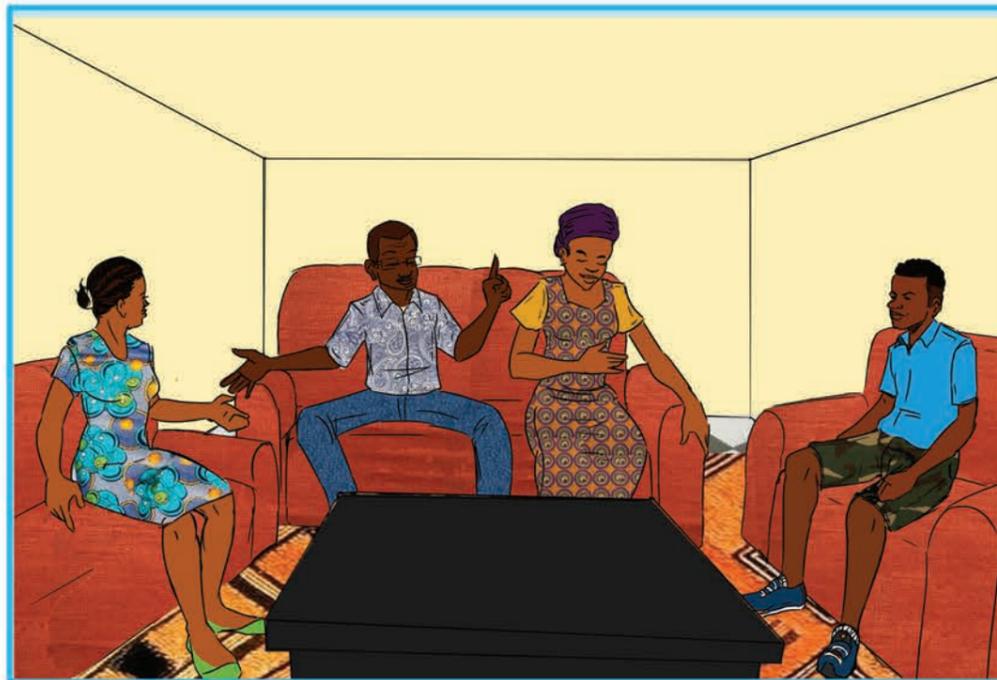
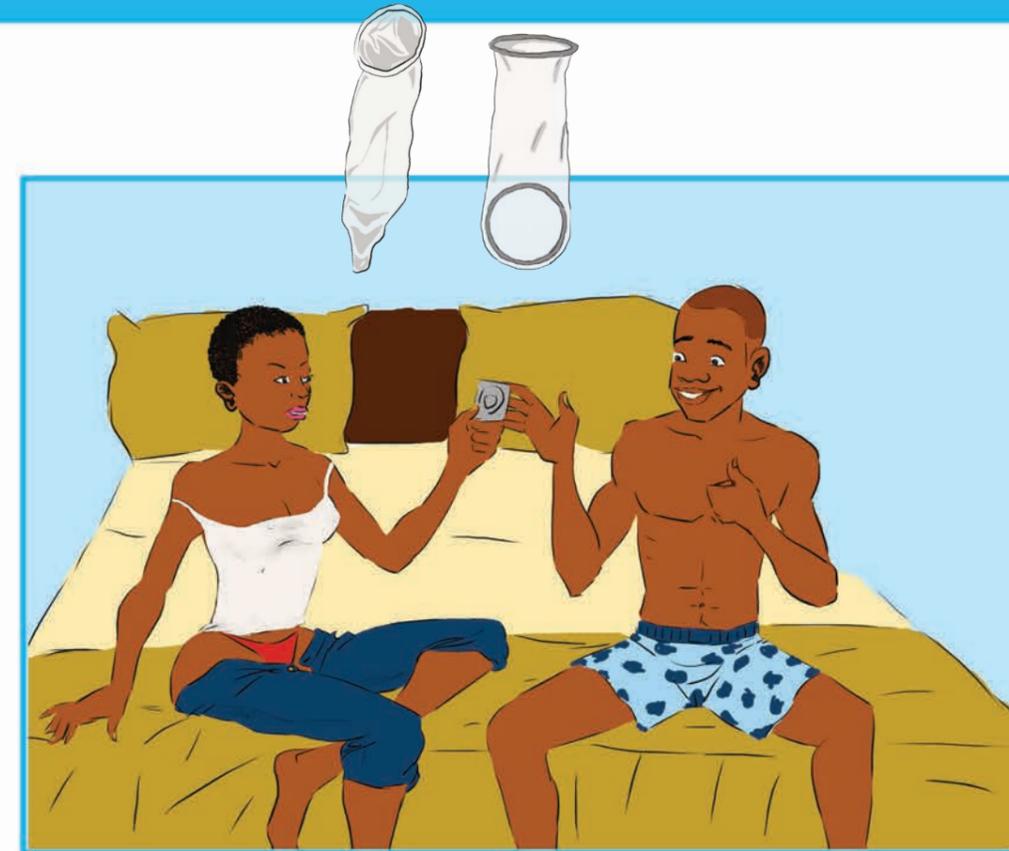
QUESTION 2 : Que signifie pour vous cette image ?

- Abstinence des rapports sexuels
- Utilisation des préservatifs
- Dialogue avec les parents sur la sexualité
- Fréquentation des Centres des jeunes / espaces des jeunes pour recevoir toutes les informations utiles sur la SSR



MESSAGE

Chers adolescents et jeunes, évitons des grossesses précoces et non désirées qui amènent souvent aux avortements clandestins pour préserver notre santé ;
Chères adolescentes et jeunes, utilisons correctement et systématiquement les préservatifs masculin ou féminin pour éviter les grossesses précoces qui amènent souvent aux avortements provoqués ;
Chères adolescentes et jeunes, dialoguons avec nos parents sur la santé sexuelle et reproductive pour bénéficier des informations et conseils utiles pour notre avenir ;
Chères adolescentes et jeunes, fréquentons régulièrement les centres les plus proches afin de bénéficier les conseils adéquats pour notre santé sexuelle et reproductive.



La conduite à tenir

4.2. Une fille qui est tombée enceinte et qui veut avorter

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une fille qui est tombée enceinte et qui veut avorter

QUESTION 2 : Que signifie pour vous cette image ?

- Ne pas avorter car cela constitue toujours un risque pouvant compromettre la santé
- Aller au CS pour les CPN



PLANCHE 4₂

MESSAGE

Chers Adolescents et jeunes, rendons-nous au Centre de Santé le plus proche pour recevoir les conseils appropriés.



La conduite à tenir

4.3. Une fille qui a avorté

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une femme âgée qui vient d'entrer dans une chambre où elle surprend une adolescente assise, triste et abattue en train de saigner. Puis, d'une main elle la tient à l'épaule comme pour manifester son affection et de l'autre main, elle lui indique la direction d'un Centre de Santé.

QUESTION 2 : Que signifie pour vous cette image ?

- Orienter au CS pour recevoir des soins post avortement appropriés afin d'éviter les complications



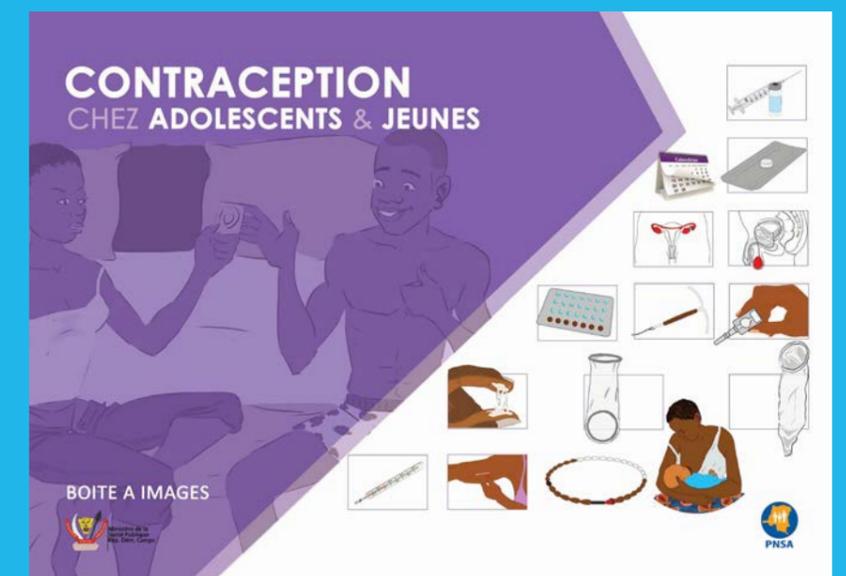
PLANCHE 4³

MESSAGE

Chers adolescents et jeunes, allons immédiatement au Centre de Santé pour recevoir des soins post avortement appropriés afin d'éviter les complications éventuelles.

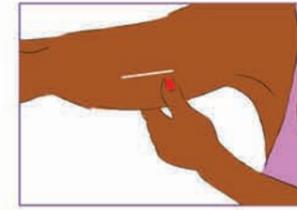
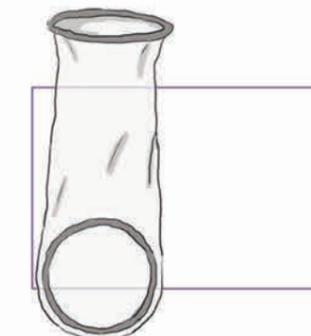
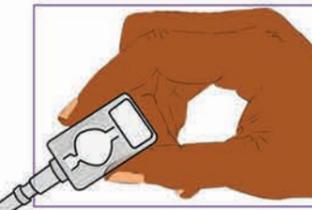
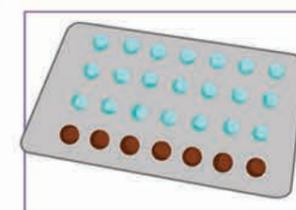
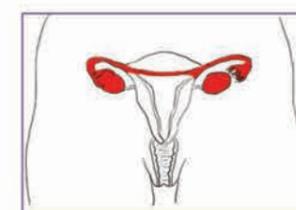
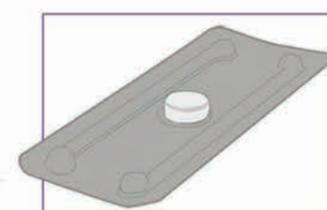
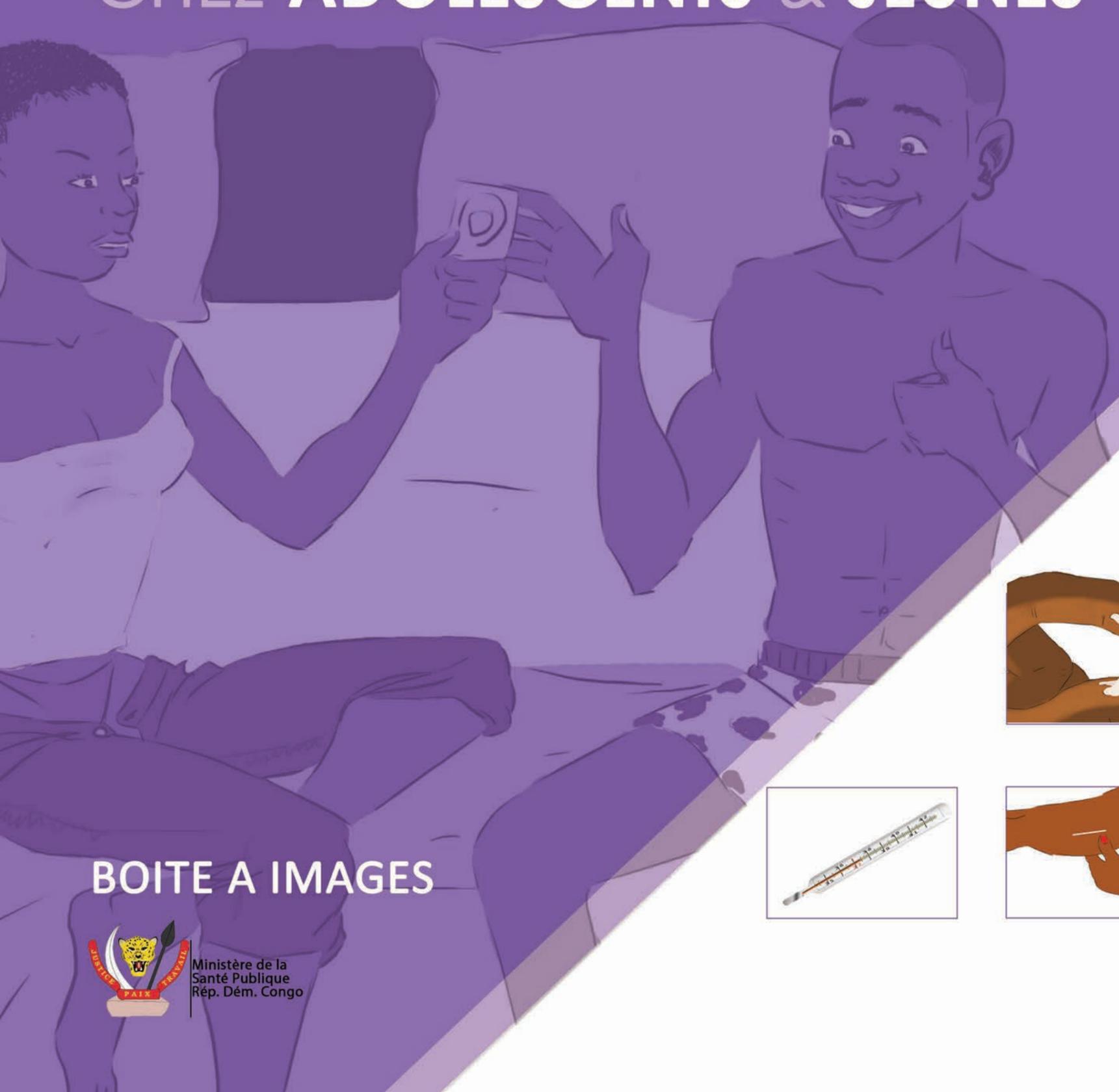


Thématique suivante ...



CONTRACEPTION

CHEZ ADOLESCENTS & JEUNES



BOITE A IMAGES

Les avantages de la contraception

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Un groupe des jeunes : une fille et deux garçons devant un prestataire au CS en pleine causerie éducative sur la contraception ;
 - Le même groupe en toge, chacun brandissant son diplôme
 - La célébration de mariage
 - La fille et le garçon chacun dans un bureau

QUESTION 2 : Que comprenez-vous par cette image ?

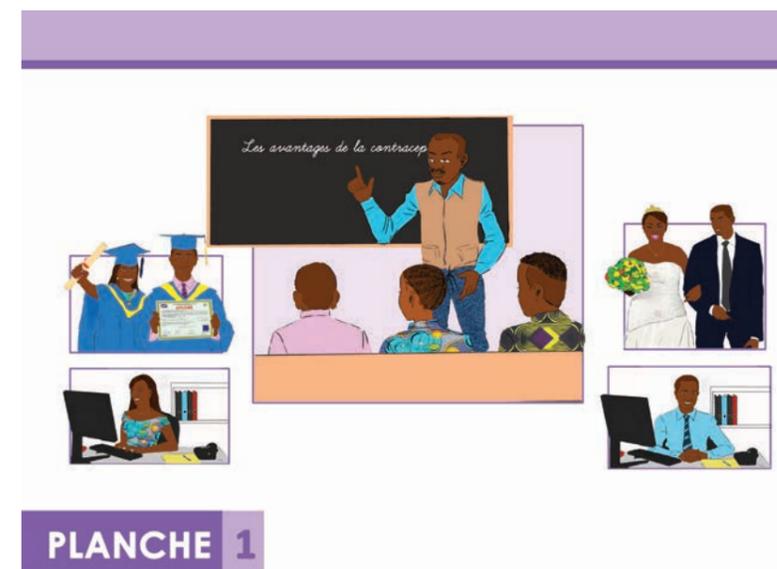
- Les jeunes reçoivent les conseils sur la contraception et tirent les avantages suivants :
 - Terminer les études et avoir un diplôme, se marier et travailler.

QUESTION 3 : D'après vous, c'est quoi la contraception ?

- C'est l'ensemble des moyens qui permettent aux individus d'éviter la survenue d'une grossesse non désirée et d'avoir le nombre d'enfants voulus au moment voulu

QUESTION 4 : D'après vous, quels sont les avantages de la contraception ?

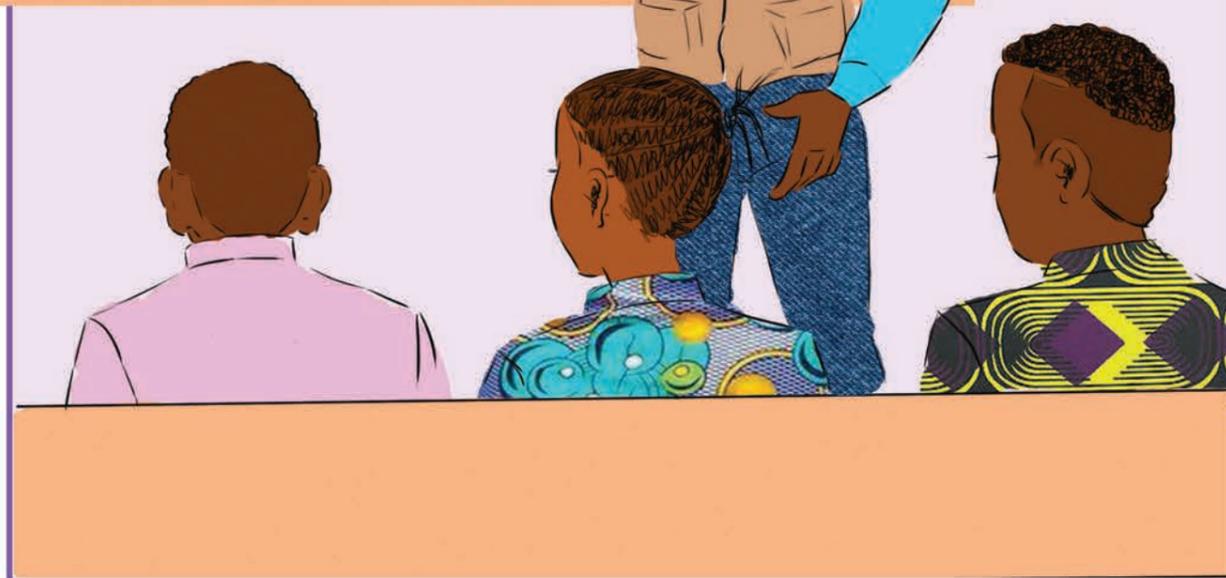
- Eviter les grossesses précoces et non désirées
- Eviter de devenir père ou mère très tôt
- Eviter les IST (préservatifs)
- Permet de mieux planifier l'avenir (projets, études,...)



MESSAGE

Chers Adolescents et Jeunes, fréquentons les Centres de Santé pour avoir les informations sur la contraception afin d'éviter les grossesses précoces et non désirées et mieux planifier notre avenir.

Les avantages de la contraception



Les méthodes contraceptives

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Un groupe d'adolescents et jeunes assis sur un banc, et prestataire debout en train d'expliquer au tableau la gamme des méthodes contraceptives.
- Des méthodes contraceptives tout autour de ces personnes sont : les plaquettes des pilules, la pilule contraceptive d'urgence, les contraceptifs injectables, le Dispositif Intra Utérin (DIU), les préservatifs masculins et féminins, le collier du cycle, les implants, l'organe génitale de la femme (matrice et trompes) avec des nœuds au niveau des trompes, l'organe génitale de l'homme avec un nœud au niveau de canal déférent, les spermicides, une maman entrain d'allaiter son bébé, deux doigts qui écarte une sécrétion, le thermomètre et un calendrier.

QUESTION 2 : Ces différentes méthodes existent-elles dans votre milieu où pouvez-vous vous en procurer ?

- OUI ou NON, si OUI communauté, CS, Hôpital

QUESTION 3 : Qu'est-ce que ces images veulent dire ?

- Elles nous poussent à connaître la gamme des méthodes de PF existants et disponibles dans notre milieu
- Il existe différentes méthodes de PF dans nos centres de santé et /ou auprès des ADBC
- Il est important que les adolescents et jeunes reçoivent ensemble les informations sur les méthodes contraceptives pour qu'ils choisissent la méthode de contraception qui leur convient.

QUESTION 4 : Quels sont les types de contraceptifs que vous connaissez ?

- Les pilules (COC et POP), la pilule contraceptive d'urgence, les injectables (Dépo provera, Sayana press et Noristera), les implants (Jadelle et Implanon), les préservatifs (masculin et féminin), les méthodes naturelles (collier du cycle, MAMA, méthode de calendrier, méthode de température, méthode d'auto observation : glaire cervicale, le stérilet (DIU), la stérilisation chirurgicale (ligature de trompe chez la femme et vasectomie chez l'homme).

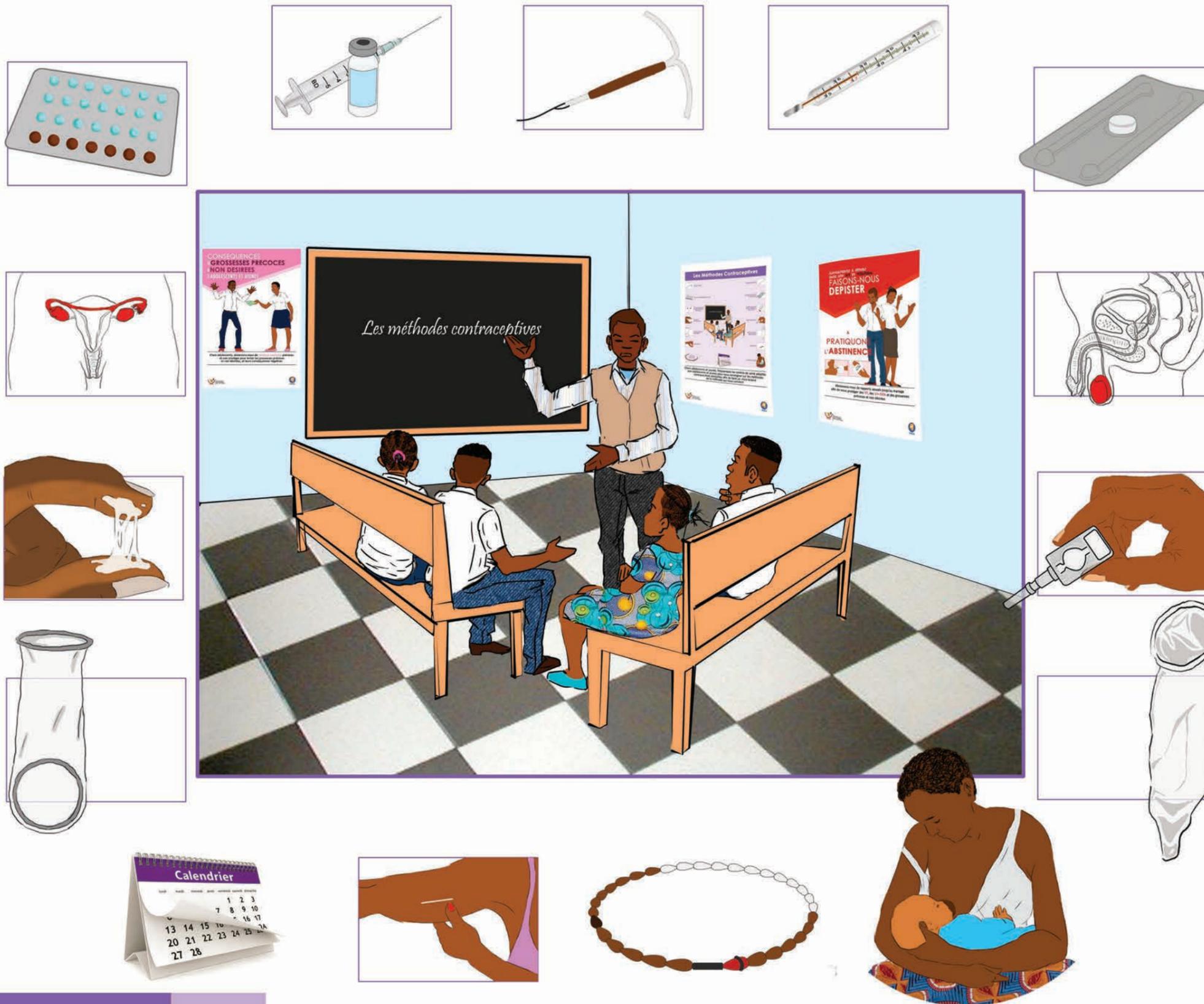
QUESTION 5 : Quelles actions pourriez-vous entreprendre avant notre prochaine rencontre ?

- Se rendre au CS pour s'informer sur les méthodes de PF existantes dans votre milieu
- Echanger avec le prestataire pour en comprendre l'importance de la contraception et faire un choix éclairé en cas de besoin.



MESSAGE

Chers adolescents et jeunes, fréquentons les Centres de Santé pour nous renseigner sur les méthodes contraceptives existantes afin de faire un choix éclairé de la méthode qui nous convient.



Thématique suivante ...



LES IST

Infections Sexuellement Transmissibles

CHEZ ADOLESCENTS & JEUNES

~~Pas de rapport sexuel = Atrophie du pénis
Préservatif = Diminution du plaisir~~



BOITE A IMAGES

Les facteurs favorisant de la transmission des IST

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Deux filles sexuellement actives qui influencent une autre fille innocente à avoir des relations sexuelles non protégées ;
- Un jeune garçon et un prestataire devant un tableau avec une croix en rouge sur lequel sont énumérés quelques fausses croyances et mythes ;
- Dans une chambre, une fille à moitié vêtue présentant un préservatif à un garçon, aussi à moitié vêtu qui le rejette ;
- Une fille prostituée (une jeune fille en mini-jupe avec un boudier décoté et qui exhibe sa poitrine devant un monsieur qui est dans une belle carrosse dans le but de le séduire).

QUESTION 2 : Qu'est-ce que ces images veulent dire pour vous ?

La faible connaissance sur les IST chez les adolescents et jeunes :

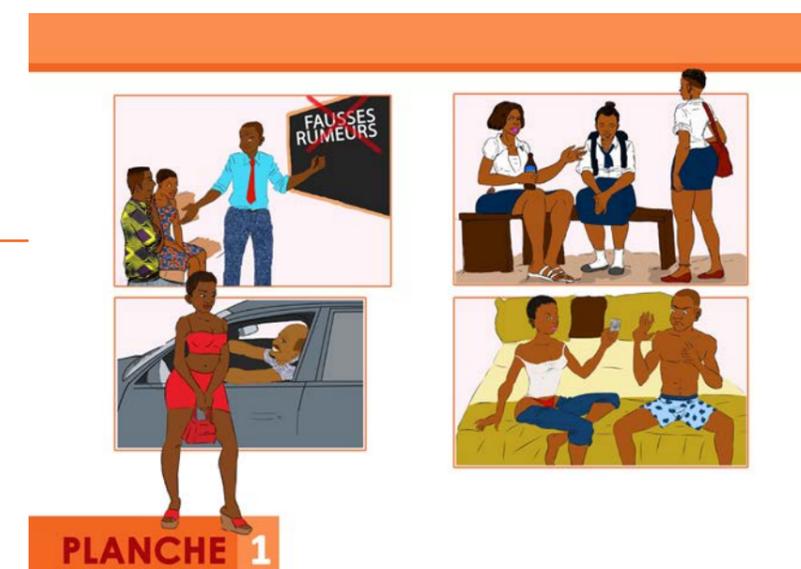
- Fausses croyances et mythes qui poussent les adolescents et jeunes aux rapports sexuels : L'absence de rapports sexuels entrainerait l'impuissance, la frigidity, les malformations (atrophie de l'organe génital chez le garçon, le rétrécissement du vagin chez la fille, ...)
- Fausses croyances et mythes sur l'utilisation des préservatifs : Diminution de plaisir, cancers, infections;
- Incapacité des adolescents et jeunes à gérer les pressions des pairs;
- Incapacité des adolescents et jeunes à négocier l'utilisation des préservatifs lors des rapports sexuels;
- Faible accès à des méthodes de prévention (préservatifs);
- Faible accès à l'information sur les services de santé adaptés aux adolescentes confidentiels, sans jugements, accessibles;
- Prostitution/sexes transactionnel.

QUESTION 4 : Qu'entendez-vous par IST ?

- L'acronyme IST veut dire : Infection Sexuellement Transmissible
- Une IST est une infection qui se transmet lors des rapports sexuels non protégés.

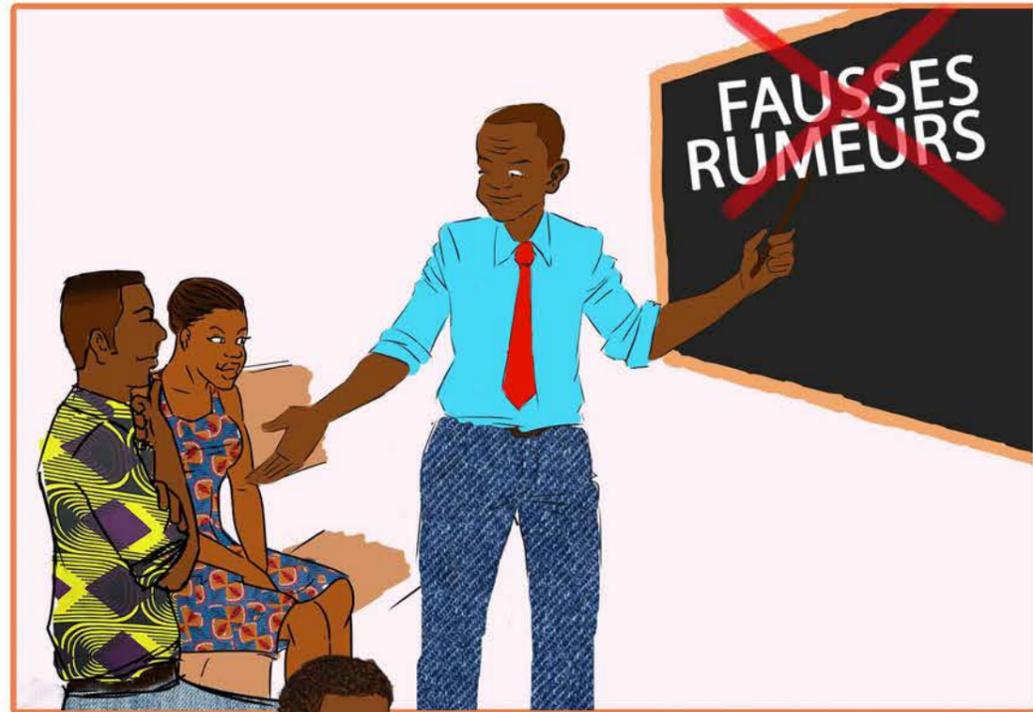
QUESTION 3 : Quels sont les signes des IST ?

- CHEZ LA FILLE :
Écoulement vaginal, plaies, éruptions, masses, boutons, démangeaisons au niveau de la vulve et du vagin, douleurs au bas ventre
- CHEZ LE GARÇON :
Douleurs ou chaleur au moment d'uriner, écoulement du pus par le pénis, douleurs aux testicules, des boutons, plaies, masses au niveau du pubis et du pénis, bubon au pli inguinal



MESSAGE

Chers adolescents et jeunes, les IST sont une réalité. Evitons tout comportement susceptible de nous exposer aux rapports sexuels non protégés pour préserver notre santé.



Les voies de transmission des IST

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Les deux jeunes en train de faire le rapport sexuel.

QUESTION 2 : Qu'est-ce que ces images veulent dire pour vous ?

- Comment se transmettent les IST :
Par contact sexuel : rapports vaginaux, rapports génito-anaux ou rapports sexuels
 - bucco-génitaux avec une personne infectée
 - Par usage des objets de toilette intime contaminés
 - Par la transmission de la mère à l'enfant (, pendant l'accouchement)



MESSAGE

PLANCHE 2

Chers jeunes, les IST se transmettent d'une personne infectée à une autre au cours des rapports sexuels non protégés ; en cas de signe, rendons-nous rapidement au Centre de Sante pour une prise en charge précoce.



Les moyens de prévention des IST

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une fille et un garçon se tournant le dos, mains levées ;
- Une fille et un garçon sur un lit à moitié vêtus, la fille tenant en main un préservatif masculin. Une autre image en médaillon sur les préservatifs masculin et féminin.

QUESTION 2 : Qu'est-ce que ces images veulent dire pour vous ?

- Les moyens de prévention des IST

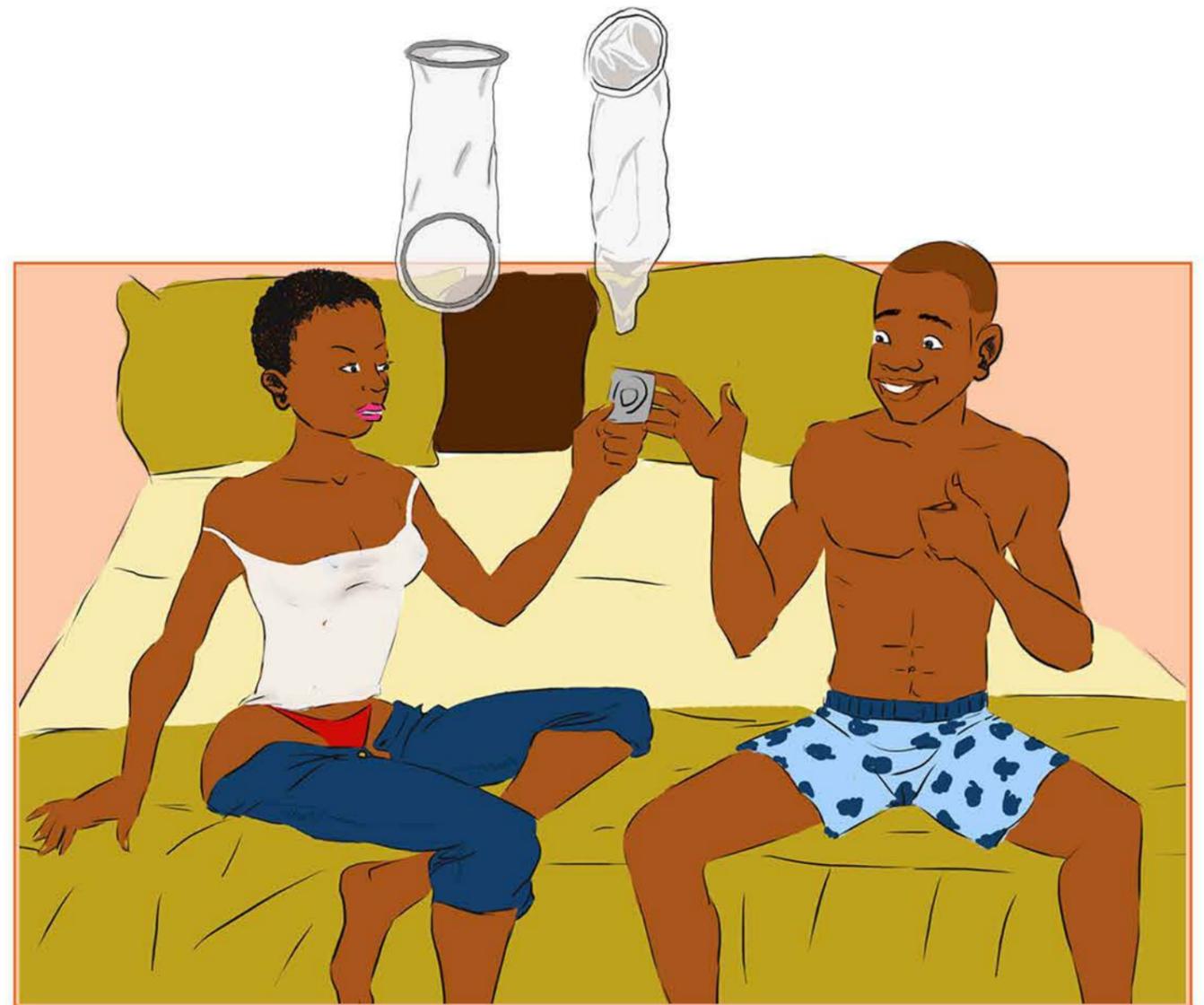
QUESTION 3 : Quels sont les moyens de prévention des IST que vous connaissez ?

- **Abstinence**
L'abstinence sexuelle pour les adolescents et les jeunes non encore mariés
- **Bonne fidélité**
La fidélité mutuelle après dépistage pour les personnes vivant en couple ou en union
- **Port correct et systématique du condom**
L'utilisation du préservatif lors des rapports sexuels avec une personne dont on ne connaît pas l'état sérologique



MESSAGE

- Chers adolescents et jeunes, abstenons-nous des rapports sexuels précoces et non protégés pour éviter les IST ;
- Chers adolescents et jeunes, utilisons correctement et systématiquement un préservatif chaque fois que nous décidons d'avoir de rapports sexuels afin de nous protéger contre les IST.



La conduite à tenir

Les attitudes à adopter en cas des IST

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Un jeune en train d'aller dans un Centre de Santé

QUESTION 2 : Quelles sont les attitudes à adopter en cas des IST ?

- Aller dans un centre de santé pour une prise en charge

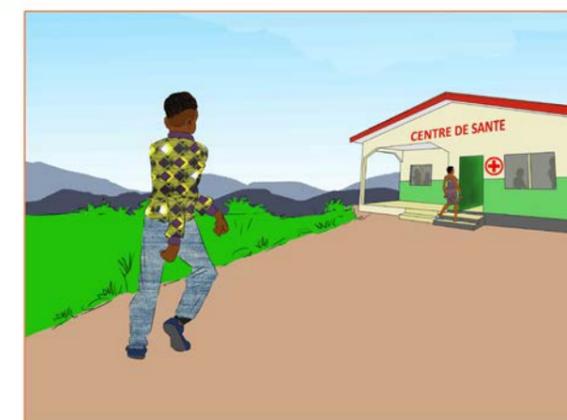


PLANCHE 4

MESSAGE

- Chers adolescents et jeunes, les IST se transmettent d'une personne à une autre au cours des rapports sexuels non protégés, en cas de signe, rendez-vous rapidement au Centre de Santé pour une prise en charge précoce.
- Chers jeunes, dès que vous avez des démangeaisons, des plaies ou un écoulement au niveau des organes génitaux, allez immédiatement au centre de santé pour recevoir des soins appropriés
- Chers jeunes, les IST sont à l'origine de nombreux cas de stérilité, de cécité chez les nouveaux nés et de malformations congénitales, de plus les IST constituent une porte d'entrée pour le virus du SIDA

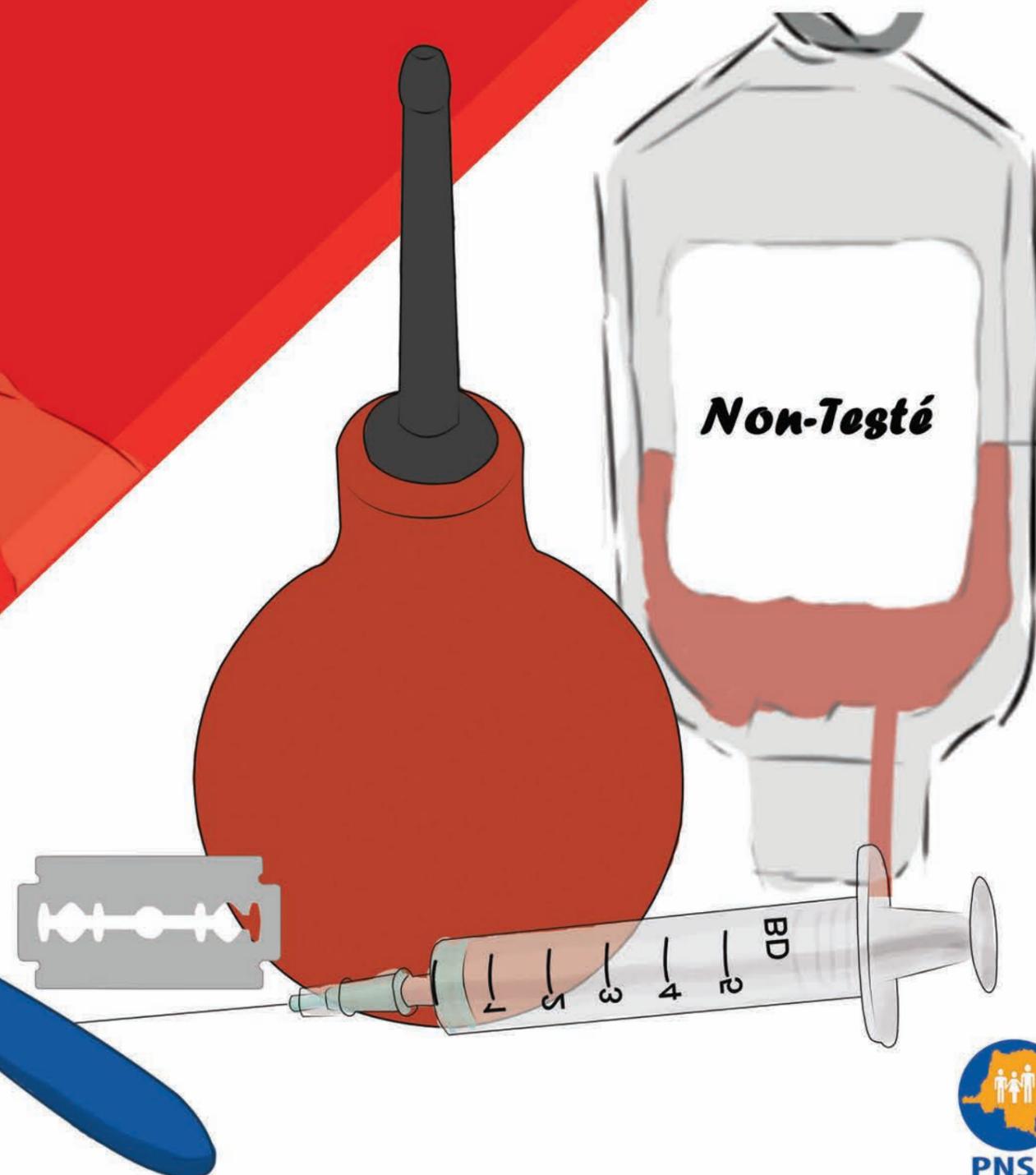
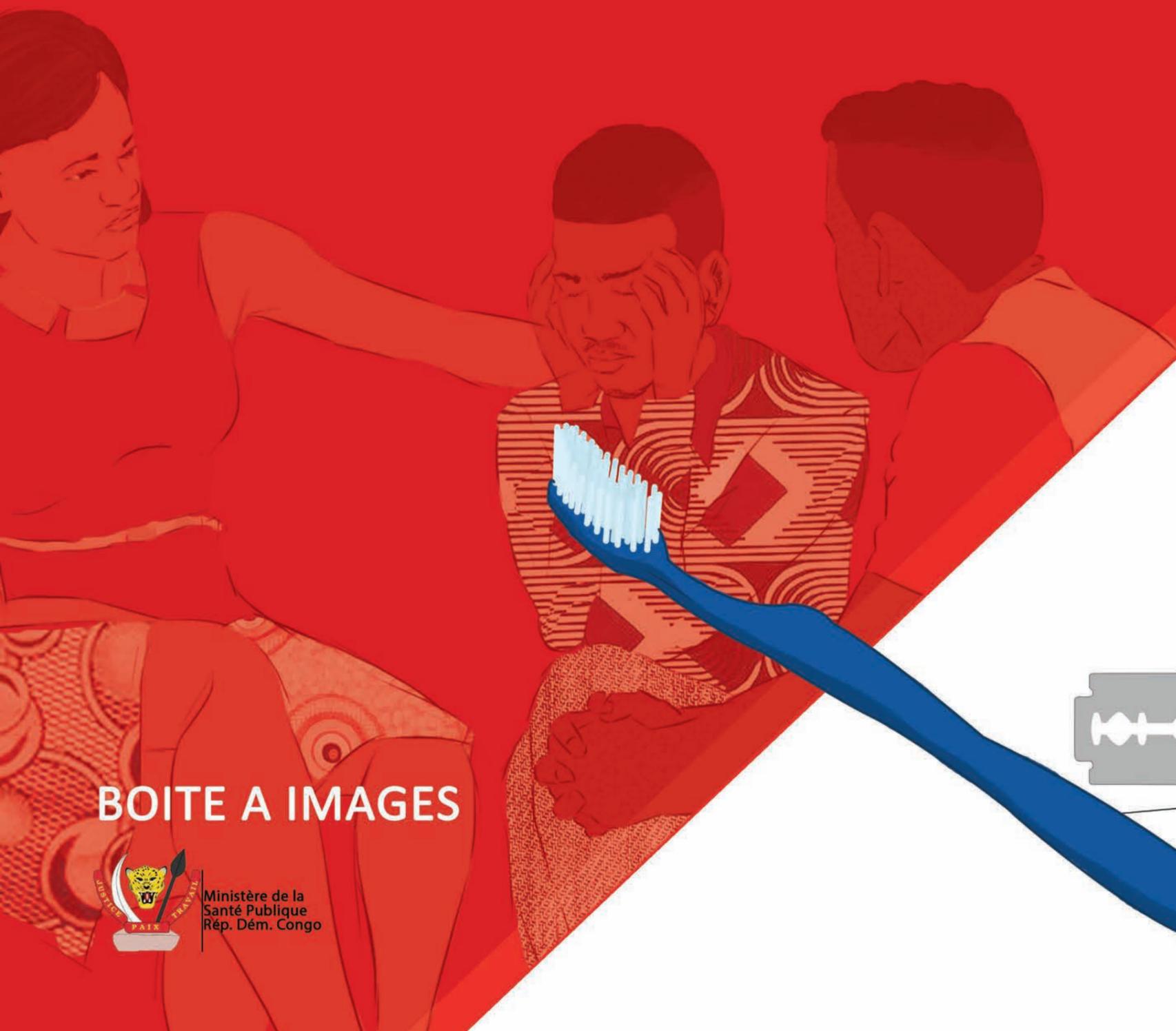


Thématique suivante ...



LE VIH-SIDA

CHEZ ADOLESCENTS & JEUNES



BOITE A IMAGES



Ministère de la
Santé Publique
Rép. Dém. Congo



Les facteurs favorisant de la transmission du VIH-Sida

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Deux filles sexuellement actives qui influencent une autre fille innocente à avoir des relations sexuelles non protégées ;
- Un jeune garçon et un prestataire devant un tableau avec une croix en rouge sur lequel sont énumérés quelques fausses croyances et mythes ;
- Dans une chambre, une fille à moitié vêtue présentant un préservatif à un garçon, aussi à moitié vêtu qui le rejette ;
- Une fille prostituée (une jeune fille en mini-jupe avec un boudier décoté et qui exhibe sa poitrine devant un monsieur qui est dans une belle carrosse dans le but de le séduire).

QUESTION 2 : Qu'est-ce que ces images veulent dire pour vous ?

La faible connaissance sur le VIH chez les adolescents et jeunes :

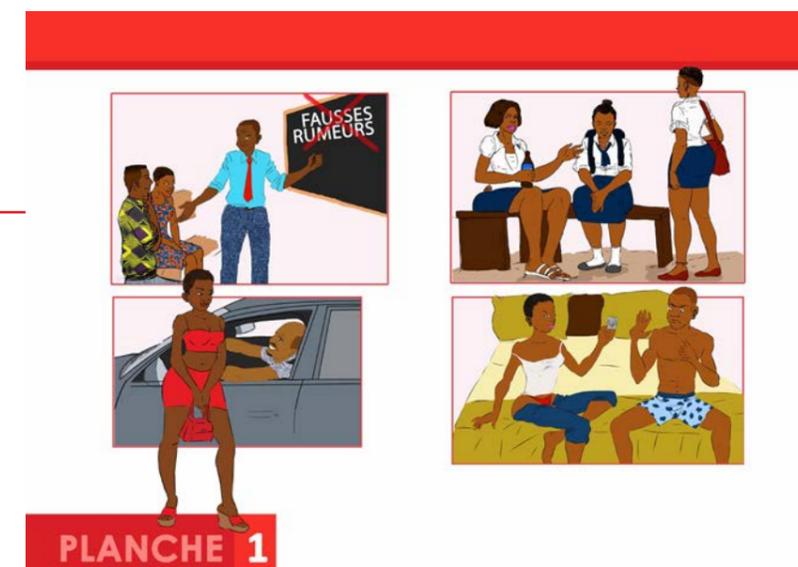
- Fausses croyances et mythes qui poussent les adolescents et jeunes aux rapports sexuels : L'absence de rapports sexuels entraînerait l'impuissance, la frigidité, les malformations (atrophie de l'organe génital chez le garçon, le rétrécissement du vagin chez la fille, ...)
- Fausses croyances et mythes sur l'utilisation des préservatifs : Diminution de plaisir, cancers, infections;
- Incapacité des adolescents et jeunes à gérer les pressions des pairs;
- Incapacité des adolescents et jeunes à négocier l'utilisation des préservatifs lors des rapports sexuels;
- Faible accès à des méthodes de prévention (préservatifs);
- Faible accès à l'information sur les services de santé adaptés aux adolescentes confidentiels, sans jugements, accessibles;
- Prostitution/sex transactionnel.

QUESTION 4 : Qu'entendez-vous par VIH-SIDA ?

- L'acronyme VIH veut dire Virus de l'Immunodéficience Humaine, C'est le virus responsable du sida chez l'homme.
- Le SIDA ou Syndrome de l'Immunodéficience Acquis, est une maladie se traduisant l'affaiblissement de la capacité de l'organisme à se défendre par lui-même contre les différents microbes.

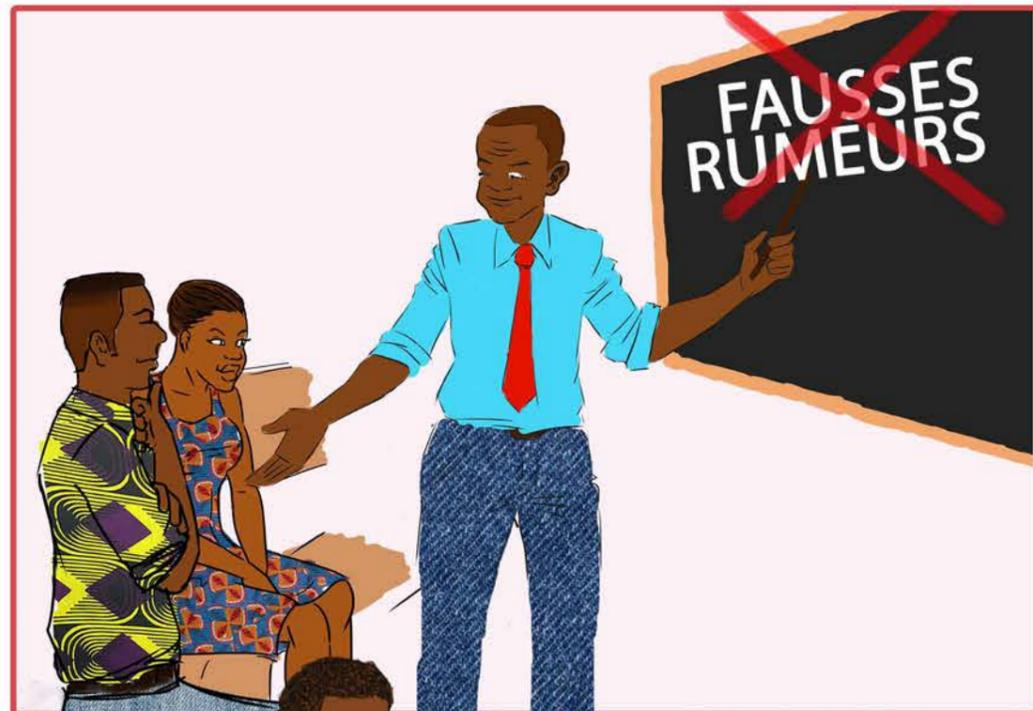
QUESTION 3 : Comment connaitre si on est séropositive ?

- Elle n'est connue que par un test sérologique.
- La personne infectée par le VIH peut ne pas présenter les symptômes de la maladie mais peut cependant transmettre l'infection à d'autres personnes ; si celui-ci est positif, la personne est dite « séropositive » tandis que si le test est négatif, la personne est dite « séronégative ». L'infection à VIH n'est pas égale au sida.



MESSAGE

Chers adolescents et jeunes, le VIH/SIDA est une réalité. Evitons tout comportement susceptible de nous exposer aux rapports sexuels non protégés pour préserver notre santé.



Les voies de transmission du VIH-Sida

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

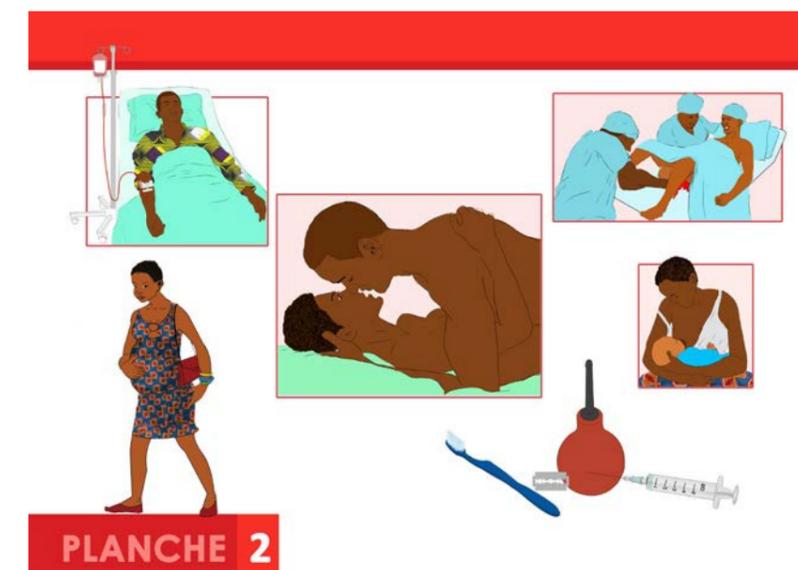
- Les rapports sexuels sans préservatifs
- La transfusion d'un sang non testé
- Les 3 moments de la transmission du VIH de la mère séropositive à son bébé

QUESTION 2 : Qu'est-ce que ces images veulent dire pour vous ?

- Ces images décrivent les différentes circonstances où une personne peut contracter le VIH. Ceci peut constituer les situations à risque en matière de VIH si des précautions ne sont pas prises :
 - Les rapports sexuels sans préservatifs
 - La transfusion d'un sang non testé
 - Les 3 moments de la transmission du VIH de la mère séropositive à son bébé

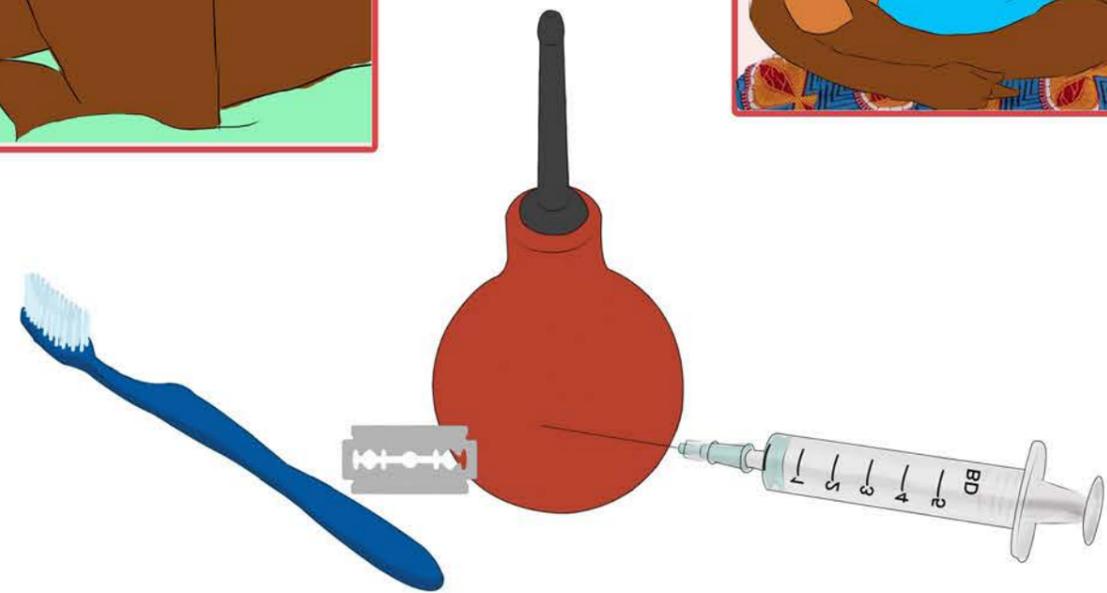
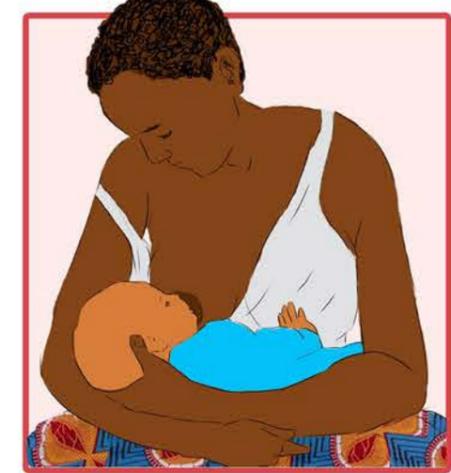
QUESTION 3 : Quels sont les modes de transmission du VIH / Sida que vous connaissez ?

- **Voie sexuelle (90% des cas) :**
Toutes formes de rapports sexuels non protégés avec une personne infectée : rapports vaginaux, rapports génitaux-anaux, rapports bucco-génitaux
- **Voie sanguine :**
Transfusion sanguine, utilisation des objets souillés infectés,...
- **Transmission de la mère à l'enfant :**
Pendant la grossesse, l'accouchement ou lors de l'allaitement au sein.



MESSAGE

- Chers adolescents et jeunes, connaissant les modes de transmission du VIH/SIDA, évitons les rapports sexuels non protégés, l'utilisation des objets tranchants souillés et la transfusion de sang non-testé pour préserver notre santé.
- Chers adolescents et jeunes, une fille enceinte séropositive peut transmettre le VIH à son bébé. En cas de grossesse, faites-vous dépister pour connaître votre état sérologique afin de préserver votre santé et celle de votre bébé.



Les moyens de prévention du VIH-Sida

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Un groupe des jeunes filles enceintes et leurs partenaires masculins (conjoints) assis autour d'un infirmier au centre de santé. Devant eux, un tableau portant une inscription « CPN 4 RDV, les avantages de la CPN »

QUESTION 2 : Qu'est-ce que ces images veulent dire pour vous ?

- Les moyens de prévention du VIH

QUESTION 3 : Quels sont les moyens de prévention du VIH / Sida que vous connaissez ?

- **Abstinence**
L'abstinence sexuelle pour les adolescents et les jeunes non encore mariés
- **Bonne fidélité**
La fidélité mutuelle après dépistage pour les personnes vivant en couple ou en union
- **Port correct et systématique du condom**
L'utilisation du préservatif lors des rapports sexuels avec une personne dont on ne connaît pas l'état sérologique
- **Dépistage**
Se faire dépister pour connaître son état sérologique et refaire le test après trois mois en cas de résultat négatif.
- **Contact avec le sang contaminé**
 - Eviter l'usage des objets tranchants souillés
- **Exiger la transfusion du sang testé**
 - Tester le sang avant de transfuser
- **Pourquoi faut-il tester le sang ?**
 - Pour éviter les infections transmissibles par le sang.
 - Utiliser des objets à usage unique
 - Utiliser ses propres objets tranchants
- **Se faire dépister à la CPN pendant la grossesse**
 - Névirapine au NN à l'accouchement (maman et bébé)
 - Allaitement maternel exclusif jusqu'à 6 mois puis arrêt



MESSAGE

PLANCHE 3

- Chers adolescents et jeunes, abstenons-nous des rapports sexuels précoces et non protégés pour éviter les IST/VIH-Sida ;
- Chers adolescents et jeunes, utilisons correctement et systématiquement un préservatif chaque fois que nous décidons d'avoir de rapports sexuels afin de nous protéger contre les IST/VIH-Sida ;
- Chers adolescents et jeunes, faisons-nous dépister au VIH pour connaître notre statut sérologique afin de planifier notre avenir, et en cas de résultat positif, bénéficiez d'une prise charge ;
- Chers adolescents et jeunes, lorsque nous avons un besoin en matière de transfusion sanguine, exigeons du sang testé afin d'éviter les infections transmissibles par le sang dont VIH, Virus Hepatite B ou C ;
- Chers jeunes, filles et garçons, utilisons les objets tranchants à usage unique pour éviter la contamination au VIH/SIDA et les hépatites B ;
- Chères jeunes filles enceintes, fréquentons la CPN pour une prise en charge correcte. En cas d'un test VIH+, bénéficions d'un traitement sous ARV afin de protéger notre santé et celle de notre futur bébé pour le bien être de notre foyer.



La conduite à tenir

5.1. Les attitudes à adopter en cas de test VIH négatif

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Le prestataire en train d'annoncer le résultat en lisant la carte de son client

QUESTION 2 : Quelles sont les attitudes à adopter en cas de test VIH négatif ?

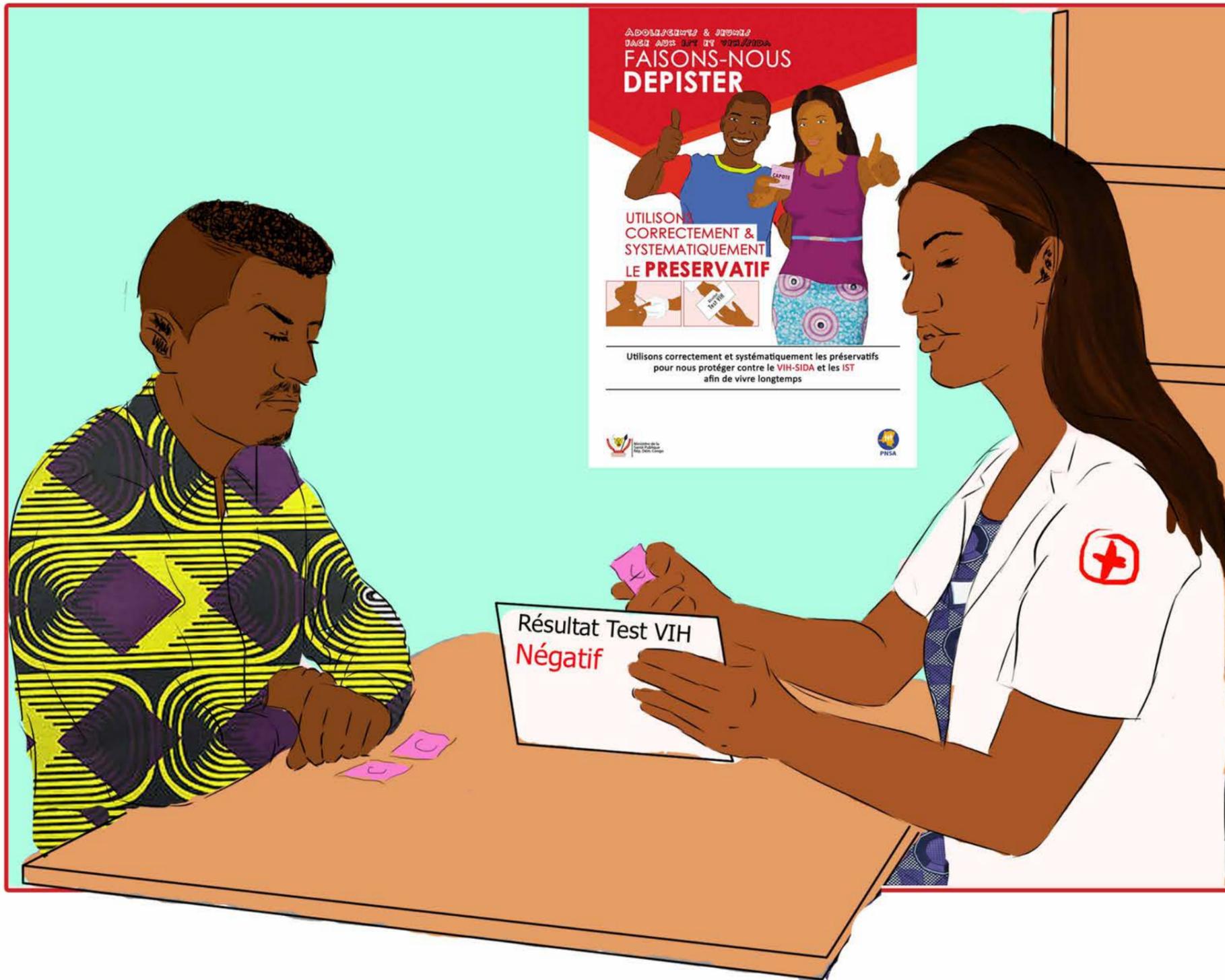
- Adopter un comportement à moindre risque pour protéger sa séronégativité (cfr abstinence, préservatif, bonne fidélité)



MESSAGE

PLANCHE 4¹

Chers adolescents et jeunes, faisons-nous dépister au VIH pour connaître notre statut sérologique. En cas de test VIH négatif, protégeons notre séronégativité en adoptant une sexualité responsable : abstinence, préservatif, bonne fidélité afin de préserver notre santé.



La conduite à tenir

5.2. Les attitudes à adopter en cas de test VIH positif

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Le prestataire en train d'annoncer le résultat en lisant la carte de son client
- Le même jeune séropositif soutenu par ses pairs

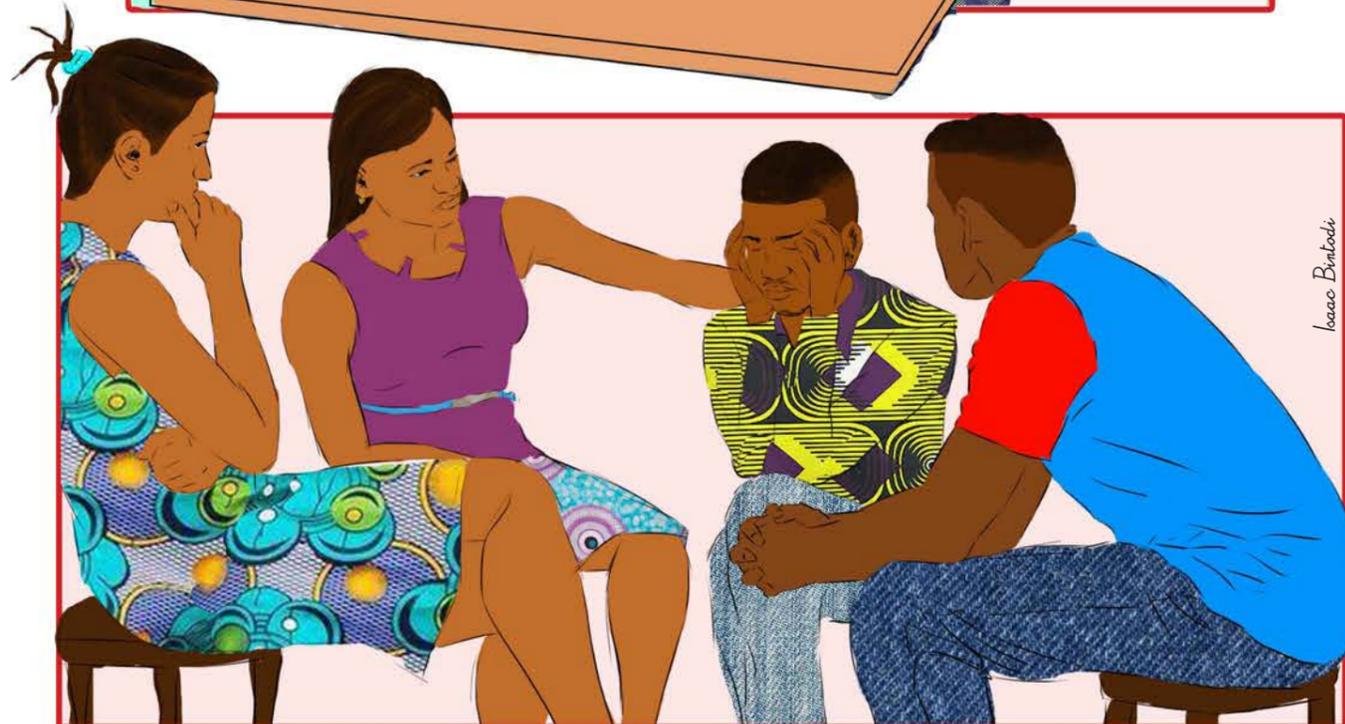
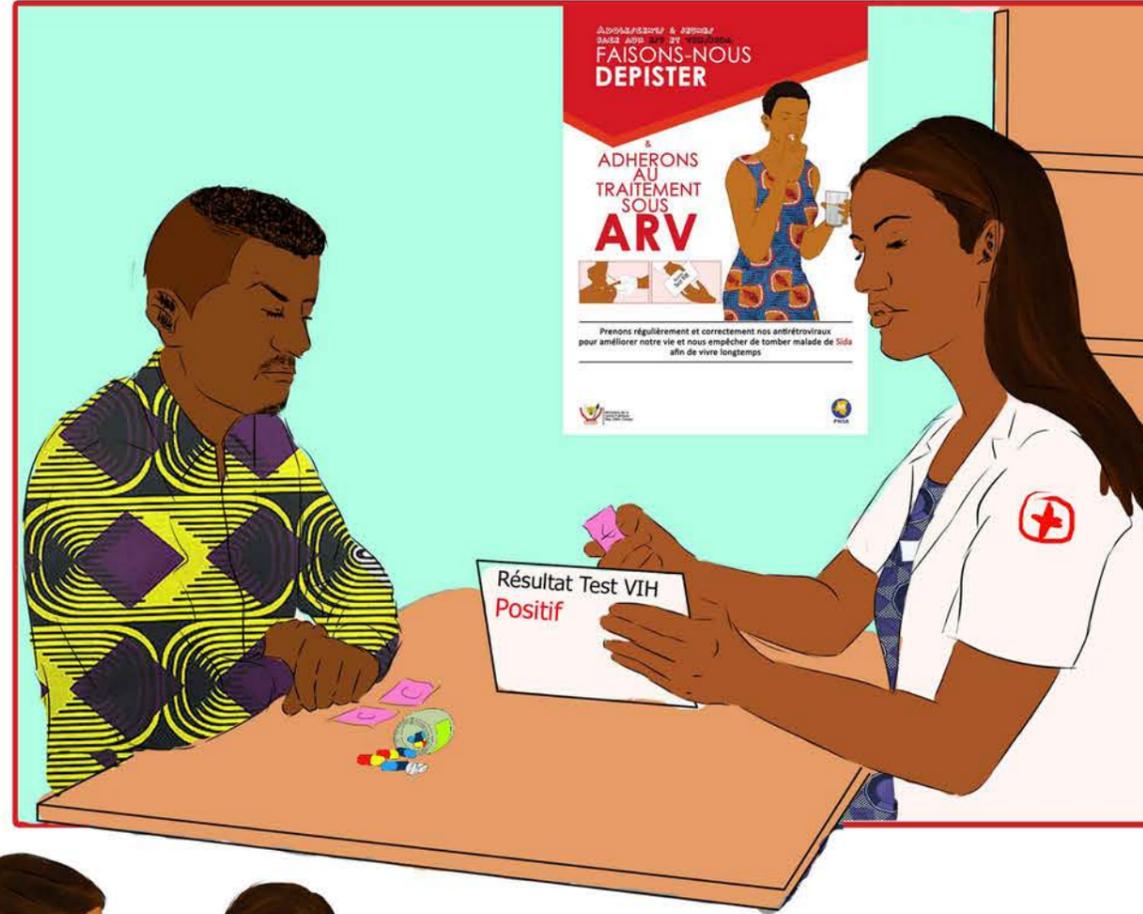
QUESTION 2 : Quelles sont les attitudes à adopter en cas de test VIH positif ?

- Accepter son statut sérologique, Prendre une décision d'adhérer au traitement pour améliorer sa santé
- Adopter un comportement à moindre risque pour protéger les autres membres de la famille et la communauté toute entière
- Accepter les personnes vivant avec le VIH-Sida dans la communauté

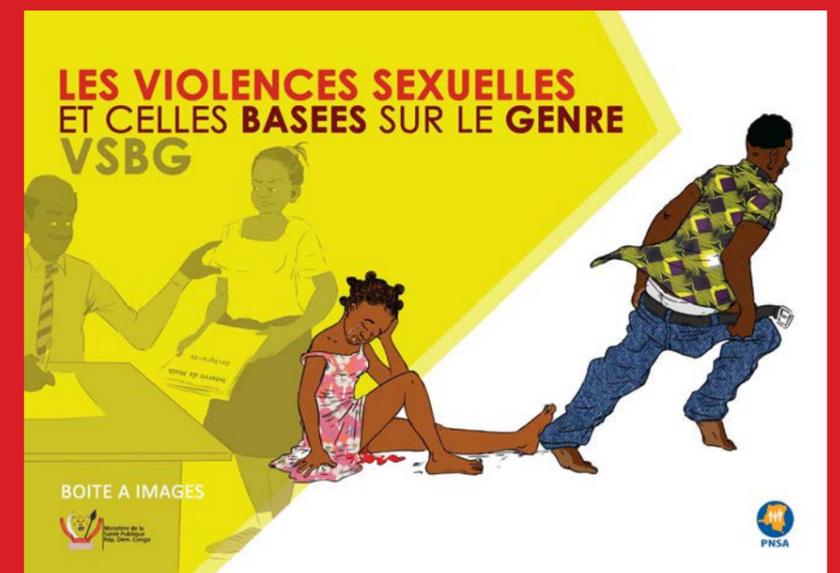


MESSAGE

Chers adolescents et jeunes, faisons-nous dépister au VIH pour connaître notre statut sérologique. En cas de test VIH négatif, protégeons notre séronégativité en adoptant une sexualité responsable : abstinence, préservatif, bonne fidélité afin de préserver notre santé.



Thématique suivante ...



LES VIOLENCES SEXUELLES ET CELLES BASEES SUR LE GENRE VSBG



BOITE A IMAGES



Ministère de la
Santé Publique
Rép. Dém. Congo



PNSA

Les Types des Violences Sexuelles Basées sur le Genre

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- un groupe des garçons ricane d'un air moqueur en pointant le doigt vers une fille. La fille très triste a les mains jointes et la face tournée vers le sol ;
- Bagarre entre garçon-fille ;
- Une petite fille violée par un adulte ;
- La fille faisant la vaisselle, le garçon en train de jouer au ballon.

QUESTION 2 : Qu'est-ce que cela représente pour vous ?

- Cela représente différentes sortes de violences sexuelles et celles basées sur le genre.
- Ces violences (VSBG) se définissent comme tout acte qui entraîne ou qui vise à entraîner un préjudice ou une souffrance physique, sexuelle ou psychologique à une fille parce qu'elle est fille ou à un garçon parce qu'il est garçon.

Il s'agit de :

- **Violences psychologiques**
- **Violences physiques**
- **Violences sexuelles**
- **Violences domestiques :**

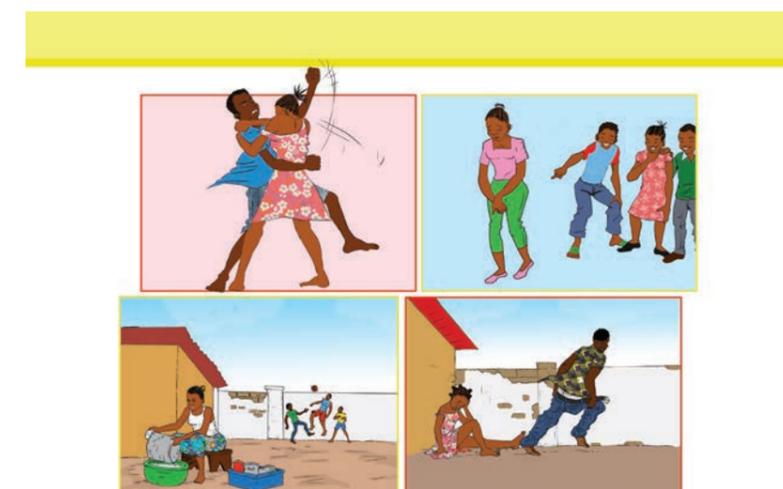


PLANCHE 1

MESSAGE

- Chers adolescents et jeunes, les filles et garçons ont les mêmes droits, encourageons-nous à respecter les droits des uns et des autres pour une vie harmonieuse.
- Les VSBG causent des souffrances énormes aux victimes, bannissons ces pratiques pour une vie conviviale.



Les causes et facteurs favorisants des VSBG

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une fille vêtue mal habillée (d'une manière sexy)
- Un enseignant qui abuse sexuellement d'une élève (attouchement aux seins)
- A l'église, un pasteur/serviteur en train de frapper un enfant pour le délivrer
- Un chef coutumier en train de marier une fille de 13 ans à un adulte

QUESTION 2 : Quelles sont les causes des VSBG ?

- La discrimination sociale basée sur le genre
- L'abus de pouvoir
- La force physique, économique
- Les croyances et pratiques culturelles et traditionnelles discriminatoires
- Certaines croyances religieuses
- L'impunité, etc.

QUESTION 3 : Quelles sont les facteurs favorisants les VSBG ?

- Avoir été témoin durant l'enfance d'actes de violences conjugales.
- Usage-abus d'alcool ou de drogues
- Traumatisme psychologique et stress lié aux conflits, à la fuite et au déplacement
- La promiscuité (famille et parcelle)
- La vengeance
- Perturbation des rôles au sein de la famille et de la communauté
- Le milieu isolé, obscur, habitation non achevée, les tunnels
- Les croyances et pratiques culturelles et traditionnelles discriminatoires

MESSAGE

- Chers adolescents et jeunes, évitons tout comportement pouvant nous exposer à des VSBG pour notre bien-être
- Les VSBG sont un danger pour nous même et pour notre communauté, dénonçons toute pratique y relative afin de préserver notre bien-être et les droits humains.

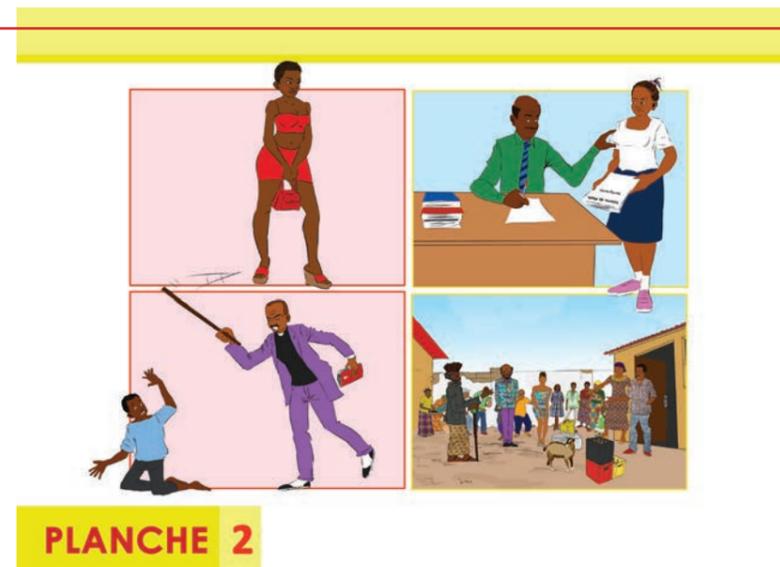
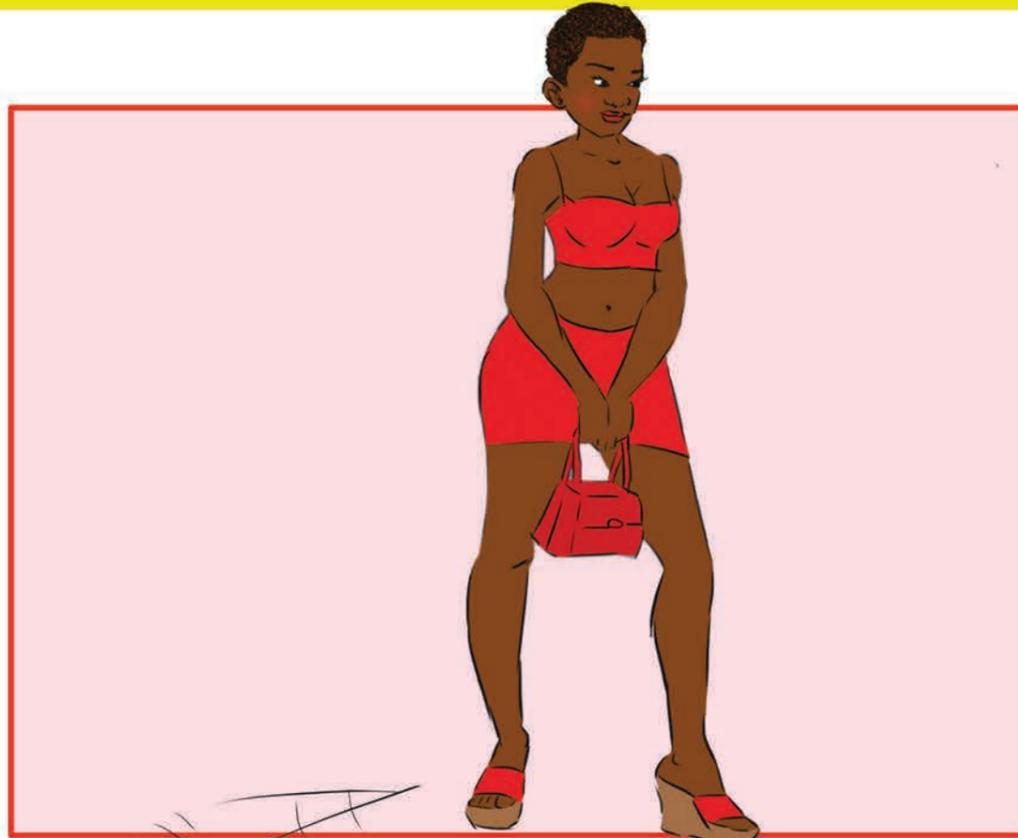


PLANCHE 2



Les conséquences des Violences Sexuelles Basées sur le Genre

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une jeune fille enceinte assise sous un arbre, isolée et très triste ;
- Sur la route, un garçon avec blessure à la tête suite aux coups reçus par un adolescent avec fouet en main en train de partir.

QUESTION 2 : Quelles sont les conséquences des VSBG ?

- Physiques (blessure, fracture, Invalidité, stérilité, incontinence)
- Sexuelles (IST/VIH, les grossesses non désirées)
- Psychologique (traumatisme, état de choc, trouble de comportement, sentiment de peur, de colère, de frustration, de tristesse...)
- Economique (l'argent dépensé pour les soins,
- Sociale (rejet, discrimination, l'isolement...)



MESSAGE

PLANCHE 3

Adolescents et jeunes, les conséquences des VSBG sont graves pour l'auteur, la victime et la communauté, Soutenons les survivants pour faciliter leur réinsertion et la redécouverte de leur dignité.



La prévention des Violences Sexuelles Basées sur le Genre

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- On voit un papa, une maman, deux garçons et deux filles en train de dialoguer en famille.

QUESTION 2 : Comment prévenir les VSBG ?

- Promouvoir la résolution pacifique des conflits
- Promouvoir le respect mutuel
- Promouvoir l'égalité de genre
- Favoriser les dialogues en famille et dans la communauté autour des Violences
- Dénoncer les auteurs présumés

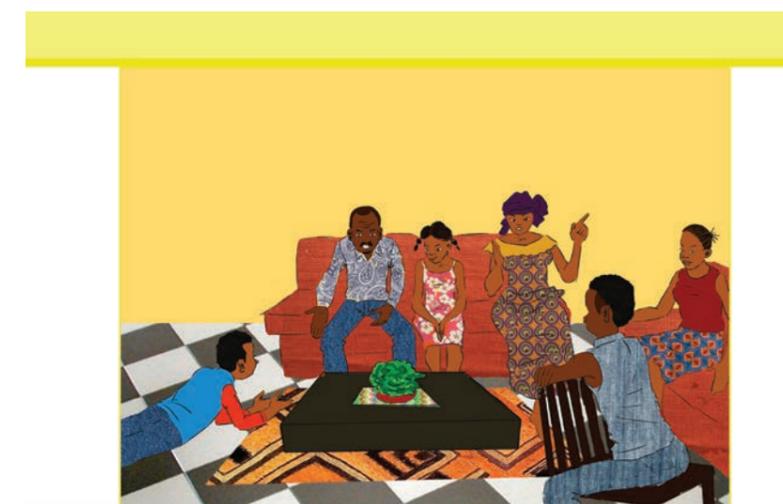


PLANCHE 4

MESSAGE

Adolescents et jeunes, dialoguons en famille et dans la communauté sur les VSBG afin de promouvoir le respect mutuel et la résolution pacifique des conflits.



La conduite à tenir en cas des VSBG

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- On voit une survivante des VSBG est accompagnée dans un centre de santé pour les soins appropriés
- La survivante des VSBG dénonce l'auteur devant l'OPJ
- Une fille survivante des VSBG qui rentre à la maison portant un sac à main, accueillie chaleureusement par sa famille et les membres de la communauté

QUESTION 2 : Quelle conduite à tenir en cas des VSBG?

■ Pour les Violences sexuelles

- Allons immédiatement au centre de santé le plus proche pour recevoir les soins contre les IST, le VIH, et prévenir la grossesse, le tétanos et autres
- Dénonçons auprès d'un adulte de confiance pour recevoir les conseils.
- Dénonçons auprès un OPJ pour la prise en charge juridique

■ Pour les Violences physiques

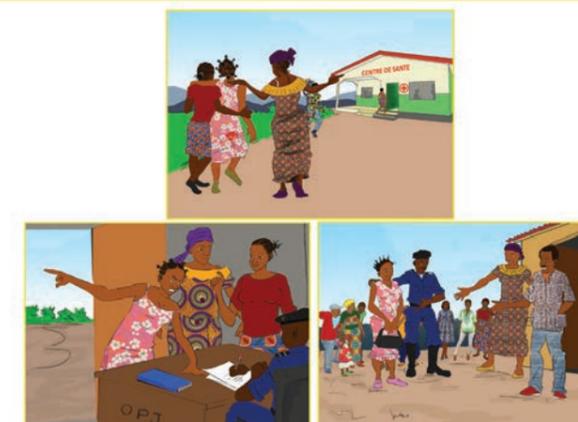
- en cas de traumatisme, allons immédiatement au CS pour les soins appropriés, dénonçons auprès de la police
- Impliquons les parents et la communauté pour nous offrir un environnement convivial

■ Pour les Violences psychologiques

- Dénonçons l'auteur à un adulte de confiance

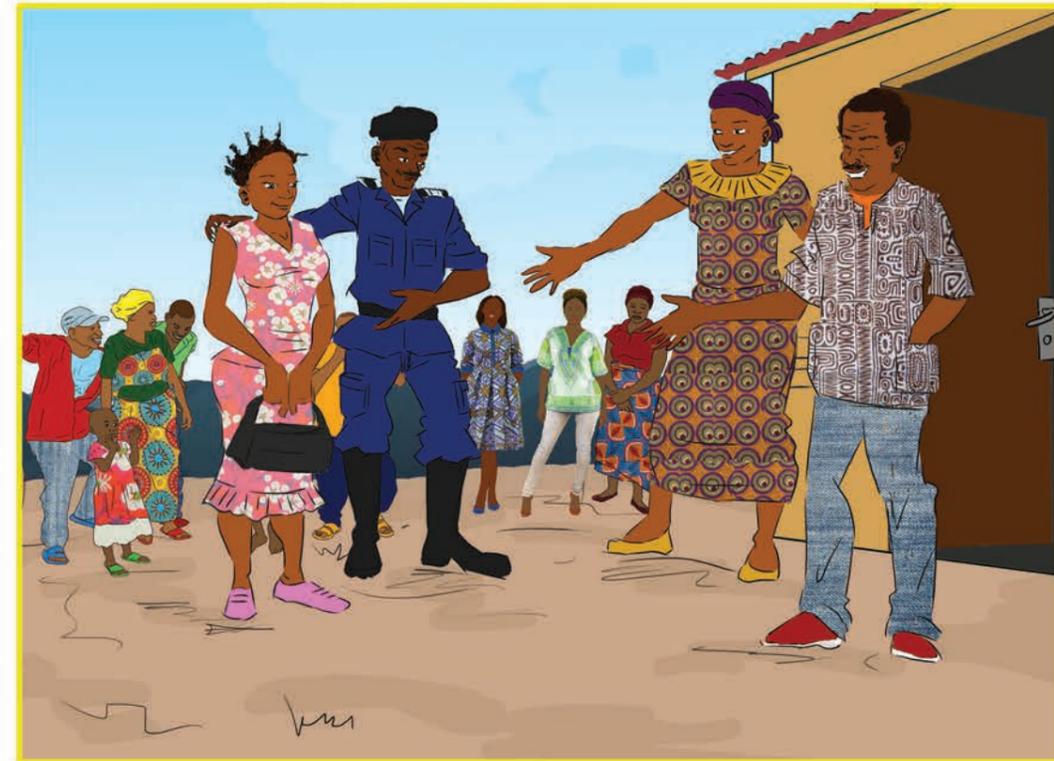
■ Pour les Violences domestiques

- Dénonçons l'auteur à un adulte de confiance

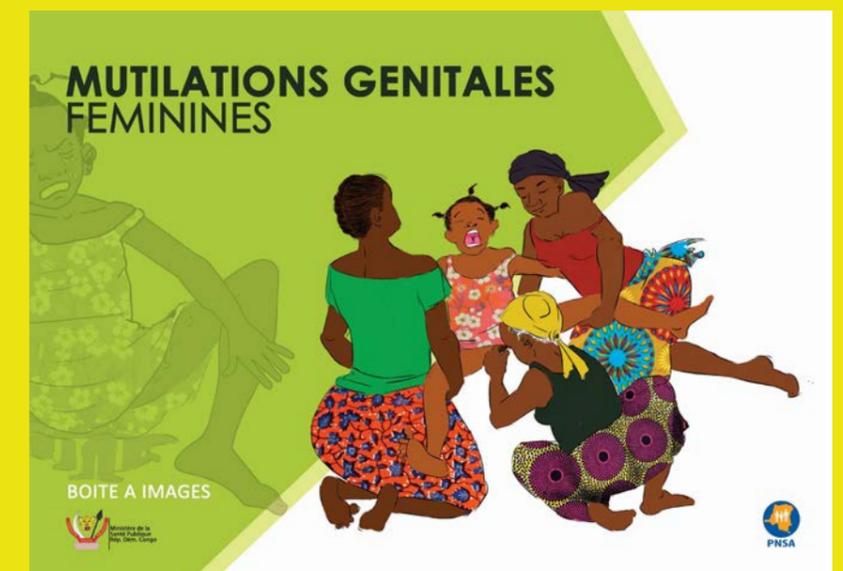


MESSAGE

- Chers adolescents et jeunes, en cas de viol rendons-nous immédiatement dans le Centre de Santé pour recevoir des soins appropriés afin de prévenir les IST/VIH, le tétanos, une grossesse non désirée et autres.
- Chers adolescents et jeunes, informons les personnes de confiance pour obtenir soutien, accompagnement et protection afin d'une réintégration familiale et sociale



Thématique suivante ...



MUTILATIONS GENITALES FEMMININES



BOITE A IMAGES



Ministère de la
Santé Publique
Rép. Dém. Congo



PNSA

Les facteurs favorisant des mutilations génitales

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Un chef coutumier pointe son doigt menaçant sur une fille effrayée. Cette fille est tenue par sa mère, joyeuse. Une vieille mère tenant des feuilles, assiste à la scène d'un air satisfaisant.
- Un homme l'air malicieux boudant une femme triste
- Une fille à moitié nue entrain de séduire un passant plus âgé.

QUESTION 2 : Que signifie pour vous la mutilation ?

- C'est le fait de couper tout ou une partie de l'organe sexuel et/ou changer sa forme (feuille, poudre, racines, voir même les ingrédients de cuisine pour élargir le bassin).

QUESTION 3 : Quelles sont les raisons qui sont à l'origine de ces pratiques ?

- Us et coutumes ;
- Intérêt égoïste de l'homme
- Prostitution ;
- Recherche du plaisir (introduction des feuilles)
- Manque d'information

QUESTION 4 : Quels sortes des mutilations génitales que vous connaissez ?

Il existe 4 types de MGF :

- **Type I** : excision du prépuce avec ou sans excision partielle ou totale du clitoris
- **Type II** : excision du clitoris avec excision partielle ou totale des petites lèvres.
- **Type III** : excision partielle ou totale des organes externes et suture rétrécissement de l'ouverture vaginale (infibulation).
- **Type IV** : Diverses pratiques non classées :
 - *Etirement du clitoris ou des petites lèvres ;*
 - *Cautérisation par brûlure du clitoris ou du tissu avoisinant;*
 - *Incision du vagin;*
 - *Introduction des substances corrosives dans le canal vaginal dans le but de rétrécir celui-ci (feuille, poudre, racines, voir même les ingrédients de cuisine pour élargir le bassin)*
 - *Pratiques néfastes dont utilisent les femmes congolaises.*

MESSAGE

- Chères adolescentes et jeunes, refusons toutes pratiques sur nous relatives aux mutilations génitales pour préserver votre santé
- Chères adolescentes et jeunes, refusons toutes pratiques sur vous relatives aux mutilations génitales pour préserver votre santé



PLANCHE 1

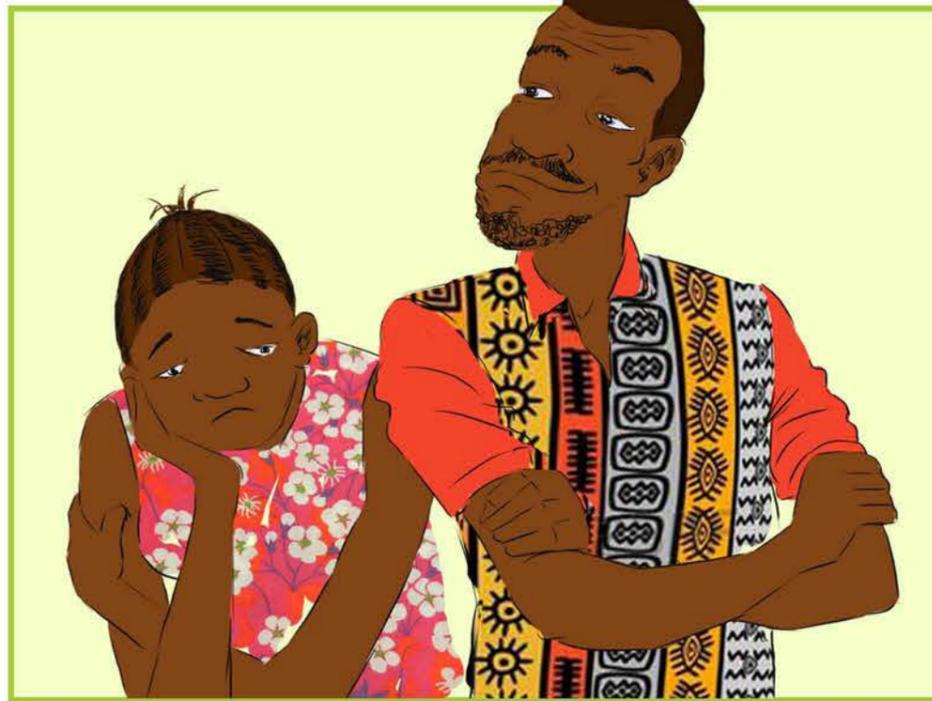


PLANCHE 1

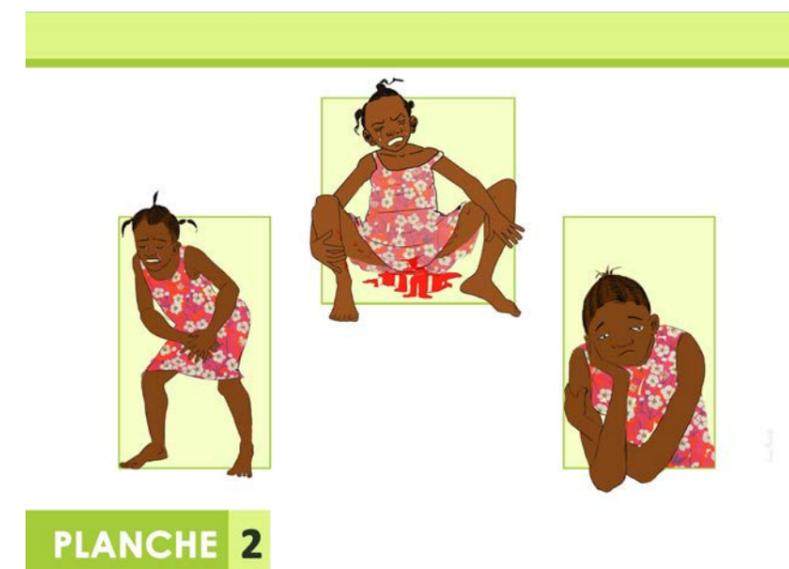
Les conséquences des mutilations génitales

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une fille assise, pleurant, agonisant entrain de saigner du bas
- Une fille tenant son ventre en train de se tordre de douleur
- Une femme triste main sur la joue

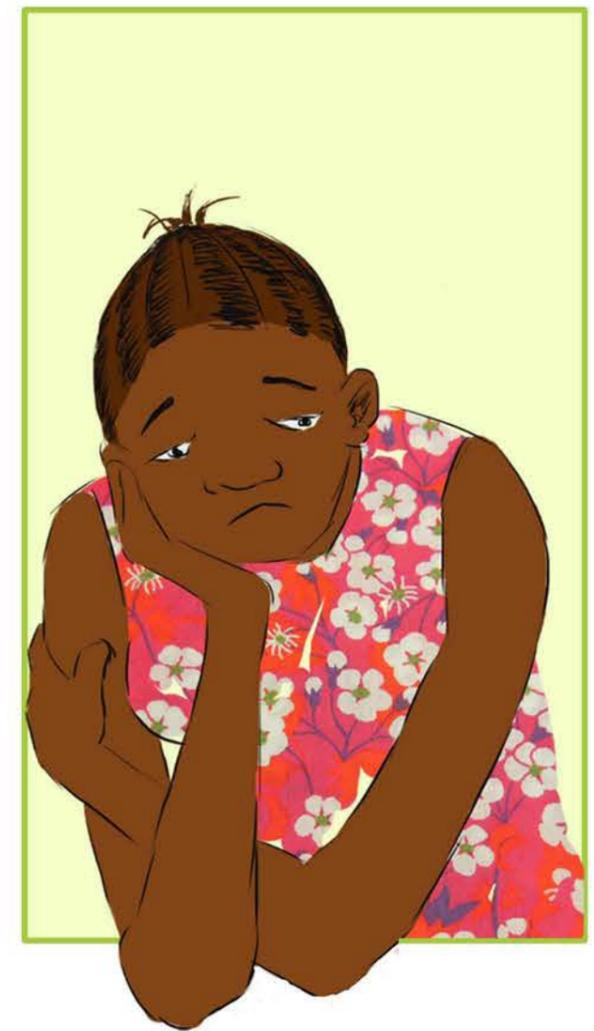
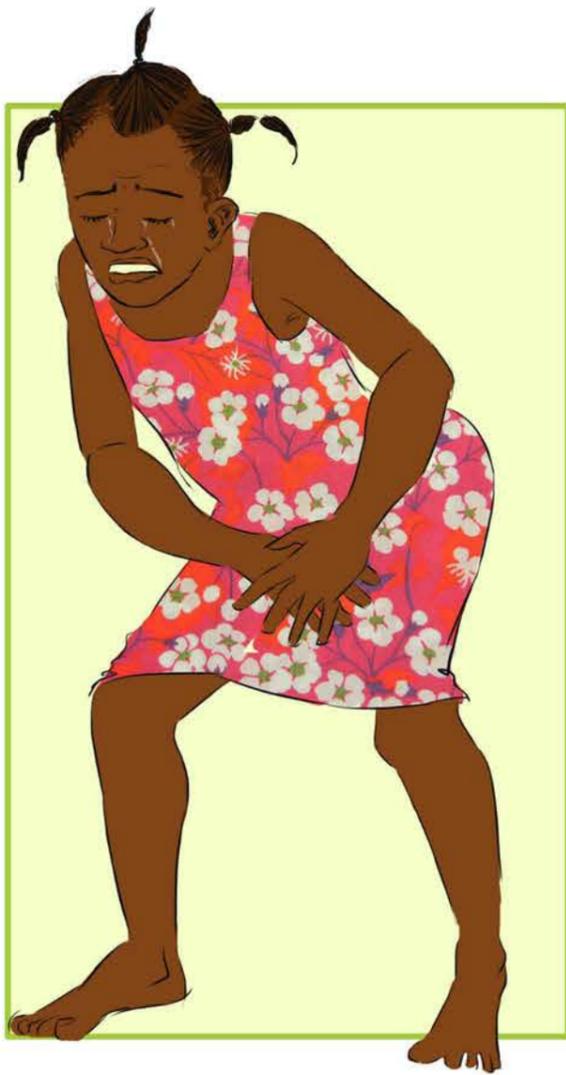
QUESTION 2 : Quelles sont les conséquences liées à ce genre de pratique ?

- Hémorragie (saignement abondant)
- Brûlure ;
- Infection : tétanos, VIH ;
- Douleurs au bas ventre ;
- Déchirure pendant l'accouchement ;
- Incontinence urinaire ;
- Frigidité (Absence de plaisir sexuel)
- Fistules (Communication entre vessie et vagin)
- Cancer du col de l'utérus ;
- Stérilité ;
- Stress ;
- Mort



MESSAGE

Chers Adolescents et jeunes, disons non à la pratique des mutilations génitales afin de préserver notre santé



La conduite à tenir

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une fille refusant par un geste du doigt face à une vieille dame tenant des feuilles et un petit pot. La vieille dame à l'air surpris et déçu.
- Une fille se dirigeant vers centre de santé à ses côtés une plus âgée qui lui montre en pointant son doigt vers le centre de santé
- Une fille accompagnée de ses membres de sa famille au bureau d'un OPJ entrain de lui expliquer en pointant du doigt vers la porte.

QUESTION 2 : Que faire face à ces pratiques ?

- **Prévention** : dire non aux MGF/PT nuisible ; Fréquenter les centres de jeune/Espace jeune pour s'informer davantage.
- **Orientation** : Orienter vers les centres de santé pour les soins appropriés afin d'éviter les complications.
- **Dénoncer** : Dénoncer tous cas de MGF/PTN auprès des autorités locales politico-administratives et judiciaires



MESSAGE

PLANCHE 3

- Chers adolescents et jeunes, en cas des mutilations génitales, allons au centre de santé pour des soins appropriés
- Chers adolescents et jeunes, dénonçons tout cas des mutilations génitales auprès des autorités locales pour la prise en charge juridique.

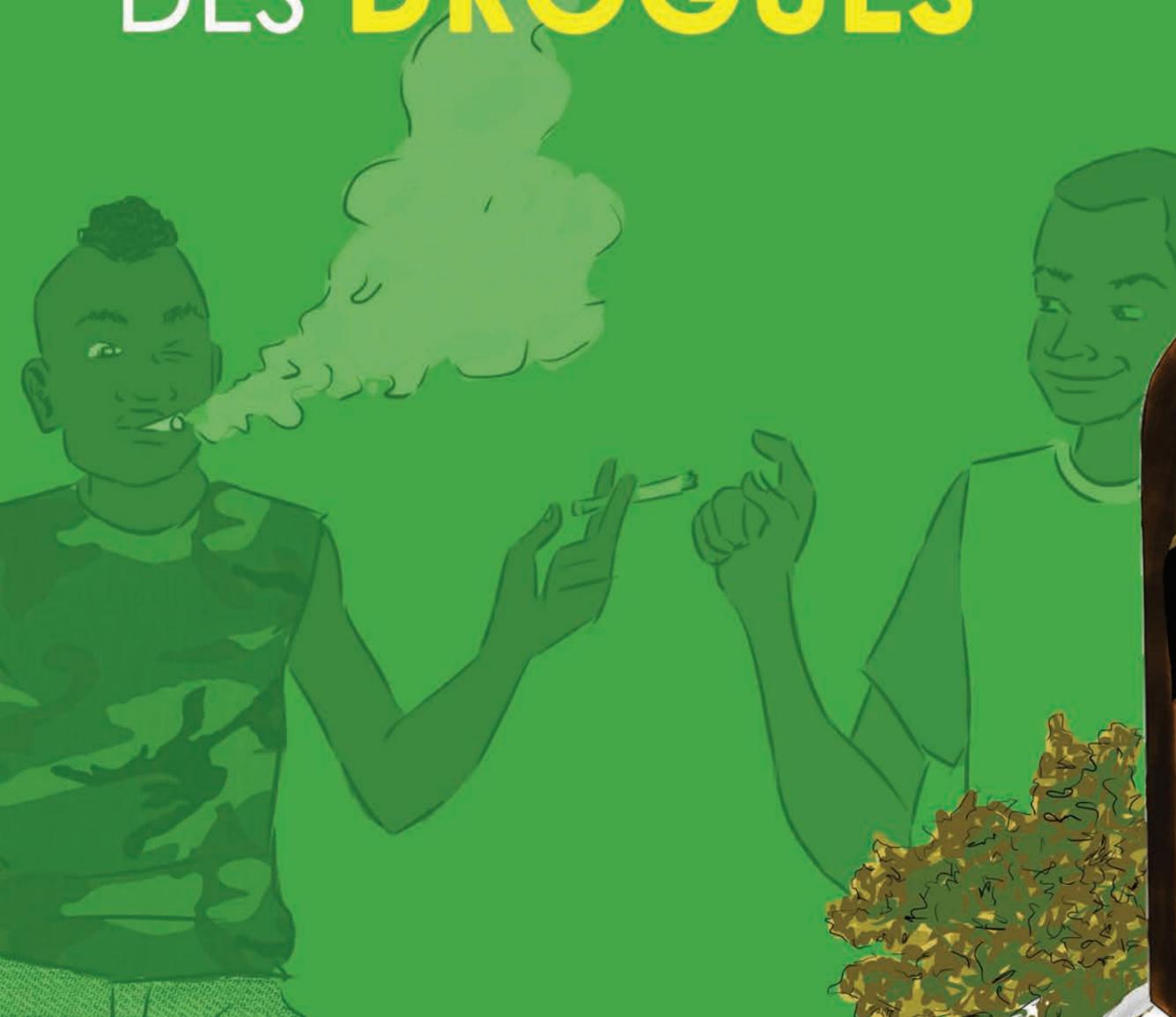


PLANCHE 3

Thématique suivante ...



PREVENTION ET REDUCTION DES RISQUES LIES A LA CONSOMMATION DES **DROGUES**



BOITE A IMAGES



Ministère de la
Santé Publique
Rép. Dém. Congo



Types des substances psycho-actives

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Plusieurs jeunes gens consommant les substances psycho actives. Deux filles l'une fume la cigarette et l'autre bois la bière et trois garçons l'un s'injecte la cocaïne, le deuxième prend la bière et le troisième est complètement ivre.

QUESTION 2 : On distingue combien des types des drogues ?

On distingue trois types des drogues :

- Les drogues faibles : Ce sont des drogues qui n'induisent aucune forme des dépendances
Ex : le thé, le Café, l'éther, la colle , le vin, le pastis,
- Les drogues moyennes : ce sont des drogues qui n'induisent qu'une forme de dépendance
Ex : le tabac, l'alcool, le haschich (chanvre indien, diamba) Opium, whisky, lotoko
- Les drogues fortes : ce sont des drogues qui induisent toutes les deux formes de dépendance
Ex : la cocaïne, l'héroïne, valium, méprobamate, kifaru...



PLANCHE 1

MESSAGE

Chers jeunes, Quels que soit les motifs évoqués, évitons de consommer les substances psychoactives pour notre bonne santé et nous prévenir des risques.



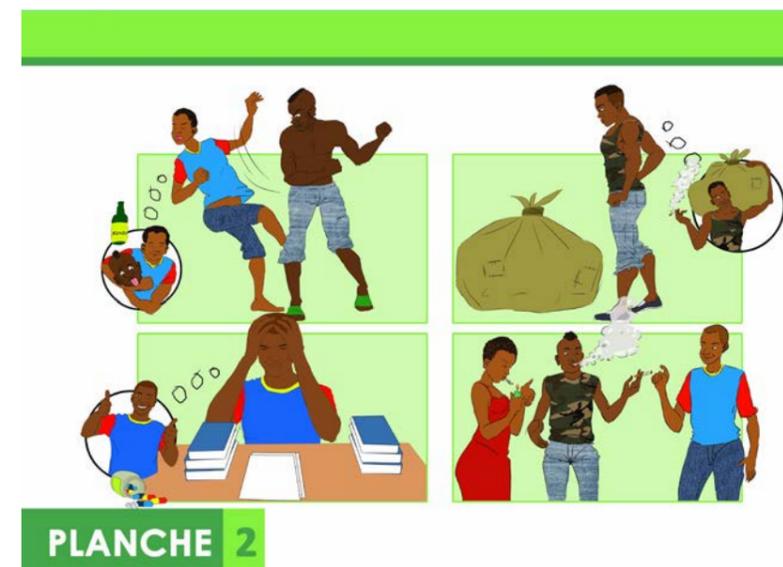
Motifs

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Un jeune tabassé par un grand ;
- Un jeune qui veut transporter une très lourde charge ;
- Un jeune qui pense que pour chasser la peur il faudrait prendre la drogue ;
- Deux personnes en train de consommer et proposer à un troisième jeune l'air convaincu de faire de même.

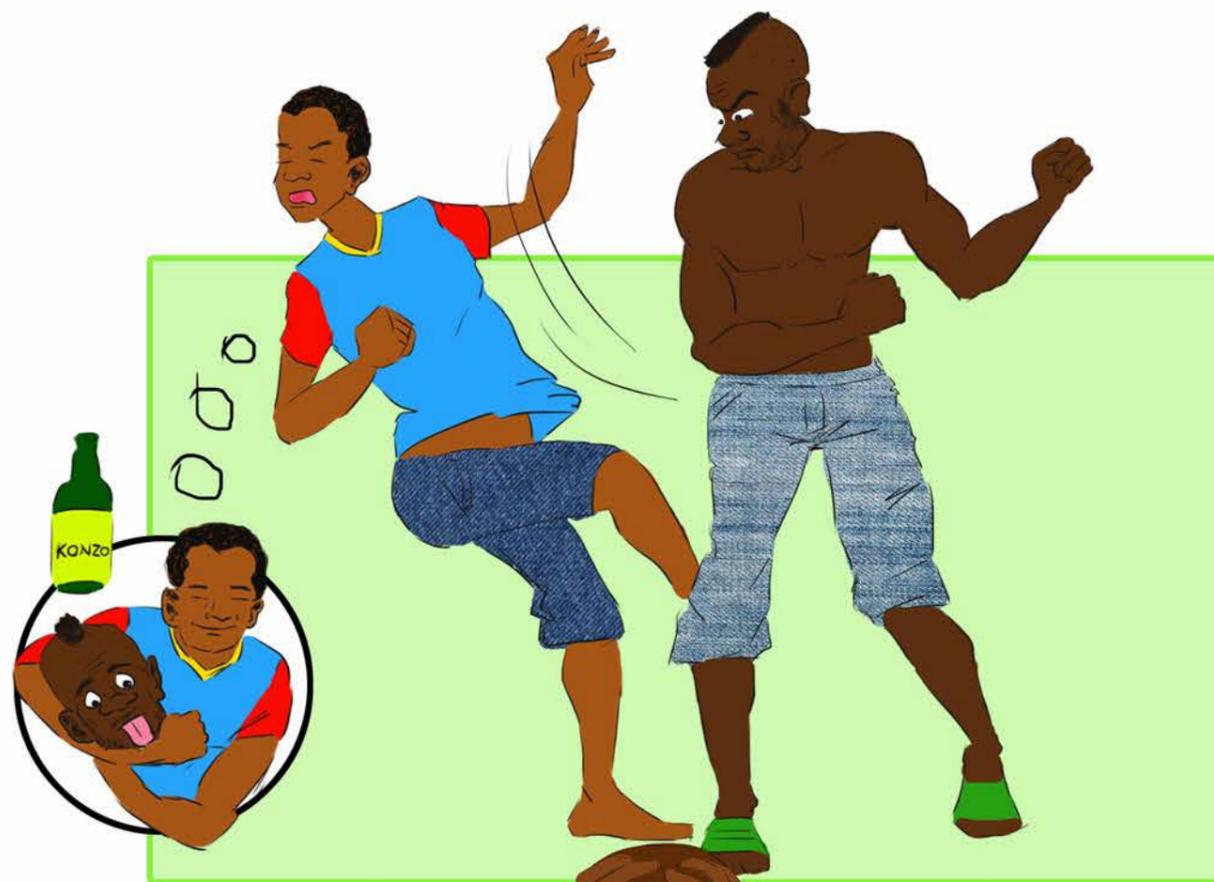
QUESTION 2 : Selon vous, qu'est-ce qui poussent les jeunes à consommer les drogues ?

1. Dissiper la peur devant une menace,
2. Fortifiants (recherche d'une force musculaire pour travailler, circuler sans fatigue),
3. Oublier les souffrances, les peines de la vie et travailler avec courage,
4. Influence des amis.
5. S'attaquer au froid (surtout la nuit)
6. Stimuler l'appétit, combattre l'anorexie
7. Stimuler le désir sexuel, puissance sexuelle.



MESSAGE

Chers jeunes, Quels que soit les motifs évoqués, évitons de consommer les substances psychoactives pour notre bonne santé et nous prévenir des risques.



Conséquences

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Une prostituée fumant une drogue et entrain de séduire un passant plus âgé ;
- Les Violence sexuelles ;
- Un jeune maigre, malade couché dans la rue avec une bouteille en main (Supu na tolo).

QUESTION 2 : Quelles sont les Complications de l'usage des substances psychoactives ?

- **Physiques** : traumatisme, comportement à risque, infection transmise par le sang, lésions des organes
- **Interpersonnelles et sociales** : perturbation familiale, retrait de la société, échec scolaire, perte de revenu, violence, comportement criminel
- **Psychologiques** : angoisse, trouble de la mémoire et de la concentration, dépression et suicide

QUESTION 3 : Quelles sont selon vous les conséquences de la consommation des substances psychoactives ?

1. Délinquance ou banditisme,
2. Folie,
3. Violences sexuelles,
4. Maladie (lésions de certains organes comme sur le foie ou cerveau, cancer de la gorge et de poumons, arrêt cardiaque). etc.
5. Enfant en situation difficile
6. Perte de contrôle de soi, Vol
7. La mort



MESSAGE

Chers, adolescents et jeunes la drogue ou l'alcool peut conduire à des risques sous toutes ses formes. Abstenons-nous d'en consommer pour maintenir notre capacité de contrôle de soi.



Arbre de la mort

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

- Un arbre avec ses différentes parties

QUESTION 3 : Qu'est-ce que vous voyez sur le tronc ?

- Sur le tronc, nous voyons les substances psycho actives (Tabac, chanvre et Alcool).
- Ses branches représentent plusieurs conséquences des substances psycho actives.

QUESTION 4 : Quelles sont les conséquences que les substances psycho active peuvent amener dans la vie ?

- Perte de contrôle de soi en se livrant par certain dance, criminalité, violence sexuelle, contrefaçon, les IST/VIH, la prostitution ou rapport sexuel, les enfants à problème, la fraude d'argent, les maladies et la mort.

QUESTION 5 : Qu'est ce qui est à la base de ceci ?

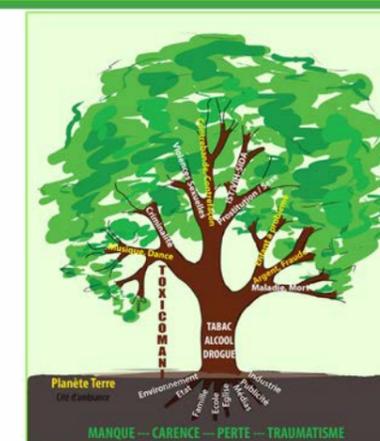
- L'ignorance
- Le manque de législation
- La pauvreté
- La multiplicité de boite de nuit
- Faible encadrement des parents
- Rôle néfaste des médias, internet et Réseaux sociaux.
- Publicité et parrainage des jeunes par les industries brassicoles et tabacicoles

QUESTION 6 : Que devons-nous faire pour éviter ses conséquences ?

- L'Etat doit réguler et sensibiliser la communauté pour éviter les conséquences des substances psycho actives ...

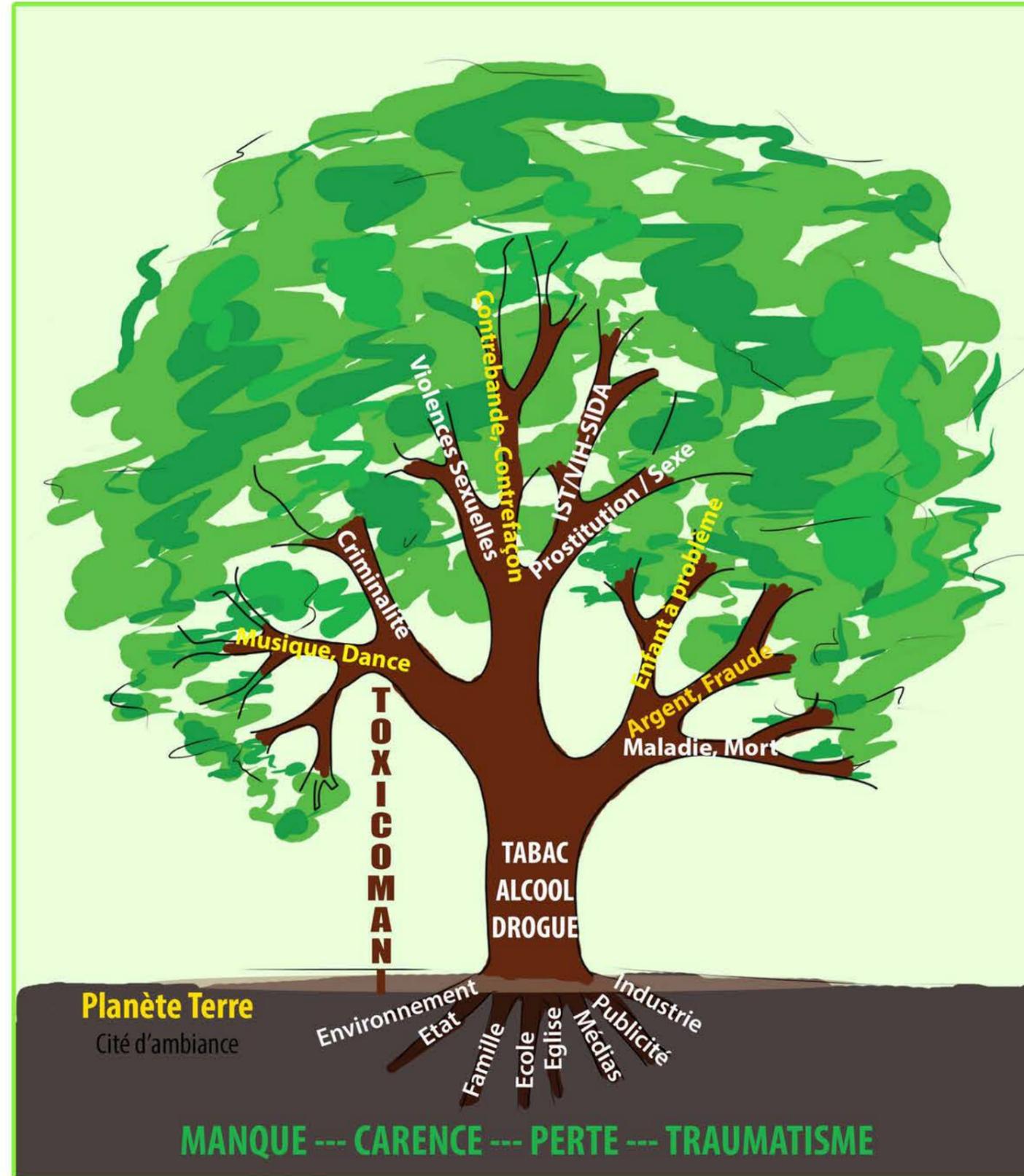
QUESTION 2 : Qu'est-ce que vous voyez sur les racines ?

- **Environnement** : Influence de pair ;
- **Etat** : Absence de loi / politique qui régule la consommation des substances psycho active ;
- **Eglise** : Manque de sensibilisation auprès des jeunes sur ce sujet ;
- **Famille** : Manque de dialogue entre parent enfant sur la consommation des substances psycho actives ;
- **Ecole** : Manque de programme scolaire sur les effets et conséquences des substance psycho active ;
- **Média** : Divulgation des images, messages en rapport avec la prise de ce derniers ;
- **Publicité** : Qui fait la promotion des substances psycho-active ;
- **Industrie** : Qui fabrique et produit ces substances psycho-active.



MESSAGE

Chers adolescents et jeunes, évitons de prendre la drogue pour préserver notre santé.



Conduite à tenir

QUESTION 1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

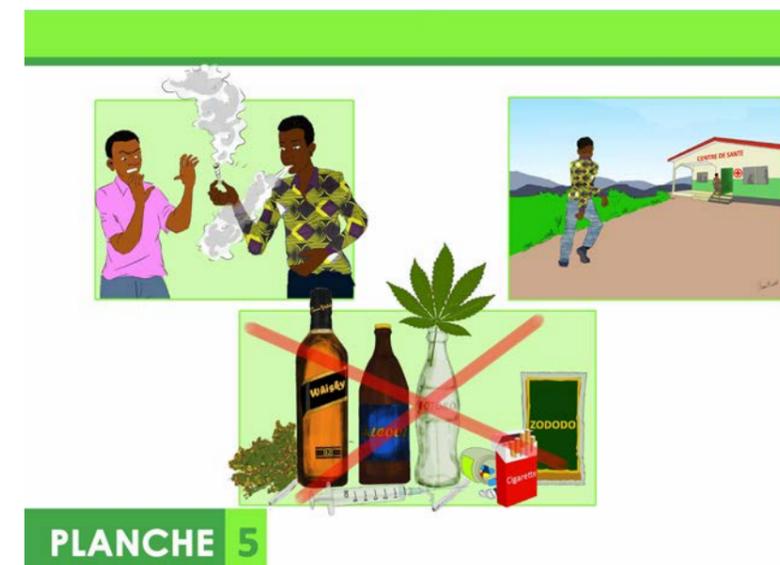
- Une personne en train de discuter avec un prestataire.

QUESTION 2 : Selon vous que faire pour arrêter de consommer les substances psychoactives ?

- Eviter de prendre la drogue
- Si tu prends la drogue arrête

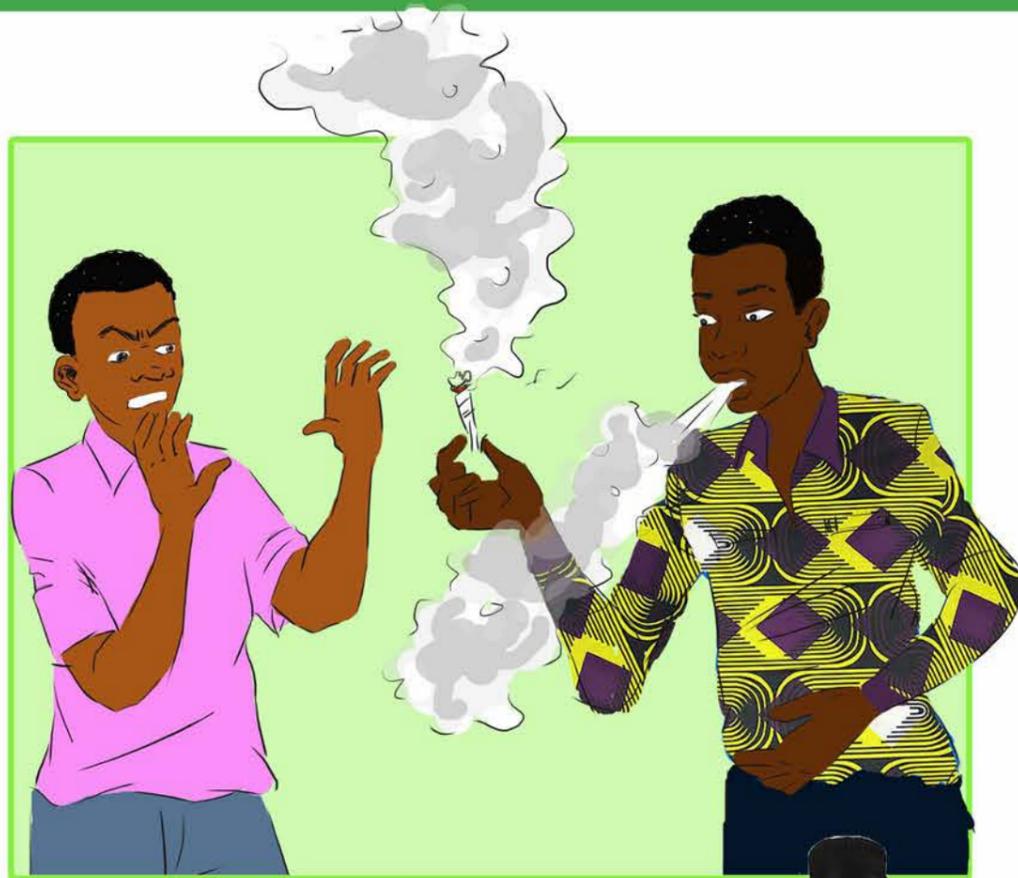
QUESTION 3 : Si tu veux arrêter que faire ?

- Si tu veux arrêter, allez au centre de santé pour un accompagnement de Sevrage



MESSAGE

- Cher jeune, si tu es déjà dépendant des substances psychoactive, n'arrête pas de toi-même, il faut te faire aider par les professionnels de santé pour éviter les dangers du sevrage.
- Chers ados et jeunes si nous avons commencé à consommer la drogue, arrêtons pour ne pas devenir dépendant de la drogue.



Financée par l'Agence Suédoise de Développement International (ASDI) dans le cadre de projet d'amélioration de la santé sexuelle et reproductive des adolescents et jeunes y compris les femmes en âge de procréer avec l'appui technique et financier de **Pathfinder International**

2017

